

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:34:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2025
очная очно-заочная
1,2 1,2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

3. Разработчики:

Донская Н.Г., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели и не выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, не управляет своим временем, не определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирает оптимальны е способы их решения, исходя из действующ их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

использованием цифровых инструментов.				
УК-10 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность				
УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10 ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10 ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Редко принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Частично принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях	Не соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и не	Частично соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое	В целом правильно соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения,	На высоком уровне соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	противодействует им в профессиональной деятельности	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
--	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека.	УК-10
2.		Уровни финансовой грамотности.	УК-10
3.		Общие международные подходы к борьбе с бедностью.	УК-2
4.		Финансовые инструменты для управления личными финансами.	УК-2
5.		Понятие и структура личного бюджета.	УК-10
6.		Понятие и виды финансовых решений.	УК-2
7.		Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.	УК-10
8.		Система страхования РФ.	УК-10
9.		Сущность, формы и основные виды страхования.	УК-10
10.		Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности.	УК-10
11.		Правовое регулирование расчетов.	УК-2
12.		Понятие и классификация предпринимательских рисков.	УК-10
13.		Защита прав потребителей финансовых услуг.	УК-11
14.		Обязанности налогоплательщиков.	УК-10
15.		Понятие и состав налогового правонарушения.	УК-2
16.		Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах.	УК-2
17.		Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем.	УК-10
18.		Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде.	УК-10
19.		Накопление средств на пенсию в страховых компаниях.	УК-10
20.		Накопление средств на пенсию в банках.	УК-10
21.		Заключение трудового договора (контракта).	УК-2
22.		Ответственность за административно-правовые нарушения	УК-11
23.		Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов.	УК-11
24.		Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	УК-11
25.		Защита прав потерпевших и свидетелей.	УК-11

26.		Соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	УК-11
27.		Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	УК-11
28.		Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	УК-11
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
29.	а,б,в	Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа) а) квартира, сдаваемая в аренду; б) банковские депозиты; в) ценные бумаги; г) квартира, в которой живет семья; д) автомобиль; е) затрудняюсь ответить.	УК-10
30.	б	Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет: а) 10%; б) 13%; в) 18%; г) 35%; д) затрудняюсь ответить.	УК-10
31.	г	Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков; е) затрудняюсь ответить	УК-2
32.	а	Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита (займа): а) платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа); б) плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа);	УК-10

		в) по уплате процентов по договору потребительского кредита (займа); г) платежи заемщика по обслуживанию кредита, которые предусмотрены договором потребительского кредита (займа) и величина и (или) сроки уплаты которых зависят от решения заемщика и (или) варианта его поведения; е) платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога, обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).	
33.	г	Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты: а) только в рублях; б) только в долларах; в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте; г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.	УК-11
34.	б	Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? а) добровольное медицинское страхование; б) страхование ответственности; в) затрудняюсь ответить. г) страхование имущества; д) страхование жизни.	УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.