

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии форсайта в командной работе»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)/специализация

Квалификация выпускника:

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

38.03.01 - Экономика

**«Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса»**

Бакалавр

Очная

2021

2 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие набора профессиональных компетенций бакалавра в сфере форсайтинга.

Задачами дисциплины является:

- формирование представления о сущности и специфике форсайт-технологий, форсайтинге как метод управления изменениями;
- ознакомление с командными ролями и социальным взаимодействием в проектной деятельности;
- формирование комплексных знаний о сущности форсайт-сессий как инновационного инструмента стратегического управления;
- изучение основ форсайт-грамотности как инструмента командного развития;
- изучение основ Rapidforsight технологии и ее использования в командной работе;
- понимание сущности форсайт компетенций, результатов применения форсайт-технологий в командной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии форсайта в командной работе» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки **38.03.01 - Экономика**.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» являются знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

Практика профессиональной коммуникации на русском языке

4. Связь с последующими дисциплинами

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» могут быть востребованным специалистом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	ИД-1 Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.
	ИД-2 Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта
	ИД-3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3

реализовывать свою роль в команде	
Уметь: специфику форсайт-технологий в процессе осуществления командной работы	УК-3
Владеть: планировать и осуществлять социальное взаимодействие в рамках командной работы	УК-3
6. Объем учебной дисциплины/модуля*	

Объем занятий: Итого	<u>81</u> ч.	<u>3</u> з.е.
В т.ч. аудиторных	<u>36</u> ч.	
Из них:		
Лекций	<u>12</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>24</u> ч.	
Самостоятельной работы	<u>45</u> ч.	
Контроль		
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические	Лабораторные	акацииГрупповые	
2 семестр							
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями	УК-3	1,5	3			7,5
2	Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности.	УК-3	1,5	3			7,5
3	Форсайт-сессии как	УК-3	3	3			7,5

	инновационный инструмент стратегического управления.					
4	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	УК-3	1,5	6		7,5
5	Rapidforsight технология и ее использование в командной работе.	УК-3	3	6		7,5
6	Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	УК-3	1,5	3		7,5
	Итого за 2 семестр:	УК-3	12	24		45
	Итого:	УК-3	12	24		45

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями	1,5	-
2	Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности	1,5	-
3	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления	3	-
4	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	1,5	-
5	Rapidforsight технология и ее использование в командной работе.	3	-
6	Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	3	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями	3	-
2	Практическое занятие №2. Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности	3	-
3	Практическое занятие №3. Форсайт-сессии	3	-

	как инновационный инструмент стратегического управления.		
4	Практическое занятие №4. Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	6	-
5	Практическое занятие №5. Rapidforsight технология и ее использование в командной работе	6	-
6	Практическое занятие №6 Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	3	-
Итого за 2 семестр		24	-
Итого		24	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавате-лем	Всего
2 семестр						
УК-3	Письменная работа	Разработанная бизнес-идея или бизнес-проект	Защита бизнес-идеи	9	1	10
УК-3	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседова ние	9	1	10
УК-3	Подготовка к практическом у занятию	Конспект	Собеседова ние	9	1	10
УК-3	Самостоятель ное изучение литературы	Конспект	Собеседова ние	13,5	1,5	15
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--	--	----------------------------------

УК-3	Темы: 1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-3	Тема 6	Защита презентаций	текущий	устный	Защита презентаций
УК-3	Темы: 1-6	Защита бизнес-идей и бизнес-планов	текущий	устный	Защита проектов: бизнес-идей и бизнес-планов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знать	Не знает Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает только основные Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает незначительные ошибки	
	Уметь	Не может специфику форсайт-технологий в процессе осуществления командной работы	С трудом может специфику форсайт-технологий в процессе осуществления командной работы	Способен специфику форсайт-технологий в процессе осуществления командной работы, но допускает при этом незначительные ошибки	
	Владеть	Не владеет, не планирует осуществлять социальное взаимодействие в рамках командной работы	С трудом владеет, планирует осуществлять социальное взаимодействие в рамках командной работы	Владеет планирует осуществлять социальное взаимодействие в рамках командной работы, но допускает незначительные ошибки	
Повышенный	Знать				Знает Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

					команде
	Уметь				Может специфика форсайт-технологий в процессе осуществления командной работы
	Владеть				и планировать осуществлять социальное взаимодействие в рамках командной работы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение источников и комментирование научных текстов по темам 1-6	1,2	1,2,3,4, 5	1,2	1,2,3,4,5,6,7
2.	Подготовка презентаций по теме «Rapidforsight технология и ее использование в командной работе»	1,2	1,2,3,4,5	1,2	1,2,3,4,5,6,7
	Подготовка бизнес-идеи или бизнес-проекта	1,2	1,2,3,4, 5	1,2	1,2,3,4,5,6,7

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- социально-ориентированные бизнес-идеи или бизнес-планы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы защита бизнес-идеи или бизнес-плана приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)
3. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное предпринимательство»).
4. <http://www.economicus.ru/nfpk/pe.php> (Образовательный портал «Economicus.ru»)
5. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «Консультант- Плюс»).
6. <http://www.garant.ru/> (Сайт информационно-правового портала «Гарант»).

7. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Консультант+ для студентов

Программное обеспечение:

MicrosoftOffice – базовый пакет программ

Windows – операционная система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийное оборудование