

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d0e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

2024 г.

очная

3,4,5,6,7,8

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

Разработано

доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Специальная подготовка» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение учебной дисциплины «Специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов и преследует следующую цель. Получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- обучить студентов приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.
- сформировать навыки практического применения основных видов специальной техники и специальных средств, при выполнении оперативно-служебных задач, выявления угроз на местности и закрытых помещениях,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 3,4,5,6,7,8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств.
	ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

	деятельности;	
	ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами.
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий.
	ИД-3 _{УК-8} использует	Использует в профессиональной

	основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

		государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников.
	ИД-4 _{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 12 з.е., 432 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	204
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	204
Самостоятельная работа	228
Формы контроля	
Зачет 3,4,5,6,7,8 семестр	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр											
	Тема 1. Местность и ее значение в служебной деятельности. Местность и ее характеристики. Защитные свойства местности. Условия проходимости, маскировки, наблюдения и ведения огня. Способы изучения местности. Разведка местности и рекогносцировка.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	6	-	9	-	-	-	-	

Тема 2. Графические документы, используемые служебной деятельности. Чтение карт. Измерения по карте. Назначение и классификация топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Условные знаки, используемые при составлении топографических карт. Рельеф, типовые формы рельефа, виды горизонталей, определение абсолютных высот и крутизны скатов. Масштаб карты. Измерения по карте расстояний и площадей. Определение плоских прямоугольных и географических координат объектов земной поверхности.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	10	-	9	-	-	-	-
Тема 3. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности без карты и с помощью карты. Движение по азимутам.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	9	-	-	-	-
Тема 4. Практические измерения элементов местности по карте. Измерение расстояний. Измерение углов. Определение абсолютных высот. Определение крутизны скатов. Определение прямоугольных координат. Определение географических координат. Выбор и оценка маршрута движения.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})		8	-	9	-	-	-	-
Тема 5. Инженерное обеспечение подразделений сухопутных войск. Инженерное обеспечение как вид боевого обеспечения боевой деятельности сухопутных войск. Слагаемые инженерного обеспечения войск.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	9	-	-	-	-

	Тема 6. Фортификационное оборудование позиции подразделения. Правила и порядок фортификационного оборудования занимаемого войсками района (позиций). строительства индивидуальных фортификационных сооружений.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})		4	-	9	-	-	-	-
Итого за 3 семестр				54		54				
4 семестр										
	Тема 7. Защита от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Ядерное оружие. Боевые свойства химического оружия. Боевые свойства бактериологического оружия. Зажигательное оружие. Средства применения зажигательных веществ. Мероприятия по защите от зажигательного оружия. Воздействие оружия массового поражения на промышленные объекты. Воздействие на объекты ядерного взрыва. Воздействие на объекты химического оружия. Воздействие на объекты бактериологического оружия.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	8	-	10	-	-	-	-

	Тема 8. Основы защиты подразделений от оружия массового поражения. Первая медицинская помощь при поражении ядерным химическим и бактериологическим оружием. Виды и средства специальной обработки. Организация проведения специальной обработки. Химическое обеспечение. Назначение, устройство общевогойского фильтрующего противогаса (ОФП) и общевогойского защитного комплекта (ОЗК). Коллективные средства защиты. Устройство и оборудование убежищ и легких противорадиационных укрытий. Использование ОФП и ОЗК. Защитные и маскирующие свойства местности и техники. Первая медицинская помощь при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.	УК-7 (ИД-1_{УК-7}, ИД-2_{УК-7}, ИД-3_{УК-7}) УК-8 (ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}) ПК-12 (ИД-1_{ПК-12}, ИД-4_{ПК-12})	-	8		10				
	Тема 9. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной и химической разведки. Назначение, устройство, проверка работоспособности и порядок работы с прибором ДП-5В Назначение, устройство и порядок работы с прибором ДП-22В. Назначение, устройство и порядок работы с прибором ВПХР.	УК-7 (ИД-1_{УК-7}, ИД-2_{УК-7}, ИД-3_{УК-7}) УК-8 (ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}) ПК-12 (ИД-1_{ПК-12}, ИД-4_{ПК-12})	-	6		10				

	Тема 10. Основные положения по защите населения и территорий. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера. Источники возникновения и движущие силы ЧС природного и техногенного характера. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного и техногенного характера.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	10	-	10	-	-	-	-
	Итого за 4 семестр			32		40				
	5 семестр									
	Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, классификация и требования к защитным сооружениям гражданской обороны. Инженерно-техническое оборудование защитных сооружений гражданской обороны. Правила содержания и использования убежищ. Простейшие укрытия.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	8	-	8	-	-	-	-
	Тема 12. Прогнозирование инженерной обстановки. Методика расчета основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС мирного и военного времени. Расчет возможной инженерной обстановки и создание группировки сил на территории при ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	6	-	8	-	-	-	-

	Тема 13. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН. Место и роль руководителей и личного состава аварийно - спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения. Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно - спасательных формирований.	УК-7 (ИД-1_{УК-7}, ИД-2_{УК-7}, ИД-3_{УК-7}) УК-8 (ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}) ПК-12 (ИД-1_{ПК-12}, ИД-4_{ПК-12})	-	8	-	8	-	-	-	-
	Тема 14. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера. Классификация и причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО). Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.	УК-7 (ИД-1_{УК-7}, ИД-2_{УК-7}, ИД-3_{УК-7}) УК-8 (ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}) ПК-12 (ИД-1_{ПК-12}, ИД-4_{ПК-12})	-	6	-	6	-	-	-	-

	Тема 15. Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики. Примерный перечень планирующих документов, разрабатываемых на объектах экономики. Требования нормативных документов по ГО и ЧС к разработке планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Содержание и разработка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	8	-	6	-	-	-	-
Итого за 5 семестр				36	-	36	-	-	-	-
6 семестр										
	Тема 16. Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведения специальных.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 17. Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. Требования предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-

Тема 18. Организация управления и взаимодействия в специальной операции. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 19. Обеспечение действий сил и средств при чрезвычайных обстоятельствах Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 20. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 21. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-

	Тема 22. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.состава. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 23. Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Организация службы на федеральном КПП	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	6	-	-	-	-
	Тема 24. Служебное делопроизводство. Содержание и сущность служебного делопроизводства. Виды служебных документов, порядок разработки и обращения с ними.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	6	-	-	-	-
Итого за 6 семестр				32	-	40				
Семестр 7										
	Тема 25. Основы строевого обучения. Педагогическое мастерство командира. Методы строевого обучения. Планирование строевой подготовки.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 26. Организация занятий по строевой подготовке. Подготовка занятий. Показные занятия. Порядок проведения занятия в роте.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-

Тема 27. Одиночная строевая подготовка. Общие положения. Изучение строевой стойки по элементам. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия без головного убора.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке. Отделение в развернутом строю. Отделение в походном строю. Выполнение воинского приветствия в составе отделения.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 30. Строевое слаживание взвода. Взвод в развернутом строю. Взвод в походном строю. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй. Выполнение воинского приветствия в составе взвода.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 31. Проверка и совершенствование строевой подготовки. Совершенствование строевой подготовки. Требования к внешнему виду обучающихся студентов. Проверка выполнения строевых приемов.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 32. Оценка строевой подготовки. Определение оценок за одиночную строевую под готовку. Оценка строевой слаженности подразделений. Оценка выполнения требований Строевого устава в повседневной жизни. Подведение итогов по результатам проверки.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	6	-	4	-	-	-	-

	Тема 33. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	4	-	-	-	-
Итого за 7 семестр			-	36		36				
8 семестр										
	Тема 34. Организация и вооружение мотострелковых Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил. Формы организации войск. Организация и вооружение мотострелкового взвода, роты и батальона Назначение ТТХ стрелкового оружия и техники, состоящей на вооружении мотострелковых подразделений..	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 35. Особенности внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Взрывчатые вещества и их классификация. Применение взрывчатых веществ. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Элементы траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 36. Устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и сбережение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пистолета. Неполная и полная разборка пистолета и сборка пистолета после неполной и полной разборки. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	4	-	-	-	-

	Тема 37. Устройство 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ), ручного пулемета Калашникова (РПК-74). Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе автомата (пулемета). Неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата (пулемета). Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Чистка и смазка автомата (пулемета).	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	--	2		4				
					-		-	-	-	-
	Тема 38. Устройство 7,62 пулемета Калашникова (ПК, ПКС), обращение с ним, уход и бережение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пулемета. Неполная разборка пулемета и сборка после неполной разборки. Назначение и общее устройство частей и механизмов пулемета. Осмотр пулемета и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Назначение и устройство тренажерного станка.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2		4				
					-		-	-	-	-
	Тема 39. Устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО), обращение с ними. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Порядок обращения с гранатами. Меры безопасности при обращении с гранатами.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2		4				
					-		-	-	-	-

	Тема 40. Устройство 7, 62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение с ней, уход и сбережение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка винтовки и ее сборка после неполной разборки. Назначение и устройство оптического прицела ПСО-1.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	6	-	-	-	-
	Тема 41. Устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7В), реактивных противотанковых гранат (РПГ-22, РПГ-29), обращение с ними, уход и сбережение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В. Устройство выстрела ПГ-7В. Общее устройство и понятие о работе реактивных противотанковых гранат.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	6	-	-	-	-
	Тема 42. Правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Правила установки прицела и выбора точки прицеливания при стрельбе из автомата по неподвижным и движущимся целям. Правила стрельбы при ветре, ночью.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4	--	6	-	-	-	-
	Тема 43. Приемы и правила стрельбы из 9мм пистолета Макарова (ПМ). Меры безопасности при обращении с пистолетом. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание пистолета.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2	-	6	-	-	-	-

	Тема 44. Приемы и правила стрельбы из 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ). Меры безопасности при обращении с автоматом. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание автомата. Производство стрельбы: - установка прицела, переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Прекращение стрельбы: - прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель, разряжение, представление автомата к осмотру. Выполнение нормативов и упражнений Курса стрельб.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	2		6				
	Тема 45. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из ручного стрелкового оружия. Условия упражнений для стрельб из пистолета и автомата. Меры безопасности при проведении стрельб. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.	УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	-	4		6				
Итого за 8 семестр				32		40				
Итого				204		228				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальная подготовка» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под

редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

3. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Специальная подготовка".

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Специальная подготовка".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.

2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

Профессиональные базы данных:	
	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический

	портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория. Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, ноутбук, переносной проектор, переносной экран Плавательный бассейн 25 x 13 м., глубина 1.50;1.70;4.50 м; 5 тумб для ныряния, 2 вышки (3 и 6 м), 5 дорожек. Тренажерный зал: кардиозал 20 м2: беговая дорожка, велодорожка, тренажер эллипсон; зал силовой подготовки 45 м2: борцовский ковер 10м x10м. Спортивный зал 24x12 м: 2 баскетбольных щита стандартного размера, 3 гимнастические лестницы, волейбольные стойки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, теннисные столы, столы для занятий армрестлингом, тренажеры – скамья для прессы, навесные турники, 6 стационарных стандартных баскетбольных щитов, съемные ворота для мини-футбола, стационарно установленные стойки для волейбола, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, гимнастические маты; инвентарная база: баскетбольные и волейбольные мячи, сетки волейбольные, скакалки, набивные мячи различного веса, обручи, ракетки для бадминтона, теннисные ракетки; коврики, гантели различного веса, степ-платформы, мячи гимнастические для занятий аэробикой. Спортивная площадка 30x20 м: 5 стационарных перекладин, гимнастическое бревно и полоса препятствий. Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 001 «Патриот»: пневматический пистолет «Макаров» МР654К;лазерная камера «Рубин» (камера, флешка, диск), лазерный автомат Калашникова, модель «Рубин» ЛТ-110АК, 2 мишени 45*45;2 мишени 20*20;2 мишени 25*25.Мультимедийное оборудование: Ноутбук ASUSK5Sci3-2310M/3G/320G/DVD-SMulti/15.6*H. Программное обеспечение: Программа «Патриот».
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.