

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

Пятигорского института (филиала)

СКФУ

Н.В.Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и бухгалтерский учет

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в

4 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Шульга К.В.

г. Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ. Материалы дисциплины «Налоги и налогообложение» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей и их декларированием.

Результатом успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование экономического образа мышления.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах налогообложения;

Задачами освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;

- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;

- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;

- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Р1: Знать признаки возникновения и владеть ИТ-технологиями, в том числе ИТ-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 36 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	16
Лекции/из них практическая подготовка	-	8

Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	8
Самостоятельная работа	-	128
Формы контроля:	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	+
Курсовые работа	-	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия			Лабораторные работы
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества. Теоретические основы налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Роль налогов в развитии общества. Социально-экономическое содержание Налоговая политика государства, модели и методы.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1								128	собеседование, тест
2	Тема 2. Основы налогообложения. Понятие налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная, поощрительная. Классификация налогов. Чрезвычайные налоги. Методы взимания налогов	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1				2	2			128	собеседование, тест

3	Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности. Налогоплательщики и плательщики сборов, как участники налоговых отношений. Налоговые агенты: права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов. Система управления налогообложением в РФ.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1								собеседование, тест
4	Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика. Общая характеристика элементов налогообложения. Объект налогообложения. Понятие налоговой базы. Сущность налоговой ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Налоговые льготы.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1								собеседование, тест
5	Тема 5. Основы налогового законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Принципы налогообложения: принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства и принцип экономии. Система налогов и сборов Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1					2	2		собеседование, тест
6	Тема 6. Налоговая система РФ. Становление и развитие налоговой системы РФ. Характеристика современной налоговой системы РФ Проблемы и перспективы развития налоговой системы	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1								собеседование, тест
7	Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции. Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ). Полномочия ФНС РФ. Управления ФНС России по субъектам Российской Федерации (УФНС РФ). Основные задачи УФНС РФ. Инспекции ФНС России по районам и городам. Функции рабочего аппарата инспекции.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1					2	2		собеседование, тест

[illegible]

12	Тема 12. Налог на добавленную стоимость. Понятие и правовая основа НДС. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Ставки НДС. Порядок исчисления налога. Определение даты реализации товара (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок возмещения налога.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3				2	2			собеседование, тест	
13	Тема 13. Акцизы. Экономическая сущность акцизов. Субъекты налогообложения: подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Ставки налога. Адвалорные ставки. Специфические ставки. Порядок исчисления налога. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3									собеседование, тест
14	Тема 14. Налог на прибыль. Плательщики налога. Налоговая база. Группировка доходов и расходов. Порядок учета доходов и расходов при осуществлении определенных видов деятельности. Порядок уплаты налога на прибыль. Ставки налога. Основные методические приемы определения суммы налога на прибыль. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3									собеседование, тест

15	Тема 15. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность налога. Субъект налогообложения. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки и налоговые льготы Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного страхового фонда. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3									собеседование, тест
16	Тема 16. Региональные и местные налоги. Транспортный налог: субъект налога. Объекты налогообложения. Методика расчета налога. Льготы по налогу. Сроки уплаты в бюджет. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Субъекты и объекты налога. Ставка налога. Льготы по земельному налогу.	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3									собеседование, тест
	ИТОГО за 4 семестр						8	8		128	
	ИТОГО						8	8		128	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Налоги и налогообложение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

. Чернопятав А.М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А.М. Чернопятав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / А.Г. Ярунина, Л.В. Санина, С.К. Содномова и др. ; под ред. А.Г. Яруниной, Л.В. Саниной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 344 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836>
2. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

	образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.