

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 08:09:49

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство»

Направление подготовки

08.03.01 Строительства

Направленность (профиль)

Городское строительство и хозяйство

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

6

Пятигорск, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство».
3. Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:	<u>Щитов Дмитрий Викторович, зав. кафедрой строительства</u> (Ф.И.О., должность)
Члены комиссии:	<u>Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;</u> (Ф.И.О., должность) <u>Алехина Ирина Сергеевна, доцент кафедры строительства</u> (Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя:

Кобаля Тамара Леонидовна, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Применяет нормативно- технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не способен применять нормативно- технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями применяет нормативно- технические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне применяет нормативно- технические документы, устанавливающ ие требования к зданиям (сооружениям) промышленног о и гражданского назначения	В совершенстве применяет нормативно- технические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Каковы управленческие подходы при реализации федеральных, краевых и муниципальных программ развития рынка недвижимости?	ПК-2
2.		Каковы итоги социально – экономического развития Ставропольского края?	ПК-2
3.		Основные понятия Лесного кодекса.	ПК-2
4.		Участники лесных отношений.	ПК-2
5.		Земли, на которых располагаются леса.	ПК-2
6.		Право собственности на лесные участки.	ПК-2
7.		Подразделение лесов по целевому назначению.	ПК-2
8.		Лесная инфраструктура.	ПК-2
9.		Районирование лесов.	ПК-2
10.		Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.	ПК-2
11.		Назовите основные понятия Водного кодекса.	ПК-2
12.		Водные объекты общего пользования.	ПК-2
13.		Участники водных отношений.	ПК-2
14.		Право собственности на водные объекты.	ПК-2
15.		Каковы особенности планировки территории?	ПК-2
16.		Что относится к сельскохозяйственным угодиям?	ПК-2
17.		Назовите принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	ПК-2
18.		Какие бывают ограничения на оборот сельскохозяйственных угодий?	ПК-2
19.		Как происходит районирование лесов?	ПК-2
20.		Как подразделяются леса по целевому назначению?	ПК-2
21.		Что относится к лесной инфраструктуре?	ПК-2
22.		Каковы общие положения жилищной сферы?	ПК-2
23.		Дайте определение понятию «сервитут».	ПК-2
24.		Что относится к водным объектам общего пользования?	ПК-2
25.		Когда возникает право собственности на водные объекты?	ПК-2
26.		Правовое регулирование отношений в области оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.	ПК-2
27.		Каковы общие положения о налогообложении недвижимости?	ПК-2
28.		Какова система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества?	ПК-2
29.		Как рассчитывается налог на объекты недвижимости как имущество?	ПК-2

30.		Способы получения и прекращения частной собственности на землю.	ПК-2
31.		Дайте понятие правовым категориям «охрана» и «защита» права собственности.	ПК-2
32.		Сформулируйте понятие и сущность защиты права собственности от посягательств третьих лиц как особого механизма правового регулирования отношений собственности?	ПК-2
33.		Сформулируйте понятие посягательства на субъективное вещное право как основания для применения предусмотренных законодательством и иными правовыми актами мер защиты?	ПК-2
34.		Назовите нормативные правовые акты, регулирующие защиту права собственности?	ПК-2
35.		Дарение и наследование жилья.	ПК-2
36.		Гражданское право: а) регулирует отношения охраны общественной безопасности и общественного порядка, защиты жизни и здоровья граждан; б) регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; в) регулирует отношения в сфере государственного управления, как между государственными органами, так и между государством и гражданами; г) регулирует все вышеперечисленное.	ПК-2
37.		Основные нормативные акты, регулирующие сферу недвижимости, расположены в следующих отраслях законодательства: а) Основы государственного строя, Гражданское законодательство; б) Законодательство о градостроительстве и архитектуре, о капитальном строительстве и капитальном ремонте; в) Законодательство о предприятиях и предпринимательской деятельности; г) во всех выше перечисленных.	ПК-2
38.		Основополагающие принципы, определяющие законное и цивилизованное развитие рынка недвижимости в России, изложены в: а) Конституции РФ; б) Гражданском кодексе РФ; в) Жилищном кодексе РФ; г) Земельном кодексе РФ.	ПК-2
39.		При совершении операций с недвижимостью широкое применение находят нормы Гражданского кодекса РФ из разделов: а) «Право собственности и другие вещные права»; б) «Отдельные виды обязательств»; в) «Наследственное право»; г) из всех выше перечисленных.	ПК-2
40.		Общий порядок защиты прав, связанных с недвижимостью приведен в:	ПК-2

		a) Конституции РФ; b) первой части Гражданского кодекса РФ; c) второй части Гражданского кодекса РФ; d) третьей части Гражданского кодекса РФ.	
41.		Деятельность по развитию территорий, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства регулируется: a) Гражданским кодексом РФ; b) Жилищным кодексом РФ; c) Градостроительным кодексом РФ; d) Земельным кодексом РФ.	ПК-2
42.		К градостроительным отношениям применяется: a) земельное, лесное, водное законодательство; b) законодательство об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды; c) законодательство об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; d) все выше перечисленные, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности.	ПК-2
43.		Основу жилищного законодательства РФ составляет: a) Конституция РФ; b) Гражданский кодекс РФ; c) Жилищный кодекс РФ; d) Семейный кодекс РФ.	ПК-2
44.		Участниками жилищных отношений являются: a) граждане; b) юридические лица; c) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; d) все выше перечисленные.	ПК-2
45.		Объектами жилищных прав являются: a) жилые помещения; b) жилые дома; c) квартиры; d) комнаты.	ПК-2
46.		Виды жилых помещений:	ПК-2

		a) жилой дом, часть жилого дома; b) квартира, часть квартиры; c) комната; d) все выше перечисленное.	
47.		В зависимости от целей использования жилищный фонд не подразделяется на: a) частный, государственный, муниципальный жилищный фонд; b) жилищный фонд социального использования и специализированный жилищный фонд; c) индивидуальный жилищный фонд; d) жилищный фонд коммерческого использования.	ПК-2
48.		К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся: a) служебные жилые помещения; b) жилые помещения в общежитиях; c) жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; d) гостиничные номера.	ПК-2
49.		Жилищное законодательство основывается на: a) необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище, его безопасности, на неприкосновенности и недопустимости произвольного лишения жилища; b) на необходимости беспрепятственного осуществления жилищных прав, а также на признании равенства участников жилищных отношений по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями; c) на необходимости обеспечения восстановления нарушенных жилищных прав, их судебной защиты, обеспечения сохранности жилищного фонда и использования жилых помещений по назначению; d) все варианты верны.	ПК-2
50.		Земельное законодательство Российской Федерации регулирует: a) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения); b) отношения по использованию и охране недр, вод, лесов, животного мира и иных природных ресурсов, охране окружающей среды, охране особо охраняемых природных территорий и объектов, охране атмосферного воздуха и охране объектов культурного наследия народов Российской Федерации; c) имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними; d) все ответы верны.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.