

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 14:42:35

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института(филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент,

Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологии форсайта в командной работе»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

54.03.01 Дизайн
"Графический дизайн"
2026
очно-заочная
____2____

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологии форсайта в командной работе» студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) "Графический дизайн") очно-заочная формы обучения.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) "Графический дизайн" утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от

3. Разработчик Шибиченко Г.И., канд. соц. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, доцент базовой кафедры регионального управления

1. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, профессор базовой кафедры регионального управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, доцент базовой кафедры регионального управления;

Куликова Е.А. – канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, доцент кафедры туризма и гостиничного дел.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти на минимальном уровне.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти на среднем уровне.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти в полном объеме
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта в полном объеме

ИД-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	УК-3	Не способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив на минимальном уровне	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив на среднем уровне	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив в полном объеме
--	------	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО_ Семестр_2_, Форма обучения_ОЗФО_ семестр_2_	
1.		Основной объем средств на финансирование конкретных форсат-проектов предоставляют: а) научные организации; б) неправительственные организации; в) правительства (федеральные и региональные);	УК-3
2.		Форсайт как технология предвидения (не элемент программы) появился: а) на рубеже XIX-XX веков; б) в первой половине XX века; в) в конце XX века.	УК-3
3.		Основными принципами инструментария Форсайта являются: а) согласованность действий властей и бизнеса; б) инициатива властей по разработке плана социального и экономического развития территории; в) вовлеченность общественных сил, коммуникации участников, концентрация на долговременном периоде, координация с имеющимися достижениями в социально-экономической сфере, согласие бизнеса, науки, власти и гражданского общества.	УК-3
4.		9. по мнению специалистов, в России применение методологии форсайта начинается: а) в 40-х годах XX-го века; б) в 70-х годах XX-го века; в) в начале XXI-го века.	УК-3
5.		Каковы истоки Форсайта? а) пассивное прогнозирование; б) плановая система, применявшаяся в СССР;	УК-3

		в) прогностика, планирование, футурология.	
6.		Дайте определение понятия «Форсайт (foresight)»	УК-3
7.		Какова цель форсайта ?	УК-3
8.		Что такое фокус форсайта (Foresight Focus) ?	УК-3
9.		Кого называют инициаторами форсайта?	УК-3
10.		Назовите цель социального форсайта .	УК-3
11.		Что такое «Командные роли» в технологии форсайта	УК-3
12.		Что такое форсайт-стадия (Foresight stage), ?	УК-3
13.		Что такое форсайт-сессия ?	УК-3
14.		Что такое деловая игра в технологиях форсайта?	УК-3
15.		Что такое задание на проведение Форсайта ?	УК-3
16.		Имитационное моделирование в технологии форсайта	УК-3
17.		В чем заключается информационное обеспечение форсайт-проекта?	УК-3
18.		Что такое корпоративный форсайт?	УК-3
19.		В чем состоит метод «круглого стола» (совещаний, комиссий) ? —	УК-3
20.		Дайте определение понятия «Поле Форсайта»	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.