

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Тамара Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:57:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3,4	3,4

Разработано

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
Есакова Елена Евгеньевна

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Основными задачами освоения дисциплины «Общая и таможенная статистика» являются:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины происходит в 3 и 4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Знает понятия и методы статистического анализа; Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для сбора статистических данных и проведения статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач в сфере таможенной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-2} Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Проводит анализ и обработку данных с использованием методов статистического анализа при решении различных задач, в том числе экономических, для осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенной деятельности с помощью программных средств; Применяет знание информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле

ПК-9 применять информационные системы, информационные технологии, программно- технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Способен	ИД-3 _{ПК-9} Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знает и владеет инструментарием для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, состояния и прогноза развития различных явлений и процессов
---	----------	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в часах	ЗФО, в часах	ОЗФО, в часах
Контактная работа:	102	20	
Лекции/из них практическая подготовка	32/-	8	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/-	12	
Самостоятельная работа	114	223	
Формы контроля	-		
Экзамен 4 семестр	36	9	
Зачет 3 семестр	-	-	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Общие понятия статистики. Предмет статистики 2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. 3. Основные категории статистики 4. Статистическое наблюдение и формы его организации. 5. Программа статистического наблюдения 6. Виды статистического наблюдения. 7. Способы учета фактов. 8. Точность и контроль статистического наблюдения	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	10,8	2	2	-	19,6

2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Общие понятия о статистической сводке. 2. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка 3. Ряды распределения 4. Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	2	4	-	10,8				19,6
3	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Обобщающие показатели в статистике. 2. Абсолютные статистические величины. 4. Относительные статистические величины, их виды. 5. Сущность средних величин в статистике и их виды	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	10,8		2		19,6
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. 1. Понятие и виды выборочного наблюдения 2. Показатели сплошного и выборочного наблюдения 3. Общие понятия об индексах. 4. Индивидуальные и общие индексы.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	10,8				19,6
5	Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1 Ряды динамики и их виды 2 Показатели анализа динамики 3. Методы выявления тенденций 4. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями 5. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	10,8	2	2		19,6

	ИТОГО за 3 семестр		18	36		54	4	6		98
4 семестр										
6	Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. 2. Предмет и задачи таможенной статистики. 3. История развития таможенной статистики в России. 4. Структура таможенной статистики.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	12	2	2		25
7	Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли. 1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике. 2. Единицы наблюдения в таможенной статистике. 3. Документальная основа ведения таможенной статистики. 4. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли. 5. Системы учета внешнеторговых операций. 6. Наблюдение в статистике внешней торговли. 7. Ограничения учёта в статистике внешней торговли. 8. Группировки в статистике внешней торговли. 9. Система показателей и признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	12				25

8	Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей. 1. Организация валютного контроля в России. 2. Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль и их основные функции. 3. Показатели эффективности валютного контроля 4. Цель и задачи статистики таможенных платежей 5. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	4	8	-	12	2	2		25
9	Тема 9. Статистика таможенных правонарушений 1. Экономическая безопасность РФ. 2. Автоматизированная Система управления рисками в таможенной практике. 3. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	2	4	-	12		2		25
10	Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц 1. Методика статистики перемещения транспортных средств. 2. Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи. 3. Статистика перемещения транспортных средств через границу. 4. Статистика перемещения физических лиц через границу.	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-9 (ИД-3 _{ПК-9})	2	4	-	12				25
	ИТОГО за 4 семестр		16	32	-	60	4	6		125
	ИТОГО		32	68	-	114	8	12		223

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Общая и таможенная статистика».
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая и таможенная статистика».

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.