

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:57:47
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef966f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело_____	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u> _____	
Год начала обучения	<u>2024</u> _____	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u>1</u>

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины Философия

3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент

4.

5. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., заведующий кафедрой

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Васильева И.А., доцент _____

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение фонд оценочных средств ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Философия»

«___» _____ 2024 г. _____ Мещерякова А.В.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} воспринимает научные знания в области фундаментальной подготовки.	Не способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки	Способен воспринимать знания	Способен воспринимать научные знания	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.
ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не способен использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач.	Способен использовать концептуальный аппарат философии.	Способен использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации.	Способен использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач.
ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.	Способен отстаивать собственную позицию.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.

ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не способен осознавать место и роль философии в жизни человека и общества.	Способен осознавать место и роль философии.	Способен осознавать место и роль философии в жизни человека.	Способен осознавать место и роль философии в жизни человека и общества.
ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.	Способен развивать духовно-нравственное воспитание.	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание.	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об	Не способен интерпретировать специфику философского решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и	Способен интерпретировать специфику философского решения проблем смысла человеческого бытия.	Способен интерпретировать специфику философского решения проблем смысла	Способен интерпретировать специфику философского решения проблем

основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.		человеческого бытия, свободы и ответственности.	смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.
--	---	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>1</u> , Форма обучения <u>ЗФО</u> семестр <u>1</u>			
1.		Кто, из числа перечисленных мыслителей, является основным представителем древнекитайской философии даосизма? a) Кун-Фу-цзы b) Лао-цзы c) Мо-цзы d) Мэн-цзы	УК -1
2.		Установите соответствие между основными моделями мира и философами, для которых были характерны данные представления: 1) Атомистическая модель мира 2) Плюралистическая модель мира 3) Натуралистическая модель 4) Религиозная модель a) Демокрит b) Фалес c) Августин Аврелий d) Г.Лейбниц	УК -1
3.		Впишите название направления в философии, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт_____	УК -1
4.		Кто является автором произведений: «Иметь или быть?», «Человек для себя», «Искусство любить», «Бегство от свободы»?	УК -1
5.		Кто автор философского учения, в котором субстанцией бытия признается «Абсолютная идея»?_____.	УК -1
6.		Как рассматриваются пространство и время в субстанциональной концепции?	УК -5
7.		Как рассматриваются пространство и время в реляционной концепции?	УК -5

8.		Перечислите принципы диалектики.	УК -5
9.		Назовите основные законы диалектики	УК -5
10.		В чем суть теории ноосферы В.И. Вернадского?	УК -5
11.		Дайте определение понятия «бытие».	УК -5
12.		Дайте определение понятия «сознание».	УК -5
13.		Дайте определение понятия «движение».	УК -5
14.		Дайте определение понятия «пространство».	УК -5
15.		Дайте определение понятия «время».	УК -5
16.		Кому принадлежит тезис «Мыслю, следовательно, существую»?	УК -5
17.		Перечислите функции философии.	УК -5
18.		Какая классификация форм движения была предложена Энгельсом?	УК -5
19.		Дайте определение понятия «эмпиризм».	УК -5
20.		Дайте определение понятия «экзистенциализм».	УК -5
21.		Какие выделяют формы бытия?	УК -5
22.		Какая концепция объясняет происхождение и сущность сознания?	УК -5
23.		Укажите четыре «благородные истины» буддизма.	УК -5
24.		Какие уровни включает в себя научное познание?	УК -5
25.		Какие теории истины существуют в гносеологии?	УК -5
26.		Что такое «категорический императив» Канта?	УК -5
27.		Какие выделяют этапы развития западной средневековой философии?	УК -5
28.		Дайте характеристику основным направлениям философии эпохи Нового времени.	УК -5
29.		Какие «идолы» (заблуждения) в познании выделил Ф.Бэкон?	УК -5
30.		Что представляет собой разработанный Сократом метод познания – майевтика?	УК -5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценивания: при проверке преподаватель подсчитывает количество верных заданий. За каждый правильный ответ - 1 балл.

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;
- оценка "4" (хорошо) - владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог выполнить задания теста

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если _____

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если _____

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**