

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:52:07

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

6

очно-заочная

7

РАЗРАБОТАНО:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры ГПП

Антонова Е.В.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Жилищное право»

Цель дисциплины «Жилищное право» - формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства, о месте жилищного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищного правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

нормотворческая деятельность:

— участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

— обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

— составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

— обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

— охрана общественного порядка;

— предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

— защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

— консультирование по вопросам права;

— осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

— преподавание правовых дисциплин;

— осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» является дисциплиной части, блока Б1.В.01.03 формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Жилищное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3 з.е. 108 академ. часа</u>	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	4/0
Самостоятельная работа	60	100
Формы контроля		
Зачет	6 семестр	7 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия			Лабораторные работы
6 семестр											

1.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права Место жилищного права в национальной правовой системе. Отличие жилищного и гражданского права по предмету правового регулирования. Основания систематизации жилищного права. Основные способы регулирования жилищных правоотношений. Методы правового регулирования применяются для регулирования жилищных правоотношений. Отраслевые принципы жилищного права. Особенности защиты нарушенных жилищных прав. Основные способы защиты жилищных прав.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2								2	2			4,6,8	С о б е с е д о в а н и е
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	-------	---

2.	Тема 2. Источники жилищного права Понятие жилищного законодательства и его структура Действие жилищного законодательства Жилищное законодательство и иные источники права Виды нормативных актов в сфере жилищного права могут издавать органы местного самоуправления? Международные акты содержат положения о жилищных правах человека. Нормы жилищного законодательства и международного права. Действие жилищного законодательства.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						4,68	Собеседовани е
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------

3.	Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд Объекты жилищных прав. Жилые помещения: понятие, виды, назначение. Понятие жилищного фонда. Состав и структура жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Виды жилых помещений. Основания классификации жилищного фонда вам известны. Государственные органы, осуществляющие контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						4,68	Собеседовани е
----	--	---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------

4.	Тема 4. Государственная жилищная политика Понятие государственной жилищной политики Основные цели, принципы и задачи государственной жилищной политики. Реформа прав собственности на жилье и формирование рынка жилья. Обеспечение жильем малоимущих и других категорий граждан. Реформа оплаты жилья и коммунальных услуг и системы социальной поддержки оплаты жилья и коммунальных услуг. Реформирование управления жилищным фондом.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						4,68	Собеседовани е
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------

5	Тема 5. Правовые основания пользования жилыми помещениями Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями. Право собственности граждан на жилые помещения. Договор найма жилого помещения как основание владения и пользования жилым помещением: понятие, разновидности. Иные основания пользования жилыми помещениями. Приватизация жилищного фонда: понятие, принципы, участники приватизации. Основные виды оснований пользования жилыми помещениями. Право собственности граждан на жилые помещения. Договор участия в долевом строительстве как способ приобретения права собственности на жилое помещение. Договор найма жилого помещения как основание пользования жилым помещением. Договор безвозмездного пользования (ссуды) как	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						4,68	Собеседовани е
---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------

6.	Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником. Обеспечение жилищных прав собственника при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Выселение гражданина в связи с прекращением права пользования жилым помещением или нарушением правил пользования жилым помещением.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						4,68	Собеседовани е
----	--	---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------

7.	Тема 7. Право собственности граждан-собственников квартир в многоквартирном доме Право собственности на общее имущество помещений в многоквартирном доме. Доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме, порядок их определения и приобретения. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Управление многоквартирным домом: понятие, цели, способы. Особенности правового режима многоквартирного дома как объекта недвижимости. Особенности права собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Способы управления многоквартирным домом. Порядок выбора управляющей организации.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						4,68	Собеседовани е
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------

8.	Тема 8. Товарищество собственников жилья Товарищество собственников жилья: правовое положение, порядок образования. Реорганизация и ликвидация товарищества. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Возникновение и прекращение членства в ТСЖ. Хозяйственная деятельность ТСЖ.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5	2	2						5	Собеседовани е
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	-------------------

9.	Тема 9. Переход права собственности на жилые помещения Юридическая природа договора купли-продажи жилых помещений Государственная регистрация сделок с недвижимостью Существенные условия договора купли-продажи жилого помещения Особенности договора купли-продажи жилого помещения Понятие и особенности договора купли-продажи недвижимости	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2		2				1	Собеседовани е
10.	Тема 10. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования. Нормативно-правовые акты регулирующие ипотеку жилых помещений в РФ Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий ипотеку. Определение объекта и предмета ипотеки. Основные требования предъявляют банки к предмету ипотеки жилого помещения	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2		2				5	Собеседовани е

11.	Тема 11. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Понятие "специализированное жилое помещение". Какие помещения относятся к специализированным жилым помещениям? Основания предоставления специализированных жилых помещений. Какие существуют особенности пользования специализированными жилыми помещениями? Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения. Характеристика найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2								2			1	Собеседовани е
-----	--	--------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	-------------------

[illegible]

13.	Тема 13. Специализированный жилищный фонд Служебные жилые помещения: понятие и особенности правового режима. Жилые помещения в общежитиях. Жилые помещения маневренного фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения. Жилые помещения для беженцев и вынужденных переселенцев. Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2		2				1	Собеседовани е
-----	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---	-------------------

14.	Тема 14. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы Жилищные и жилищно-строительные кооперативы (ЖСК): понятие, порядок создания, реорганизации и ликвидации. Органы управления ЖК (ЖСК): виды, компетенция. Правовое положение членов ЖК (ЖСК). Правовой статус жилищно-накопительных кооперативов	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2		2				5	Собеседовани е
-----	---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	-------------------

15.	Тема 15. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2		2				1	Собеседовани е
-----	---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	-------------------

16.	Тема 16. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере Обязанности наймодателя по обеспечению надлежащей эксплуатации, сохранности и производству капитального ремонта жилого дома (жилого помещения). Обязанности граждан по обеспечению сохранности жилых помещений (жилых домов), производству текущего ремонта помещений. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта жилищного фонда. Финансовое и материально-техническое обеспечение эксплуатации и ремонта жилищного фонда. Налоговое регулирование в жилищной сфере.	ПК-2 И-1,И-2,И-3, И-4,И-5		2		2				5	Собеседовани е
	ИТОГО за 7 семестр		16	32	-	60	4	4	-	100	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Жилищное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66006.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жилищное право : учебник / А.И. Комзолов, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, П.В. Алексого, А.И. Комзолова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02570-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029> (06.12.2016).
2. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>
3. Ковалева, О. Жилищное право : учебник / О. Ковалева ; Министерство образования и

науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 516 с. - Библиогр.: с. 487-497. - ISBN 978-5-4417-0424-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546 (06.12.2016).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.