

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабокина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e5b5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью»

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

2024 г.

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

очная

7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Исследование систем управления экономической безопасностью»

3. Разработчик: Е.В.Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК -1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-1}</p> <p>выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p>	<p>Не способен использовать основные положения и принципы системного подхода, выделять и критически анализировать проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью;</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения в использовании основных положений и принципов системного подхода, неточно выделяет и критически слабо анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-8}</p> <p>Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности</p>	<p>Не способен при осуществлении профессиональной деятельности планировать систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливать показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях;</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности испытывает затруднения при планировании системы экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, неточно устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях. Обучающийся допускает неточности с формулировкой определений.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях; Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-8}</p>	<p>Не способен определять</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Определяет</p>	<p>Определяет</p>

<p>Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности</p>	<p>содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществлять их внедрение, не использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью.</p>	<p>испытывает затруднения при определении содержания организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и слабо осуществляет их внедрение, не в полной мере использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.</p>	<p>содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-8 Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>Не способен выявлять требования по соблюдению экономической безопасности, осуществлять управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы.</p>	<p>Не в полной мере выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, слабо осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.</p>	<p>Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях</p>	<p>Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр			
1.		Понятие проблемной ситуации	УК-1
2.		Системный подход к анализу проблемной ситуации	УК-1
3.		Основные этапы диагностики проблемы	УК-1
4.		Структура системы управления	УК-1
5.		Принципы формирования системы экономической безопасности	УК-1
6.		Проблемы обеспечения экономической безопасности на микроуровне	УК-1
7.		Что включает структура исследования системы управления экономической безопасностью?	УК-1
8.		Основные этапы процесса исследования систем управления	УК-1
9.		Основные задачи обеспечения экономической безопасности РФ	УК-1
10.		Задачи системы управления экономической безопасностью	УК-1
11.		Свойства системы управления экономической безопасностью	УК-1
12.		Виды систем управления	УК-1
13.		Закон единства и целостности систем управления	УК-1
14.		Закон соотносительности управляющей и управляемой систем управления.	УК-1
15.		### - это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.	УК-1
16.		### подход к управлению предполагает, что организация рассматривается как совокупность взаимозависимых элементов, таких как люди, структура, задачи и технология, которые ориентированы на достижение поставленных целей	УК-1

		в условиях меняющейся внешней среды	
17.		Уровни построения системы экономической безопасности: а) 3 уровня; б) 4 уровня; в) 5 уровней; г) 7 уровней	УК-1
18.		### - это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы а) экономическая эффективность; б) социальная эффективность; в) экономическая безопасность; г) экономические интересы	УК-1
19.		Принцип ### отражает всеобщность взгляда на объекты, явления и процессы мира как на систему со всеми присущими ей закономерностями.	УК-1
20.		Способность системы в отсутствие внешних воздействий сохранять своё состояние определяется понятием: а) равновесие; б) развитие; в) устойчивость;	УК-1
21.		Как обеспечивается экономическая безопасность субъектов хозяйствования в функциональном аспекте?	ПК-8
22.		Функции системы управления экономической безопасностью предприятия	ПК-8
23.		Сущность процессного подхода к формированию системы управления экономической безопасностью	ПК-8
24.		Сущность ситуационного подхода к формированию системы управления экономической безопасностью	ПК-8
25.		Сущность системного подхода к формированию системы управления экономической безопасностью	ПК-8
26.		Мероприятия по обеспечению комплексной системы	ПК-8

		экономической безопасности предприятия	
27.		Методы обеспечения функционирования системы экономической безопасности предприятия.	ПК-8
28.		Основные этапы анализа рисков	ПК-8
29.		Организационно-технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия	ПК-8
30.		Основные этапы функционирования системы управления экономической безопасностью на макроуровне	ПК-8
31.		Основные показатели, определяющие состояние экономической безопасности на макроуровне.	ПК-8
32.		На что направлены управленческие решения в системе управления экономической безопасностью?	ПК-8
33.		Организационный механизм обеспечения экономической безопасности на макроуровне	ПК-8
34.		Критерии экономической безопасности на макроуровне	ПК-8
35.		Критерии экономической безопасности на микроуровне	ПК-8
36.		Методы обеспечения функционирования системы экономической безопасности на макроуровне	ПК-8
37.		Организационно-технологические мероприятия в системе экономической безопасности на макроуровне	ПК-8
38.		Понятие управленческого решения в системе управления экономической безопасностью	ПК-8
39.		Механизм принятия управленческого решения в системе управления экономической безопасностью	ПК-8
40.		Мониторинг экономической безопасности	ПК-8
41.	 механизм системы обеспечения экономической безопасности включает соответствующие структуры, функции и процедуры принятия и реализации решений по вопросам безопасности.	ПК-8
42.		Первый шаг государства по созданию системы обеспечения экономической безопасности: а) разработка параметров и критериев	ПК-8

		экономической безопасности; b) разработка концепции экономической безопасности; c) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности; d) разработка пороговых значений экономической безопасности разработка параметров мониторинга экономической безопасности	
43.		Комплексная система экономической безопасности предприятия – это: a) возможность безопасного развития предприятия; б) система, которая должна носить упреждающий характер, так как формирование системы экономической безопасности в рамках предприятия является необходимым условием поддержания стабильности; в) состав функциональных подсистем, которые способствуют удовлетворению потребностей и интересов субъекта хозяйственной деятельности; г) совокупность взаимосвязанных между собой правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на его защиту от реальных и потенциальных угроз.	ПК-8
44.		Главным документом, фиксирующим положения, касающиеся экономической безопасности Российской Федерации, является Указ Президента РФ.....	ПК-8
45.		Информационно-правовая база системы экономической безопасности государства включает: a) правовые акты; b) аналитическую информацию; c) оценку степени защищенности экономики от факторов-угроз экономической безопасности; d) нормативы, государственные стандарты развития отраслей экономики	ПК-8
46.		Механизм системы обеспечения экономической безопасности выполняет следующие функции: a) защитную;	ПК-8

		b) аналитическую; c) превентивную; d) регулятивную	
47.		Стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является: a) бюджетно-налоговая сфера государства; b) денежно-кредитная политика центрального банка; c) потребление и сбережение в стране.	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*