

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин, Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:10:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя –
главный специалист-
эксперт юридического отдела
Отделения фонда пенсионного и
социального страхования
по Ставропольскому краю
_____ Ляхова А.Г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПД

_____ Мещерякова А.В.

Профессор кафедры ГПД

_____ Мазуренко А.П.

Пятигорск 2024

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по ГИА.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»).

3. Разработчики:

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, профессор кафедры Государственно-правовых дисциплин

Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры Государственно-правовых дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

5. Члены комиссии:

Мазуренко А.П., докт.юрид. наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, руководитель магистерской программы

Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, зав. кафедрой Государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. - главный специалист- эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

6. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);
- способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-3);
- способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-4);
- способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения (ПК-7);
- способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Государственный экзамен			
	«Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации»	ПК-2, ПК-8	Вопросы к экзамену	30
	«Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации»	ПК-1, ПК-3	Вопросы к экзамену	30
	«Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры»	ПК-2	Вопросы к экзамену	30
2.	Выпускная квалификационная работа			
	2.1. Общетеоретическая часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Задания руководителя ВКР	
	2.2. Практическая часть	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5	Задания руководителя ВКР	
	2.3. Дополнительная часть	ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Задания руководителя ВКР	

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

3.1. Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 определяет, и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессионально й деятельности с использованием информационных технологий	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессионально й деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию.
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов

проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов			основе принципов образования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения				сферах юридической деятельности
<i>Компетенция:</i> УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального	Не владеет грамматическими конструкциями и лексикой грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	Частично владеет грамматическим и конструкциями и лексикой грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики	Хорошо владеет грамматическим и конструкциями и лексикой грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства	Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексикой грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства

взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;	взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); владеет приемами самостоятельной работы с языковым	взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельной
---	--	--	---	---

	на государственный язык и обратно	демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранный на государственны й язык и обратно	материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранный на государственны й язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативн ые технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессионально го общения	работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональны х текстов с иностранный на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативны е технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессионально го общения
--	--	---	--	--

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	Частично воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	В целом воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском
--	---	---	--	--

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития	философском кон-текстах.	философском кон-текстах	философском кон-текстах.	кон-текстах.
--	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------

истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
<i>Компетенция:</i> УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной				

практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Не обеспечивает участие в экспертной юридической деятельности, затрудняется самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Испытывает значительные трудности при обеспечении участия в экспертной юридической деятельности, не совсем самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, частично анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	В целом участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг.	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных)	Не умеет анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Не качественно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия	Анализирует некоторые проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Испытывает значительные трудности при проведении экспертизы нормативных	Хороший анализ проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Имеются неточности в проведении экспертизы нормативных (индивидуальных)	Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Исчерпывающе, последовательно, четко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных)

актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3 ОПК-2 Участствует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	требованиям законодательства Российской Федерации Не участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	(индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Недостаточно участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Периодически участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Эффективно участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники
--	--	--	---	---

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированно о толкования правовых актов ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание	Не участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в некоторой экспертной юридической деятельности	Участвует в некоторой экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
--	---	--	---	---

правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права				
Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Участвует в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Не совсем корректно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	В целом правильно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки	Не осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, не анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов	Слабо осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и	Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных	Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных

правовых актов и иных юридических документов. ИД-2 ОПК–5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИД-3 ОПК–5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	документов. Не применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Не правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	иных юридических документов. Недостаточно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов Слабо составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	юридических документов. Периодически применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов В целом составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	юридических документов. Эффективно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Полностью обеспечивает составление и оформление правовых актов и иных юридических документов
<i>Компетенция:</i> ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание			положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
<i>Компетенция: ОПК-7</i> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не соблюдает некоторые принципы этики юриста	Соблюдает некоторые принципы этики юриста	Соблюдает некоторые принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
<i>Компетенция: ПК-1</i> Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с				

профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридически документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права

деятельности				
Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Компетенция: ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов				

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения,

антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов		отношение к коррупционному поведению	поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
<i>Компетенция:</i> ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения:	Определяет круг задач в	Определяет круг задач в рамках	Определяет круг задач в	Определяет круг задач в

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	рамках поставленной цели	поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного	Реализует системно-деятельностного подход к обучению	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующему	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующему

осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментальный обучающий дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения		эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	ющем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
<i>Компетенция:</i> ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и	Реализует системно-деятельностный подход к обучению	Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучающий дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом	Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучающий дисциплинам на	Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучающий дисциплинам на соответствующ

техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований		уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения анализирует, делает научные обобщения и выводы	ем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
---	--	---	---	---

3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

3.3. Критерии оценивания компетенций на защите квалификационной выпускной работы

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: высокий уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать рассматриваемую проблему, а также эволюцию и современные тенденции развития российского законодательства, владение методикой юридического и научного анализа, владение научным стилем речи, навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, а также достаточный уровень апробации работы и наличие более 3-х публикаций по теме исследования

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: хороший уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать рассматриваемую проблему, а также эволюцию и современные тенденции развития российского законодательства, владение методикой юридического и научного анализа, навыки публичной дискуссии, единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить основные положения своей работы, а также достаточный уровень апробации работы и наличие 2-3-х публикаций по теме исследования

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: средний уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы, компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки, достаточный уровень апробации работы и наличие 2-х публикаций по теме исследования, посредственную защиту основных положений работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует: компилятивность работы; несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

Вопросы по дисциплине

«Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации»

1. Понятие и признаки права.
2. Современные подходы к пониманию права.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Правообразование и правотворчество.
6. Правотворчество и его основные стадии.
7. Общие вопросы совершенствования правотворческой деятельности
8. Систематизация права
9. Правовая система: признаки и классификация
10. Особенности Российской правовой системы.
11. Система права: понятие, элементы.
12. Деление права на частное и публичное.
13. Система права и система законодательства: соотношение.
14. Механизм правового регулирования.
15. Формы (источники) российского права.
16. Правовая норма: понятие, структура и виды.
17. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Правовое отношение: понятие, структура, содержание, виды.
19. Объективное и субъективное право.
20. Правосубъектность: понятие, элементы и их характеристика.
21. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
22. Реализация права: понятие и формы.
23. Правоприменение (применение права): признаки, виды, стадии.
24. Пробел в законодательстве и способы восполнения (преодоления) пробелов.
25. Юридические коллизии.
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
27. Состав правонарушения как юридическая конструкция: понятие, структура, элементы, значение.
28. Юридическая ответственность: признаки, основания, функции и принципы.
29. Правосознание и правовая культура в Российской Федерации.
30. Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Вопросы по дисциплине

«Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации»

1. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
2. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
3. Сущность коррупции и ее негативные последствия для российского общества и государства.
4. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
7. Цели, средства антикоррупционной политики.
8. Особенности антикоррупционной политики в современной России.
9. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
10. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
11. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы.
12. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.

14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
15. Субъекты финансового контроля в России, Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
16. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
19. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
20. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
21. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
22. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
23. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
24. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
25. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
26. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.
27. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
28. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
29. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
30. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.

Вопросы по дисциплине

«Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры»

1. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов – одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
2. Правовые средства прокурорского надзора.
3. Прокурорский надзор как специфический вид государственной деятельности; отрасль юридической науки
4. Основные задачи прокурорского надзора: общие и специальные задачи прокурорского надзора.
5. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
6. Полномочия органов прокуратуры
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»; его значение в регулировании прокурорского надзора в Российской Федерации. Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами
8. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция.
9. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Работа прокурора с обращениями граждан.
11. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
12. Понятие и система функций органов прокуратуры

13. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов: понятие, характеристика, особенности
14. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к предостережению
15. Характеристика основных функций и направлений деятельности прокуратуры.
16. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение; требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
17. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
18. Участие прокурора в рассмотрении протеста коллегиальным органом.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства прокурорского надзора; принцип законности; принцип централизации; принцип независимости прокурорского надзора; принцип гласности.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры: зональный принцип; предметный принцип; предметно-зональный принцип.
21. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
22. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура.
23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
24. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры.
25. Система и структура органов прокуратуры. Понятие системы прокуратуры.
26. Прокуратуры федеральных округов, их задачи. Структура прокуратур субъектов РФ, прокуратур городов, районов.
27. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов РФ, их компетенция.
28. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
29. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
30. Понятие и виды прокурорских проверок.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

4.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление деятельности	Примерная тематика
нормотворческий	Правоприменительная политика Российской Федерации Проблемы применения юридической терминологии в современном российском законодательстве Юридические коллизии в законодательстве Российской Федерации Актуальные проблемы судебного права
правоприменительная	Правовое регулирования Прокуратуры РФ Правовой статус судьи как государственного гражданского служащего Легитимация государственной власти в современной России: проблемы государственной службы Российской Федерации Наказание и поощрение государственных служащих в условиях современной России Проблемы реализации идеи «правовой личности» в российском законодательстве о государственной службе Правовой статус государственных гражданских служащих представительных органов власти Государственная правоохранительная служба в Российской Федерации Таможенная служба в системе государственной службы РФ: общеправовой аспект Правовое регулирование службы в органах внутренних дел РФ: проблемы и перспективы Проблемы правового регулирования государственной военной службы в постсоветской России Проблемы доказательств и доказывания Проблемы современного судостроительства в РФ Проблемы производства следственных действий Предварительное следствие и дознание Функции прокурора в правоохранительной деятельности Осуществление защиты по уголовным делам Нотариат в системе правоохранительных органов Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Судебная защита прав граждан и организаций

экспертно-аналитический; консультационный;	Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации Конфликт интересов в правоохранительных органах
организационно-управленческий;	Система государственной службы в контексте правового государства Актуальные проблемы судебного права Адвокатура в современной России
научно-исследовательский.	Институт мировой юстиции в России: проблемы правового регулирования Суд присяжных Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел Актуальные проблемы исполнительного производства
педагогический;	Правовая культура работников судебной системы Стратегия формирования правовой культуры государственных служащих в современной России Проблемы правового обеспечения профессиональной подготовки государственных гражданских служащих РФ

4.2.1. Структура работы (утверждается на заседании выпускающей кафедры)

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

ВКР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

ВКР рекомендуется представлять в объеме не менее 2-х печатных листов (без библиографии и приложения). Объем магистерской диссертации без приложений, как правило, должен составлять 70-100 листов.