

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:49:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МДК.02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специальность СПО: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Пятигорск, 2024 г.

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке выпускника для получения квалификации «Юрист». Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для проведения практических занятий по дисциплине МДК.02.02 «Уголовный процесс» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д. На практическое занятие выносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине.

Цель практических занятий - помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине. Для подготовки к практическим занятиям студентам можно рекомендовать следующие формы практических занятий:

- работа над нормативными источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владение навыком определения необходимых источников информации;
- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- владение навыками организации работы коллектива или команды;
- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;
- умение соблюдать нормы экологической безопасности;
- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;
- умение квалифицированно толковать положения законодательства;
- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения и принципы уголовного процессуального права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное процессуальное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессуальном праве;
- содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной процессуальной политики;
- способы выявления коррупционного поведения, в том числе в служебном коллективе, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
- методы обеспечения законности и правопорядка, экологической безопасности личности, общества и государства;
- основы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации;
- виды и способы толкования
- норм УПК РФ;

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- составлять уголовно-процессуальные документы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, проанализировать правовое положение участников уголовного процесса.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задания 1,2,3.

Задание 1.

Суд как основной и обязательный субъект уголовно- процессуальных правоотношений.

Задание 2.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Задание 3.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о правовом положении участников гражданского процесса. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Субъекты, осуществляющие уголовное судопроизводство.
3. Прокурор в уголовно-процессуальных правоотношениях.
4. Участники уголовного процесса на стороне обвинения.
5. Участники уголовного процесса на стороне защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.

Тема 4. Доказательства и процесс доказывания.

Представительство в суде.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задания 1,2.

Задание 1.

Понятие и классификация доказательств.

Задание 2.

Понятие и элементы процесса доказывания.

Методические рекомендации

Студент должен знать понятие и виды судебного представительства; полномочия представителя в суде. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Виды доказательств.
2. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.

Тема 7 Возбуждение уголовного дела.

Цель работы: – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить сущность и значение стадии уголовного процесса - возбуждения уголовного дела.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.
2. Выполнить задания 1,2,3.

Задание 1.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Задание 2.

Задачи стадии уголовного процесса

Задание 3.

Требования к постановлению о возбуждении уголовного дела, его направление участникам уголовного процесса.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о первоначальной стадии уголовного судопроизводства. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении.
3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.

Тема 8. Общая характеристика стадии предварительного расследования

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить Понятие задачи и значение стадии предварительного расследования.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.
2. Выполнить задания 1.

Задание 1.

Формы и сроки предварительного расследования.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о понятии предварительного следствия и дознания. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Начало предварительного расследования.
2. Дознание, его понятие, задачи и функции.
3. Предварительное следствие, понятие и значение.
4. Расследование уголовных дел группой следователей.
5. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.

Тема 9. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие и классификацию следственных действий, и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задания 1.

Задание 1.

Вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого и составить протокол допроса обвиняемого.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление об основаниях и порядке привлечения физического лица в качестве обвиняемого. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы круглого стола:

1. Понятие, сущность и значение следственных действий.
2. Основания, условия и общие правила производства следственных действий.
3. Общие условия проведения следственных действий.
4. Особенности производства отдельных следственных действий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6.

Тема 11. Дознание как форма предварительного расследования.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить особенности предварительного расследования в форме дознания.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.
2. Выполнить задание 1.

Задание 1.

Порядок проведения дознания, отличие его от предварительного следствия

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление об особенностях предварительного расследования в форме дознания. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Понятие дознания как формы предварительного расследования
2. Органы, осуществляющие дознание, категория уголовных дел, которые они расследуют
3. Формы окончания дознания.
4. Особенности сокращенной формы дознания, ее особенности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7.

Тема 14. Порядок подготовки к судебному заседанию.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить общий порядок назначения судебного заседания.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.
2. Выполнить задание 1.

Задание 1.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление об общем порядке назначения судебного заседания. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Сущность и характеристика стадии уголовного судопроизводства- подготовки к судебному заседанию.
2. Предварительное слушание.

3. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8.

Тема 15. Общие условия судебного разбирательства.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить общие условия судебного разбирательства.

порядок возбуждения гражданского дела в суде.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задание 1, 2, 3.

Задание 1.

Общие условия. Непосредственность и устность. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон в ходе судебного разбирательства

Задание 2.

Участие обвинителя, подсудимого и других участников уголовного процесса в суде. Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде.

Задание 3.

Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания, протокол суда

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление об общих условиях судебного разбирательства.

Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Производство в суде первой инстанции.
2. Сущность, характеристика и основные принципы судебного разбирательства.
3. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9.

Тема 16. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процедуру судебного разбирательства уголовного дела.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задания 1.

Задание 1.

Основные части судебного разбирательства, их особенности. Процессуальные действия судьи в каждой части судебного заседания.

Задание 2.

Составить проект приговора суда.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о порядке судебного разбирательства уголовного дела. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Процессуальные этапы судебного разбирательства, их сущность и особенности.
2. Подготовительная часть и действия судьи в этой части судебного заседания.
3. Судебное следствие.

4. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
5. Постановление приговора, его виды.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10.

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.
2. Выполнить задания 1.

Задание 1.

Составить вопросный лист для коллегии присяжных.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о порядке производства в суде с участием присяжных заседателей. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Записать термины: коллегия присяжных заседателей, вердикт присяжных заседателей.

Задания и вопросы круглого стола:

1. Общая характеристика производства с участием присяжных заседателей.
2. Особенности стадии подготовки к судебному заседанию.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Подготовительная часть судебного разбирательства.
5. Особенности судебного следствия и прений сторон.
6. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
7. Вынесение и провозглашение вердикта.
8. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11.

Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу и порядок апелляционного производства.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.
2. Выполнить задания 1.

Задание 1.

Составить апелляционную жалобу.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о правовой природе и порядке апелляционного производства. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования.
3. Судебные решения, подлежащие обжалованию.
4. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления.
5. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
6. Пределы прав суда апелляционной инстанции и его решения.
7. Участие сторон в судебном заседании.
8. Основания отмены или изменения судебного решения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12.

Тема 21. Исполнение приговора.

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок исполнения приговора.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задание 1.

Задание 1.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о понятии судебного приказа и о порядке исполнения приговора. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Сущность вступления приговора в законную силу и его исполнение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора.
3. Вопросы, решаемые судом на этой стадии процесса

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.

Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу и порядок кассационного производства.

Порядок выполнения работы:

1. Записать тему и цель практической работы.

2. Выполнить задание 1.

Задание 1.

Составить кассационную жалобу.

Методические рекомендации

Студент должен иметь представление о правовой природе и порядке кассационного производства. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой ниже литературе.

Задания и вопросы для контроля:

1. Порядок кассационного обжалования и рассмотрения уголовного дела.
2. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.
3. Поворот к худшему при пересмотре приговора.
4. Решение суда кассационной инстанции.
5. Основания отмены или изменения судебного

Рекомендуемая литература

Основные печатные издания:

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2019. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>

Основные электронные издания

1. Литвинова, И.В. Уголовный процесс: особенная часть: [16+] / И.В. Литвинова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский

государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 91 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715>

2. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

3. Федоренко, Н.В. Медиативное соглашение в рамках уголовно-процессуального законодательства: учебное пособие: [16+] / Н.В. Федоренко, В.В. Колесник; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 107 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567680>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.

3. Гарант: справочно-правовая система.

4. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.