

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:07:32

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026г.

очная

5

очно-заочная

5

РАЗРАБОТАНО:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры ГПД

Акопова С.Н

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Римское право» состоит в изучении основных этапов развития и системы римского частного права; формирование умения оперировать основными теоретическими категориями и понятиями применительно к конкретно-историческим условиям; развитию у студентов навыков юридического мышления с применением сравнительно-исторического метода исследования.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных категорий, принципов римского частного права, их развития на различных этапах существования древнеримского государства;
- уяснение связи римского права с современными системами права, институтов римского вещного, обязательственного, семейного, наследственного права с опытом последующего развития гражданского права;
- объяснение причин институциональной преемственности в развитии права;
- обоснование значения изучения римского права для современного юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В.01.02 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Римское право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1. Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3 з.е. 108</u> <u>акад..ч.</u>	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Зачет	5 семестр	5 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий/

[illegible]

[illegible]

4	Тема 4. Римская семья. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство. Понятие брака по римскому частному праву. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов). Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожителство). Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары. Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности. Специфика личных и имущественных отношений между супругами. Институт отцовской власти. Личные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu). Имущественные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu).	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	2	2	-	11	кргулый стол
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	--------------

	Личные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu). Имущественные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu). Черты сходства в отношении между супругами в обоих типах брака										
5	Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие вещей. Классификация вещей. Виды прав на вещи. Понятие и виды владения. Приобретение и утрата владения. Защита права владения. Понятие права собственности. Содержание права частной собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав. Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения. Эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений. Залог и его формы. Защита права на чужие вещи.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	2	2	-	11	собеседование.

6	Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение Определение обязательства. Виды обязательства. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательства. Порядок исполнения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. Прекращение обязательства помимо исполнения. Значение слова "контракт". Сила договора в римском праве. Пороки согласия. Условие и срок	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	-	-	-	12	Собеседование, тест
7	Тема 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы. Понятие и виды наследования. Понятие наследования по завещанию. Завещательная правоспособность. Наследование по Законам XII таблиц. Наследование по преторскому праву. Наследование по праву Юстиниана. Правовые последствия принятия наследства. Легаты и фидеикомиссы	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	-	-	-	11	Собеседование

8	Тема 8. Иски. Исковая защита прав. Понятие, виды и значение исков. Коллизия прав и конкуренция исков. Средства преторской защиты. Категории исковой давности.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест
9	Тема 9. Рецепция римского права Рецепция римского права: понятие, причины, этапы и пределы. Виды рецепции римского права. Римское право и значение его рецепции для правовых систем различных государств	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест
	ИТОГО за 5 семестр		18/0	18/0	-	72	4	4	-	100	
	ИТОГО		18/0	18/0	-	72	4	4	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Римское право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Шагаев, В. А. Римское право: учебное пособие / В. А. Шагаев, Р. В. Федоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182411> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-466-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудинов, О. А. Римское право: практикум / О. А. Кудинов. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-394-04599-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084171> (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. - 8-е изд., стер. - Москва:

Дашков и К, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-394-05334-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084173> (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Римское частное право: учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-472-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111802.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джинджолия, Р. С. Римское право и латинская юридическая терминология: учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев, Р. В. Федоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218480> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.