Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИТИТИТЕТЕРСТВО ТРАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 

Дата подписания: 22.05.2024 11:10:31 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e**Дя**тигорский институт (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки Направленность (профиль)	40.04.01 Юриспруденция Судебная власть, прокурорский надзор, пра- воохранительная и правозащитная деятель-
	ность
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4
СОГЛАСОВАНО:	РАЗРАБОТАНО:
_	Зав. кафедрой ГПД
Представитель работодателя – главный специалист-	Мещерякова А.В.
эксперт юридического отдела	Профессор кафедры ГПД
Отделения фонда пенсионного и	Мазуренко А.П.
социального страхования	
по Ставропольскому краю	
Ляхова А.Г.	

### Введение

- 1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по ГИА.
- 2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»).
  - 3. Разработчики:

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, профессор кафедры Государственноправовых дисциплин

Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры Государственноправовых дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

#### 5. Члены комиссии:

Мазуренко А.П., докт.юрид. наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, руководитель магистерской программы

Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, зав. кафедрой Государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. - главный специалист- эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

- 6. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
  - 7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

- 1. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);
  - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
- В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).
- В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):
- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);
- способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-3);
- способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-4);
- способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения (ПК-7);
- способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

# 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

No	Модуль, раздел	Контролируемые	ФОС	
п/п	(в соответствии с Программой ГИА)	компетенции (или их части)	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Государственный экзамен			
	«Актуальные проблемы	ПК-2, ПК-8	Вопросы к	30
	правоприменения в		экзамену	
	Российской Федерации»			
	«Антикоррупционное	ПК-1, ПК-3	Вопросы к	30
	законодательство и		экзамену	
	противодействие коррупции			
	в судебной системе			
	Российской Федерации»			
	«Правовое регулирование	ПК-2	Вопросы к	30
	деятельности органов		экзамену	
	прокуратуры»			
2.	Выпускная			
	квалификационная работа			
	2.1. Общетеоретическая	УК-1, УК-2, УК-3,	Задания	
	часть	УК-4, УК-5,УК-6	руководителя ВКР	
	2.2. Практическая часть	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-	Задания	
		4, ОПК-5, ОПК-6,	руководителя ВКР	
		ОПК-7, ПК-5		
	2.3. Дополнительная часть	ОПК-2, ПК-4, ПК-6,	Задания	
		ПК-7	руководителя ВКР	

### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

### 3.1. Описание показателей

Уровни	Дескрипторы			
сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Voumenana. VV 1 (	THOOOSOH OOMHOOTERHA	TI KNIJTHIJAKHI OHAH	на пробламии ву опту	OTHER HO COHODO

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты	Не осуществляет	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет
обучения:	поиск,	поиск,	поиск,	поиск,
Индикатор: ИД-1	критический	критический	критический	критический
УК-1 выделяет	анализ и синтез	анализ и синтез	анализ и	анализ и
проблемную	информации, в	информации, в	синтез	синтез
ситуацию,	TOM	TOM	информации,	информации, в
осуществляет ее	числе юридически	числе	в том числе	том числе
анализ и	значимой	юридически	юридически	юридически
диагностику на		значимой	значимой,	значимой,
основе системного			применяет	применяет
подхода			системный	системный
ИД-2 УК-1			подход для	подход для
осуществляет поиск,			решения	решения задач
отбор и			задач	профессионально
систематизацию			профессионально	й
информации для			й	деятельности с
определения			деятельности	использованием
альтернативных			с использованием	информационных
вариантов			информационных	технологий, и с
стратегических			технологий	учетом требован
решений в				ий
проблемной				информационной
ситуации				безопасности и
ИД-3 УК-1				вырабатывать
определяет, и				стратегию.
оценивает риски				
возможных				
вариантов решений				
проблемной				
ситуации, выбирает				
оптимальный				
вариант её решения				
Компетенция: УК-2 (	Способен управлять п	роектом на всех этаг	пах его жизненного і	цикла
Результаты	Определяет круг	Определяет	Определяет	Определяет круг
обучения:	задач в рамках	круг задач в	круг задач в	задач в рамках
Индикатор: ИД-1	поставленной	рамках	рамках	поставленной
УК-2 формулирует	цели	поставленной	поставленной	цели и выбирает
цель проекта,		цели и	цели и	оптимальные
определяет		выбирает	выбирает	способы их
совокупность		оптимальные	оптимальные	решения, исходя
взаимосвязанных		способы их	способы их	из действующих
задач,		решения, исходя	решения, исходя	правовых норм,
обеспечивающих		из действующих	из действующих	имеющихся
ее достижение и		правовых норм,	правовых норм,	ресурсов и
определяет		имеющихся	имеющихся	ограничений,
ожидаемые		ресурсов и	ресурсов и	управляет своим
nasviii tati i		ornami amin	orponumonum	PROMOTION

ограничений

ограничений,

временем,

определяет

траекторию

управляет своим

саморазвития на

временем,

определяет

траекторию

принципов

основе

саморазвития на

результаты решения задач.

ИД-2 УК-2

действий для

решения задач

разрабатывает план

		~
	основе	образования в
I	принципов	течение всей
	образования	жизни,
I	в течение	анализирует и
I	всей жизни	реализует
		управленческие
		инновации в
		профессионально
		Й
		деятельности
		основе принципов образования в течение всей жизни

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты

Участвует в

Участвует в

Участвует в

Участвует в

Участвует в

Результаты	Участвует в	Участвует в	Участвует в	Участвует в
обучения:	экспертной	экспертной	экспертной	экспертной
Индикатор: ИД-1	юридической	юридической	юридической	юридической
УК-3 участвует в	деятельности	деятельности,	деятельности,	деятельности,
межличностном и		самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно
групповом		готовит	ГОТОВИТ	ГОТОВИТ
взаимодействии,		экспертные	экспертные	экспертные
используя		юридические	юридические	юридические
инклюзивный		заключения	заключения,	заключения,
подход,			анализирует	анализирует
эффективную			нестандартные	нестандартные
коммуникацию,			ситуации	ситуации
методы			правоприменител	правоприменител
командообразования			ьной	ьной практики,
и командного			практики	оказывает
взаимодействия при				правовую
совместной работе в				помощь и
рамках				различные виды
поставленной				юридических
задачи				услуг, дает
ИД-2 УК-3				квалифицированн
обеспечивает работу				ые юридические
команды для				заключения и
получения				консультации в
оптимальных				конкретных

·				
результатов				сферах
совместной работы,				юридической
с учетом				деятельности
индивидуальных				
возможностей её				
членов,				
использования				
методологии				
достижения успеха,				
методов,				
информационных				
технологий и				
технологий				
форсайта				
ИД-3 УК-3				
обеспечивает				
выполнение				
поставленных задач				
на основе				
мониторинга				
командной работы и				
своевременного				
реагирования на				
существенные				
отклонения				
Konnomounua VK-AC	THOCOFOLI HINLIMALIGITE (	PODDAMAIIII IA KOMMU	ΙΙΙΙΛΑΤΙΙΡΙΙΙ ΙΔ ΤΑΥΙΙΛΠΛΙ	THE D TON HILLOTTE HE

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты

Не владеет

Частично

Хорошо владеет

Отлично владеет

Результаты	Не владеет	Частично	Хорошо владеет	Отлично владеет
обучения:	грамматически	владеет	грамматическим	грамматическими
Индикатор: ИД-1	МИ	грамматическим	И	конструкциями и
УК-4 выбирает	конструкциями	И	конструкциями	лексико
приемлемый стиль	и лексико	конструкциями	и лексико	грамматическим
делового общения	грамматически	и лексико	грамматическим	минимумом в
на	м минимумом	грамматическим	минимумом в	объеме,
государственном(-	в объеме,	минимумом в	объеме,	необходимом для
ых) и иностранном(-	необходимом	объеме,	необходимом	эффективной
ых) языках,	для	необходимом	для	социокультурной
вербальные и	эффективной	для	эффективной	коммуникации в
невербальные	социокультурной	эффективной	социокультурно	устной и
средства	коммуникации	социокультурно	й коммуникации	письменной
взаимодействия с	в устной и	й коммуникации	в устной и	формах;
партнерами в	письменной	в устной и	письменной	уверенно
устной и	формах; не умеет	письменной	формах;	выбирает
письменной формах	вести деловую	формах;	выбирает	коммуникативно
ИД-2 УК-4	переписку,	допускает	коммуникативно	приемлемый
использует	учитывая	ошибки в	приемлемый	стиль
информационно-	особенности	ведении	стиль делового	делового
коммуникационные	стилистики	деловой	общения на	общения
технологии для	официальных	переписки, не	иностранном	на иностранном
повышения	и неофициальных	учитывая	языке,	языке,
эффективности	писем,	особенности	вербальные	вербальные
профессионального	социокультурные	стилистики	средства	средства

взаимодействия. поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(ых) и иностранном(ых) языках ИД-3 УК-4 опенивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, производит выбор оптимальных

различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно коммуникационны технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональны х текстов с иностранного

официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденции иностранном языке; неуверенно использует информационно коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно -справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельно й работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденции иностранном языке; использует информационно коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно -справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу); владеет приемами самостоятельно й работы с языковым

взаимолействия с партнерами в устной и письменной формах: уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно коммуникационн е технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны X задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы разнообразной информационно справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельной

	на государственный	демонстрирует частичное	материалом (лексикой,	работы с языковым
	язык и	умение	грамматикой,	материалом
	обратно	выполнять	фонетикой) с	(лексикой,
		перевод	использованием	грамматикой,
		профессиональн	справочной и	фонетикой) с
		ых текстов с	учебной	использованием
		иностранного на	литературы;	справочной и
		государственны й язык и	демонстрирует	учебной
		и язык и обратно	умение	литературы;
		ооратно	выполнять перевод	уверенно демонстрирует
			профессиональн	умение
			ых текстов с	выполнять
			иностранного на	перевод
			государственны	профессиональны
			й язык и	Х
			обратно;	текстов с
			выбирает	иностранного на
			оптимальные	государственный
			речевые	язык и обратно;
			средства и	с уверенностью
			применяет	выбирает
			эффективные	оптимальные
			коммуникативн	речевые средства
			ые технологии	И
			на иностранном языке в сферах	применяет эффективные
			социально	коммуникативны
			культурного,	е
			академического	технологии на
			И	иностранном
			профессионально	языке
			го общения	в сферах
			·	социально
				культурного,
				академического и
				профессионально
				Γ
				о общения
Компетенция: УК-5 (		ать и учитывать разн	ообразие культур в і	процессе
межкультурного взаи	модеиствия Не	Частично	В папом	Восприничест
Результаты обучения:	не воспринимает	воспринимает	В целом воспринимает	Воспринимает межкультурное
Индикатор: ИД-1	межкультурное	межкультурное	межкультурное	разнообразие
УК-5 выбирает	разнообразие	разнообразие	разнообразие	общества в
способы		r morro o o public	r asirosopasiio	COLLOCIDA D
	-	общества в	общества в	социально-
	общества в	общества в социально-	общества в социально-	социально- историческом,
конструктивного взаимодействия с	-	общества в социально- историческом,	общества в социально- историческом,	социально- историческом, этическом и

	философском	философском	финософоком	KOH TOKOTOV
социокультурных особенностей в	философском кон-текстах.	кон-текстах	философском	кон-текстах.
	KUH-ICKCIAX.	KUH-TEKCTAX	кон-текстах.	
целях успешного				
выполнения				
профессиональных				
задач и усиления				
социальной				
интеграции				
ИД-2 УК-5				
демонстрирует				
уважительное				
отношение к				
историческому				
наследию и				
социокультурным				
традициям				
различных				
социальных групп,				
опирающееся на				
знание этапов				
исторического				
развития России				
(включая основные				
события, основных				
исторических				
деятелей) в				
контексте мировой				
истории и ряда				
культурных				
традиций мира (в				
зависимости от				
среды и задач				
образования),				
включая мировые				
религии,				
философские и				
этические учения;				
ИД-3 УК-5				
анализирует				
различные				
социокультурные				
тенденции, факты и				
явления на основе				
целостного				
представления об				
основах мироздания				
и перспективах его				
развития, понимает				
взаимосвязи между				
разнообразием				
мировоззрений и				
ходом развития				

истории, науки,				
представлений				
человека о природе,				
обществе, познании				
и самого себя				
Компетенция: УК-6 (	Способен определять	и реализовывать при	иоритеты собственно	й деятельности и
способы ее совершен			1	
Результаты	Определяет	Определяет круг	Определяет	Определяет
обучения:	круг задач в	задач в рамках	круг задач в	круг задач в
Индикатор: ИД-1	рамках	поставленной	рамках	рамках
УК-6 устанавливает	поставленной	цели и выбирает	поставленной	поставленной
личные и	цели	оптимальные	цели и	цели и
профессиональные		способы их	выбирает	выбирает
цели в соответствии		решения, исходя	оптимальны	оптимальные
с уровнем своих		из действующих	е способы их	способы их
ресурсов и		правовых норм	решения, исходя	решения,
приоритетов			из действующих	исходя из
действий, для			правовых	действующих
успешного развития			норм, имеющихся	правовых
в избранной сфере			ресурсов и	норм,
профессиональной			ограничений,	имеющихся
деятельности			управляет	ресурсов и
ИД-2 УК-6			своим временем	ограничений,
реализует, и				управляет
корректирует				своим временем,
стратегию				определяет
личностного и				траекторию
профессионального				саморазвития
развития, с учетом				на основе
условий, средств,				принципов
личностных				образования в
возможностей,				течение всей
этапов карьерного				жизни,
роста, временной				анализирует и
перспективы				реализует
развития				управленческие
деятельности и				инновации в
требований рынка				профессионально
труда				й
ИД-3 УК-6				деятельности
критически				
оценивает				
эффективность				
использования				
времени и других				
ресурсов при				
решении				
поставленных задач				
в избранной сфере				
профессиональной				
деятельности				
Компетенция: ОПК-1	Спосооен анализиро	вать нестандартные	ситуации правоприм	иенительнои

практики и предлагат	ь оптимальные вариа	нты их пешения		
Результаты	Не	Испытывает	В целом	Участвует в
обучения:	обеспечивает	значительные	участвует в	экспертной
Индикатор: ИД-1	участие в	трудности при	экспертной	юридической
ОПК-1	экспертной	обеспечении	юридической	деятельности,
Осуществляет сбор	юридической	участия в	деятельности,	самостоятельно
информации для	_ <del>-</del>	экспертной	самостоятельно	ГОТОВИТ
	деятельности,	юридической		
проведения анализа	затрудняется	*	ГОТОВИТ	экспертные
нестандартных	самостоятельно	деятельности,	экспертные	юридические
ситуаций	ГОТОВИТЬ	не совсем	юридические	заключения,
правоприменительн	экспертные	самостоятельно	заключения,	анализирует
ой практики	юридические	ГОТОВИТ	анализирует	нестандартные
ИД-2 ОПК-1	заключения,	экспертные	нестандартные	ситуации
Анализирует и	анализирует	юридические	ситуации	правоприменител
обобщает	нестандартные	заключения,	правопримените	ьной
законодательство и	ситуации	частично	льной практики,	практики,
правоприменительн	правоприменитель	анализирует	оказывает	оказывает
ую практику в	ной	нестандартные	правовую	правовую
конкретной	практики,	ситуации	помощь и	помощь и
правовой сфере	оказывает	правопримените	различные виды	различные виды
ИД-3 ОПК-1	правовую	льной практики	юридических	юридических
Систематизирует	помощь и		услуг.	услуг, дает
выводы и	различные			квалифицированн
предлагает	виды			ые
оптимальные	юридических			юридические
варианты решения	услуг, дает			заключения и
нестандартных	квалифицированн			консультации в
ситуаций	ые			конкретных
	юридические			сферах
	заключения и			юридической
	консультации			деятельности
	в конкретных			
	сферах			
	юридической			
	деятельности			
Компетенция: ОПК-2	2 Способен самостоят	ельно готовить эксп	ертные юридические	е заключения и
проводить экспертизу	/ нормативных (инди	видуальных) правові	ых актов	1
Результаты	Не умеет	Анализирует	Хороший анализ	Разрабатывает
обучения:	анализировать	некоторые	проектов	проекты
Индикатор: ИД-1	проекты	проекты	нормативных	нормативных
ОПК-2 Анализирует	нормативных	нормативных	(индивидуальных	(индивидуальных
проекты	(индивидуальных)	(индивидуальных	)	)
нормативных	правовых актов,	)	правовых актов,	правовых актов,
(индивидуальных)	подлежащих	правовых актов,	подлежащих	подлежащих
правовых актов,	экспертизе	подлежащих	экспертизе	экспертизе
подлежащих	Не качественно	экспертизе	Имеются	Исчерпывающе,
экспертизе	проводит	Испытывает	неточности в	последовательно,
ИД-2 ОПК-2	экспертизу	значительные	проведении	четко проводит
Проводит	1 -7	TOWN THE COURT HOLD		

трудности при

проведении

экспертизы нормативных экспертизы

нормативных

(индивидуальных

экспертизу

нормативных

(индивидуальных

Проводит

экспертизу

нормативных

(индивидуальных)

нормативных

(индивидуальных)

актов на предмет

их соответствия

актов на предмет их	требованиям	(индивидуальных	актов на предмет	актов на предмет		
соответствия	законодательства	)	их	их соответствия		
требованиям	Российской	актов на предмет	соответствия	требованиям		
законодательства	Федерации	их	требованиям	законодательства		
Российской	Не участвует в	соответствия	законодательства	Российской		
Федерации	подготовке	требованиям	Российской	Федерации		
ИД-3 ОПК-2	экспертных	законодательства	Федерации	Эффективно		
Участвует в	юридических	Российской	Периодически	участвует		
подготовке	заключений с	Федерации	участвует в	в подготовке		
экспертных	использованием	Недостаточно	подготовке	экспертных		
юридических	средств	участвует в	экспертных	юридических		
заключений с	юридической	подготовке	юридических	заключений с		
использованием	техники	экспертных	заключений с	использованием		
средств		юридических	использованием	средств		
юридической		заключений с	средств	юридической		
техники		использованием	юридической	техники		
TOMINA		средств	техники	TOMINIKII		
		юридической	Техники			
		техники				
Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в						
ситуациях наличия пр	_	=	привовые икты, в тог	THESTE B		
Результаты	Не участвует в	Участвует в	Участвует в	Участвует в		
обучения:	экспертной	некоторой	некоторой	экспертной		
Индикатор: ИД-1	юридической	экспертной	экспертной	юридической		
ОПК-3 Уясняет	деятельности	юридической	юридической	деятельности в		
смысл и содержание	деятельности	деятельности	деятельности в	рамках		
правовой нормы,		деятельности	рамках	поставленной		
выраженной в ней			поставленной	задачи		
воли законодателя,			задачи	задачи		
выявляет пробелы и			задачи			
коллизии норм						
права в процессе						
толкования						
правовых актов						
ИД-2 ОПК-3						
Применяет необходимые и						
достаточные						
способы толкования						
норм права;						
осуществляет поиск						

способов

устранения

о толкования правовых актов ИД-3 ОПК-3

содержание

восполнения пробелов в праве и

коллизий в целях квалифицированног

Разъясняет смысл и

	I	I					
правового							
предписания, в том							
числе при наличии							
пробелов и							
коллизий норм							
права							
Компетенция: ОПК-4	I Способен письменне	о и устно аргументиј	ровать правовую поз	ицию по делу, в			
том числе в состязательных процессах							
Результаты	Не	Не совсем	В целом	Осуществляет			
обучения:	осуществляет	корректно	правильно	деловую			
Индикатор: ИД-1	деловую	осуществляет	осуществляе	коммуникацию			
ОПК-4. Участвует в	коммуникацию	деловую	т деловую	в устной и			
публичных	в устной и	коммуникацию в	коммуникац	письменной			
дискуссиях и	письменной	устной и	ию в устной	формах на			
полемиках по	формах на	письменной	И	государственн			
спорным правовым	государственно	формах на	письменной	ОМ И			
вопросам	МИ	государственном	формах на	иностранном(ы			
ИД-2 ОПК-4	иностранном(ы	И	государстве	х) языке(ах),			
Составляет	х) языке(ах),	иностранном(ых)	нном и	логически			
письменные	логически	языке(ах),	иностранно	верно,			
аргументированные	верно,	логически верно,	м(ых)	аргументирова			
заключения по делу,	аргументирован	аргументированн	языке(ах),	нно и ясно			
включающие	но и ясно	0	логически	строит устную			
описания	строит устную	и ясно строит	верно,	и письменную			
выявленных рисков	и письменную	устную и	аргументиро	речь с			
и нарушений	речь с	письменную речь	ванно и ясно	единообразны			
ИД-3 ОПК-4	единообразным	с единообразным	строит	МИ			
Эффективно	и корректным	и корректным	устную и	корректным			
выступает в	использованием	использованием	письменную	использование			
состязательных	профессиональн	профессионально	речь с	M			
процессах,	ой юридической	й юридической	единообразн	профессиональ			
аргументируя	лексики	лексики	ым и	ной			
правовую позицию	JICKOIIKII	локонки	корректным	юридической			
по делу устными и			использован	лексики			
письменными			ием	JICKCHKH			
доказательствами			профессиона				
доказательствами			льной				
			юридическо				
			й лексики				
Компоточна ОПИ 5	 Способы самостоя	ент по составляет тог		TII II naanaKami inami			
Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов							
	х (индивидуальных) і Не осуществляет	Гравовых актов	Осуществияст	Осуществияст			
Результаты	,		Осуществляет	Осуществляет			
обучения:	классификацию	осуществляет	классификацию	классификацию			
Индикатор: ИД-1	правовых актов и	классификацию	правовых актов и	правовых актов и			
ОПК-5	ИНЫХ	правовых актов и	ИНЫХ	ИНЫХ			
Осуществляет	юридических	ИНЫХ	юридических	юридических			
классификацию	документов, не	юридических	документов,	документов,			
правовых актов и	анализирует	документов,	анализирует	анализирует			
иных юридических	стадии подготовки	анализирует	стадии	стадии			
документов,	правовых актов и	стадии	подготовки	подготовки			
анализирует стадии	иных	подготовки	правовых	правовых актов и			
подготовки	юридических	правовых актов и	актов и иных	ИНЫХ			

правовых актов и документов. юридических юридических иных иных юридических Не применяет юридических документов. документов. документов. юридическую Периодически Эффективно документов. ИД-2 ОПК-5 терминологию в Недостаточно применяет применяет Применяет процессе юридическую применяет юридическую юридическую составления и юридическую терминологию в терминологию в терминологию в оформления терминологию в процессе процессе процессе правовых актов и процессе составления и составления и составления и иных составления и оформления оформления оформления юридических оформления правовых правовых актов и правовых актов и документов. правовых актов и актов и иных иных иных юридических Не правильно юридических юридических документов. составляет и юридических документов документов. ИД-3 ОПК-5 оформляет документов В целом Полностью Правильно правовые акты и Слабо составляет обеспечивает составляет и составляет и иные юридические оформляет составление и оформляет документы. оформляет правовые оформление правовые акты и правовые акты и акты и иные правовых актов и иные юридические иные юридические иных документы. юридические документы юридических документы документов

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

обучения: Принципы этики юриста, в том нориста, в том числе в части ориста, в том числе в поведения, ориста, в том числе в ориста, в том числе в помести ориста, в том числе в положений, проводит ориста, в том ориста ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, в том ориста, ориста, в том ориста	Результаты	Соблюдает	Соблюдает	Соблюдает	Соблюдает
ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах пофессиональной этики и направления профессионально- правственной деформации сотрудников правоохранительных х органов  правоохранительных х органов  правоохранительных х органов  правоохранительные  положений, добросовестно выполняет основные к пореметах и корупцион в кори и кори	обучения:	принципы	принципы этики	принципы	принципы
требования, сформулированные в кодексах профессиональной рутики соответствующих коррупционному специальностей; поведению поведению отношение к коррупционном причины, признаки направления проектов нетерия поведению, проводит проводит проводит проводит проектов неравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов.  ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	Индикатор: ИД-1	этики юриста	юриста, в том	ЭТИКИ	этики юриста,
сформулированные в кодексах профессиональной этики         ых стандартов поведения, формирует нетерпимое         части антикоррупц ионных         антикоррупци нных           сответствующих коридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет         насти антикоррупци ноных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционном му поведению, поромирует нетерпимое отношение к коррупционно му поведению, пороводит пороводит оридическу проектов нормативны х правовых актов, в том числе в целях целях выявления в	ОПК-6 Соблюдает		числе в части	юриста, в	в том числе в
в кодексах профессиональной профессиональной этики соответствующих коррупционному специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профессионально- нравственной деформации соотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	требования,		антикоррупционн	том числе в	части
профессиональной этики нетерпимое стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению нетерпимое отношение к коррупционно му поведению, причины, признаки и направления профилактики профессиональнонравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	сформулированные		ых стандартов	части	антикоррупцио
этики соответствующих юридических коррупционному поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному формирует нетерпимое отношение к коррупционном му поведению, причины, признаки и направления профилактики профессиональнонной профессиональнонной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	в кодексах		поведения,	антикоррупц	нных
соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	профессиональной		формирует	ионных	стандартов
коррупционному специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профилактики профессиональнонравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	этики		нетерпимое	стандартов	поведения,
специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессиональнонравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. И Д-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	соответствующих		отношение к	поведения,	формирует
способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	юридических		коррупционному	формирует	нетерпимое
формулировать причины, признаки и направления поведению, проформулировать проформулировать проформулировать пороформулировать пороформули	специальностей;		поведению	нетерпимое	отношение к
причины, признаки и направления поведению, проводит поведению, профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные проводит экспертизу проектов нормативных правовых выявления в их созданию	способен			отношение к	коррупционно
и направления профилактики профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	формулировать			коррупцион	му поведению,
профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	причины, признаки			ному	проводит
профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительны х органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные	и направления			поведению,	юридическую
нравственной деформации экспертизу правовых проектов актов, в том нормативных х органов. Х правовых выявления в ИД-2 ОПК-6 А Добросовестно выполняет основные нормативны их созданию	профилактики			проводит	экспертизу
деформации         экспертизу         правовых           сотрудников         проектов         актов, в том           правоохранительны         числе в целях           х органов.         х правовых         выявления в           ИД-2 ОПК-6         актов, в том         них           Добросовестно         числе в         положений,           выполняет         целях         способствующ           основные         выявления в         их созданию	профессионально-			юридическу	проектов
сотрудников проектов актов, в том нормативны числе в целях х органов. х правовых выявления в иД-2 ОПК-6 актов, в том них Добросовестно выполняет основные проектов актов, в том числе в положений, целях способствующ выявления в их созданию	нравственной			Ю	нормативных
правоохранительны       нормативны       числе в целях         х органов.       х правовых       выявления в         ИД-2 ОПК-6       актов, в том       них         Добросовестно       числе в       положений,         выполняет       целях       способствующ         основные       выявления в       их созданию	деформации			экспертизу	правовых
х органов.  ИД-2 ОПК-6  Добросовестно выполняет основные  х правовых актов, в том числе в положений, целях способствующ выявления в их созданию	сотрудников			проектов	актов, в том
ИД-2 ОПК-6       актов, в том       них         Добросовестно выполняет основные       целях способствующ выявления в их созданию	правоохранительны			нормативны	числе в целях
Добросовестно         числе в         положений,           выполняет         целях         способствующ           основные         выявления в         их созданию	х органов.			х правовых	выявления в
выполняет целях способствующ основные выявления в их созданию	ИД-2 ОПК-6			актов, в том	них
основные выявления в их созданию	Добросовестно			числе в	положений,
	выполняет			целях	способствующ
требования них условий для	основные			выявления в	их созданию
	требования			них	условий для

служебного этикета;		положений,	проявления
выявляет случаи		способствую	коррупции,
нарушения норм		щих	выявляет и
профессиональной		созданию	устранять
этики и содействует		условий для	признаки
их пресечению.		проявления	нарушений
ИД-3 ОПК-6		коррупции	требований
Анализирует			антимонополь
правовые явления с			НОГО
позиций принципов			законодательст
законности,			ва
нравственности и			
гуманизма;			
эффективно			
осуществляет			
правовое			
воспитание			

Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований				
информационной без		C-5	C-5	0-5
Результаты	Не соблюдает	Соблюдает	Соблюдает	Соблюдает
обучения:	некоторые	некоторые	некоторые	принципы этики
Индикатор: ИД-1	принципы	принципы	принципы	юриста, в том
ОПК-7 Использует	этики юриста	этики юриста	этики	числе
информационные			юриста, в	в части
технологии и			том числе в	антикоррупционн
правовые базы			части	ЫХ
данных для			антикоррупционн	стандартов
получения			ЫХ	поведения
юридически			стандартов	
значимой			поведения	
информации при				
решении				
конкретных задач				
профессиональной				
деятельности				
ИД-2 ОПК-7				
Обрабатывает и				
систематизирует				
юридически				
значимую				
информацию в				
соответствии с				
поставленной целью				
ИД-3 ОПК-7 Решает				
задачи				
профессиональной				
деятельности с				
учетом требований				
информационной				
безопасности				
	Traccontracti passoci	OOTH IDOTE HODINGTHDIII	IA HINADADI IA ARTI I D. CAC	ATD OTTOTALLIA

Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с

профилем своей профессиональной деятельности Результаты Разрабатывает Разрабатывает Разрабатывает Разрабатывает обучения: нормативны нормативные нормативные нормативные Индикатор: ИД-1 правовые акты в е правовые правовые акты, правовые акты, ПК-1 Формулирует соответствии с проекты акты проекты проекты профилем своей нормативны нормативных основания, нормативных профессиональной принципы и правовых актов в правовых х правовых особенности деятельности соответствии с актов и иные актов и иные процесса профилем своей юридически юридические профессионально нормотворческой е документы документы в деятельности, й деятельности в соответствии с соответствии с выделяет стадии профилем профилем нормотворческой своей своей профессиона профессионально процедуры. ИД-2 ПК-1 льной Осуществляет деятельности деятельности, классификацию учитывая нормативных основные правовых актов, закономерности анализирует формирования, особенности функционирован разработки ия и развития нормативных права правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной

		<del>,</del>	<del>,</del>	<u>,                                      </u>
деятельности				
Компетенция: ПК-2 (	Способность квалифи	цированно применят	гь нормативные прав	овые акты в
конкретных сферах ю				
процессуального прав				
правовые задачи прав			1	
Результаты	Не толкует и не	Профессионально	Профессионально	Профессиональн
обучения:	применяет	толкует правовые	толкует и	о толкует и
Индикатор: ИД-1	правовые	нормы	квалифицированн	квалифицированн
ПК-2	нормы и не	·r	о применяет	о применяет
Квалифицированно	принимает		правовые	правовые
применяет	правоприменит		нормы	нормы и
нормативные	ельные акты в		r	принимает
правовые акты в	конкретных			правоприменит
конкретных сферах	сферах			ельные акты в
юридической	юридической			конкретных
деятельности,	деятельности			сферах
выбирает	A control control			юридической
оптимальный				деятельности
вариант				A minimum of the
правомерного				
поведения с учетом				
фактических				
обстоятельств дела.				
ИД-2 ПК-2				
Анализирует и				
реализует нормы				
материального и				
процессуального				
права при решении				
задач				
профессиональной				
деятельности,				
применяет правовой				
инструментарий для				
решения				
профессиональных				
задач и оформления				
правоприменительн				
ых актов.				
ИД-3 ПК-2				
Анализирует				
правоприменительн				
ую практику в				
целях решения				
профессиональных				
задач, эффективно и				
целенаправленно				
решает правовые				
задачи				
правоприменитель				
ной практики.				
Компетенция: ПК-3 (	Способность участвон	вать в проведении юр	оидической эксперти	зы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Результаты Соблюдает Соблюдает Соблюдает Соблюдает обучения: принципы принципы принципы этики принципы Индикатор: ИД-1 этики юриста юриста, в том этики этики юриста, ПК-3 Анализирует числе в части в том числе в юриста, в основания и стадии антикоррупционн том числе в части проведения ых стандартов части антикоррупцио правовой поведения, антикоррупц нных экспертизы, в том формирует ионных стандартов числе нетерпимое стандартов поведения, формирует антикоррупционной отношение к поведения, коррупционному формирует нетерпимое ИД-2 ПК-3 поведению нетерпимое отношение к Участвует в оценке отношение к коррупционно проектов коррупцион му поведению, нормативных проводит HOMY правовых актов, в поведению, юридическую том числе в нелях экспертизу проводит выявления в них юридическу проектов положений, Ю нормативных способствующих экспертизу правовых созданию условий проектов актов, в том для проявления нормативны числе в целях коррупции, на х правовых выявления в предмет их актов, в том них соответствия числе в положений, способствующ действующему целях законодательству в выявления в их созданию рамках них условий для поставленной проявления положений, задачи. способствую коррупции, ИД-3 ПК-3 щих выявляет и Составляет устранять созданию квалифицированные условий для признаки юридические проявления нарушений документы и требований коррупции заключения. антимонополь ного законодательст Компетенция: ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Результаты Соблюдает Соблюдает Соблюдает Соблюдает обучения: принципы принципы этики принципы принципы Индикатор: ИД-1 этики юриста юриста, в том этики этики юриста, ПК-4 Анализирует в том числе в числе в части юриста, в документы и антикоррупционн том числе в части информацию на ых стандартов антикоррупционн части предмет их поведения, антикоррупционн ЫΧ

формирует

нетерпимое

ЫΧ

стандартов

стандартов

поведения,

соответствия

требованиям

T		1	T .
антимонопольного	отношение к	поведения,	формирует
законодательства	коррупционному	формирует	нетерпимое
Российской	поведению	нетерпимое	отношение к
Федерации		отношение к	коррупционному
ИД-2 ПК-4		коррупционному	поведению,
Разъясняет		поведению,	проводит
требования		проводит	юридическую
антимонопольного		юридическую	экспертизу
законодательства		экспертизу	проектов
Российской		проектов	нормативных
Федерации		нормативны	правовых
ИД-3 ПК-4		х правовых	актов, в том
Анализирует		актов, в том	числе в целях
судебную практику,		числе в	выявления в
связанную с		целях	них
оспариванием		выявления в	положений,
предупреждений,		них	способствующих
решений и		положений,	созданию
предписаний		способствующих	условий для
антимонопольных		созданию	проявления
органов		условий для	коррупции,
		проявления	выявляет и
		коррупции	устранять
			признаки
			нарушений
			требований
			антимонопольног
			0
			законодательства

Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты	Участвует в	Участвует в	Участвует в	Участвует в			
обучения:	экспертной	экспертной	экспертной	экспертной			
Индикатор: ИД-1	юридической	юридической	юридическо	юридической			
ПК-5	деятельности	деятельности,	й	деятельности,			
Ориентируется в	деятельности	самостоятельно	деятельност	самостоятельн			
нормативном		готовит		о готовит			
материале, находит		экспертные	и, самостоятел	экспертные			
правовую основу		юридические	ьно готовит	-			
для дачи		заключения		юридические заключения,			
консультаций и		заключения	экспертные юридически	анализирует			
решения проблемы;			е	нестандартные			
			_	-			
анализирует способы оказания			заключения,	ситуации			
правовой помощи и			анализирует	правоприменит ельной			
-			нестандартн				
предлагает			ые ситуации	практики,			
оптимальные			правоприме	оказывает			
варианты решения			нительной	правовую			
ситуации. ИД-2 ПК-5			практики	помощь и			
ид-2 пк-5 Анализирует				различные			
				виды			
различные правовые				юридических			
явления,				услуг, дает			
формические				квалифицирова			
факты, правовые				нные			
нормы и правовые				юридические			
отношения,				заключения и			
являющиеся				консультации в			
объектами				конкретных			
профессиональной				сферах			
деятельности,				юридической			
применяет правила				деятельности			
подготовки процессуальной							
документации.							
ИД-3 ПК-5							
Квалифицирует							
юридические факты							
и обстоятельства,							
· ·							
разъясняет участникам							
правоотношений							
особенности							
применения материального и							
процессуального							
законодательства							
Российской P							
Федерации							
		 	L и <b>п</b> еапиоспирати <i>и</i> г	парпециеские			
· ·	Компетенция: ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности						
Результаты			Определяет	Определяет			
обучения:	Определяет круг задач в	Определяет круг	Определяет	Определяет			
ооу эспия.	круг задач в	задач в рамках	круг задач в	круг задач в			

Индикатор: ИД-1	рамках	поставленной	рамках	рамках
ПК-6 Определяет	поставленной	цели и выбирает	поставленно	поставленной
цели и формулирует	цели	оптимальные	й цели и	цели и
задачи		способы их	выбирает	выбирает
управленческого		решения, исходя	оптимальны	оптимальные
решения.		из действующих	е способы их	способы их
ИД-2 ПК-6		правовых норм,	решения,	решения,
Применяет		имеющихся	исходя из	исходя из
соответствующие		ресурсов и	действующи	действующих
стоящим задачам		ограничений	х правовых	правовых
методы анализа			норм,	норм,
управленческих			имеющихся	имеющихся
инноваций в			ресурсов и	ресурсов и
профессиональной			ограничений	ограничений,
деятельности,			, управляет	управляет
реализует			СВОИМ	СВОИМ
оптимальные			временем	временем,
способы				определяет
управления.				траекторию
ИД-3 ПК-6				саморазвития
Разрабатывает				на основе
правила и				принципов
процедуры				образования в
взаимодействия в				течение всей
организации,				жизни,
осуществляет				анализирует и
принятие				реализует
необходимых мер				управленчески
правового				е инновации в
регулирования и				профессиональ
(или) защиты				ной
интересов				деятельности
субъектов правовых				
отношений.				

Компетенция: ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

Результаты Реализует Реализует Реализует Реализует

Результаты	Реализует	Реализует	Реализует	Реализует
обучения:	системно	системно	системно	системно
Индикатор: ИД-1	деятельностног	деятельностного	деятельност	деятельностног
ПК-7 Определяет и	о подход к	подход к	ного подход	о подход к
анализирует задачи	обучению	обучению,	к обучению,	обучению,
системно-		применяет	применяет	применяет
деятельностного		профессиональны	профессиона	профессиональ
подхода к обучению		й инструментарий	льный	ный
правовым		обучения	инструмента	инструментари
дисциплинам на		правовым	рий	й обучения
соответствующем		дисциплинам на	обучения	правовым
теоретическом и		соответствующем	правовым	дисциплинам
методическом		теоретическом и	дисциплина	на
уровне с целью		методическом	м на	соответствующ
эффективного		уровне с целью	соответству	ем

осуществления правового воспитания и просвещения и просвещенния и просвещенния и просвещенния и про				
правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно- деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом уровне с целью эффективного осуществления просвещения и просвещении обобщения и просвещении обобщения и просвещении просвещении просвещении просвещении и просвещении просвещении и просвещения и поставляет результать и научных исследований инструментарий обучения правовым доставления просвещения и пр	осуществления	эффективного	ющем	теоретическом
просвещения ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно- дсятсльностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и просвещения и просвещени обобщения и выводы, анализирует, делает новые идеи, интерпретируе обобщения и представляет результаты научные обобщения и представляет результаты научных исследований инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	правового	осуществления	теоретическ	И
ИД-2 ПК-7         просвещения         м уровне с целью осуществления правового осуществления правового осуществления правового осуществлен ия правового подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления просвещения и представляет результаты паучных исследований представляет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и         м уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и         м уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	воспитания и	правового	ом и	методическом
Реализует принципы системно- деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом правового воспитания и леровещения просвещени просвещени просвещени просвещени просвещени просвещени просвещени просвещени правового воспитания правового воспитания правового воспитания правового воспитания правового воспитания правового воспитания просвещения правового воспитания правового воспитания просвещения правового воспитания правового воспитания просвещения пресвещения правового воспитания правового воспитания просвещения правовото воспитания правового воспитания просвещения правовото выдантать новые идеи, интерпретируе обобщения и выводы представляет результаты научных исследований побучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	просвещения	воспитания и	методическо	уровне с целью
принципы системно- деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом осуществленя правового воспитания и просвещения я, делает и научные обобщения и я, делает новые идеи, анализирует, делает новые идеи, интерпретируе обобщения и т и правового воспитания и просвещени я, делает новые идеи, интерпретируе обобщения и т и представляет результаты научных иСД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	ИД-2 ПК-7	просвещения	м уровне с	эффективного
системно- деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом идд-3 ПК-7 Применяет просвещения идд-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом уровне с целью эффективного осуществления просвещения идд-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	Реализует		целью	осуществления
деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного воспитания и просвещения правового воспитания и просвещения правового воспитания и просвещения и я, выводы, выводы, выводы, выдвигать новые идеи, научные обобщения и т и правового воспитания и просвещения иД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом уровне с целью эффективного оффективного	принципы		эффективног	правового
подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом и просвещения и представляет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом уровне с целью эффективного осуществления просовещения и представляет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и представляет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	системно-		0	воспитания и
правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом и методичес	деятельностного		осуществлен	просвещения,
дисциплинам на соответствующем теоретическом и я, выводы, выдвигать уровне с целью эффективного осуществления и просвещения и представляет результаты научных исследований просвещения и просвещения и просвещения и просвещения и просвещения и просвещения и профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	подхода к обучению		ия правового	анализирует,
соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного обущения и правового воспитания и методическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	правовым		воспитания	делает
теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	дисциплинам на		И	научные
методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	соответствующем		просвещени	обобщения и
уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	теоретическом и		Я,	выводы,
эффективного осуществления правового воспитания и просвещения и исследований исследований исследований исследований инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	методическом		анализирует,	выдвигать
осуществления правового воспитания и просвещения и просвещения и просвещения и и просвещения и и профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	уровне с целью		делает	новые идеи,
правового воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	эффективного		научные	интерпретируе
воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	осуществления		обобщения и	ТИ
просвещения  ИД-3 ПК-7  Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	правового		выводы	представляет
ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	воспитания и			результаты
Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	просвещения			научных
профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	ИД-3 ПК-7			исследований
инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	Применяет			
обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	профессиональный			
дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	инструментарий			
соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	обучения правовым			
теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	дисциплинам на			
методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	соответствующем			
уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	теоретическом и			
эффективного осуществления правового воспитания и	методическом			
осуществления правового воспитания и	уровне с целью			
правового воспитания и	эффективного			
воспитания и	осуществления			
	правового			
просвещения	воспитания и			
	просвещения			

 Компетенция:
 ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований

 Результаты
 Реализует
 Реализует
 Реализует
 Реализует

	1 1 ' '	1 1	, ,	
Результаты	Реализует	Реализует	Реализует	Реализует
обучения:	системно	системно	системно	системно
Индикатор: ИД-1	деятельностног	деятельностного	деятельност	деятельностног
ПК-8 Осуществляет	о подход к	подход к	ного подход	о подход к
сбор научной	обучению	обучению,	к обучению,	обучению,
информации,		применяет	применяет	применяет
анализирует и		профессиональны	профессиона	профессиональ
обобщает		й инструментарий	льный	ный
результаты научно-		обучения	инструмента	инструментари
исследовательских		правовым	рий	й обучения
работ с		дисциплинам на	обучения	правовым
использованием		соответствующем	правовым	дисциплинам
современных		теоретическом и	дисциплина	на
достижений науки и		методическом	м на	соответствующ

техники	уровне с целью	соответству	ем
ИД-2 ПК-8 Создает	эффективного	ющем	теоретическом
научные	осуществления	теоретическ	И
теоретические	правового	ом и	методическом
модели,	воспитания и	методическо	уровне с целью
позволяющие	просвещения	м уровне с	эффективного
прогнозировать	,	целью	осуществления
свойства		эффективног	правового
исследуемых		0	воспитания и
объектов, и		осуществлен	просвещения,
разрабатывает		ия правового	анализирует,
предложения по		воспитания	делает
внедрению		И	научные
результатов		просвещени	обобщения и
ИД-3 ПК-8		Я	выводы
Участвует в		анализирует,	выдвигать
научных дискуссиях		делает	новые идеи,
и процедурах		научные	интерпретируе
защиты научных		обобщения и	ТИ
работ различного		выводы	представляет
уровня, выступает с			результаты
докладами по			научных
тематике			исследований
проводимых			
исследований			

#### 3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Оценка** «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

**Оценка** *«неудовлетворительно»*: студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

# 3.3. Критерии оценивания компетенций на защите квалификационной выпускной работы

Оценка *«отпично»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать рассматриваемую проблему, а также эволюцию и современные тенденции развития российского законодательства, владение методикой юридического и научного анализа, владение научным стилем речи, навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, а также достаточный уровень апробации работы и наличие более 3-х публикаций по теме исследования

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: хороший уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать рассматриваемую проблему, а также эволюцию и современные тенденции развития российского законодательства, владение методикой юридического и научного анализа, навыки публичной дискуссии, единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить основные положения своей работы, а также достаточный уровень апробации работы и наличие 2-3-х публикаций по теме исследования

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: средний уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки, достаточный уровень апробации работы и наличие 2-х публикаций по теме исследования, посредственную защиту основных положений работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует: компилятивность работы; несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

# 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

### Вопросы по дисциплине

«Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации»

- 1. Понятие и признаки права.
- 2. Современные подходы к пониманию права.
- 3. Принципы права.
- 4. Функции права.
- 5. Правообразование и правотворчество.
- 6. Правотворчество и его основные стадии.
- 7. Общие вопросы совершенствования правотворческой деятельности
- 8. Систематизация права
- 9. Правовая система: признаки и классификация
- 10. Особенности Российской правовой системы.
- 11. Система права: понятие, элементы.
- 12. Деление права на частное и публичное.
- 13. Система права и система законодательства: соотношение.
- 14. Механизм правового регулирования.
- 15. Формы (источники) российского права.
- 16. Правовая норма: понятие, структура и виды.
- 17. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 18. Правовое отношение: понятие, структура, содержание, виды.
- 19. Объективное и субъективное право.
- 20. Правосубъектность: понятие, элементы и их характеристика.
- 21. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
- 22. Реализация права: понятие и формы.
- 23. Правоприменение (применение права): признаки, виды, стадии.
- 24. Пробел в законодательстве и способы восполнения (преодоления) пробелов.
- 25. Юридические коллизии.
- 26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
- 27. Состав правонарушения как юридическая конструкция: понятие, структура, элементы, значение.
- 28. Юридическая ответственность: признаки, основания, функции и принципы.
- 29. Правосознание и правовая культура в Российской Федерации.
- 30. Юридическая практика: понятие, структура, виды.

#### Вопросы по дисциплине

### «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации»

- 1. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
- 2. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
- 3. Сущность коррупции и ее негативные последствия для российского общества и государства.
- 4. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
- 5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
- 6. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
- 7. Цели, средства антикоррупционной политики.
- 8. Особенности антикоррупционной политики в современной России.
- 9. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
- 10. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
- 11. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы.
- 12. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
- 13. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.

- 14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
- 15. Субъекты финансового контроля в России, Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
- 16. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
- 17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
- 18. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
- 19. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
- 20. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
- 21. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 22. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
- 23. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
- 24. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
- 25. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
- 26. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.
- 27. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
- 28. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
- 29. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
- 30. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.

# Вопросы по дисциплине «Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры»

- 1. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
- 2. Правовые средства прокурорского надзора.
- 3. Прокурорский надзор как специфический вид государственной деятельности; отрасль юридической науки
- 4. Основные задачи прокурорского надзора: общие и специальные задачи прокурорского надзора.
- 5. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
- 6. Полномочия органов прокуратуры
- 7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»; его значение в регулировании прокурорского надзора в Российской Федерации. Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами
- 8. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция.
- 9. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 10. Работа прокурора с обращениями граждан.
- 11. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
- 12. Понятие и система функций органов прокуратуры

- 13. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов: понятие, характеристика, особенности
- 14. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к предостережению
- 15. Характеристика основных функций и направлений деятельности прокуратуры.
- 16. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение; требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
- 17. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- 18. Участие прокурора в рассмотрении протеста коллегиальным органом.
- 19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства прокурорского надзора; принцип законности; принцип централизации; принцип независимости прокурорского надзора; принцип гласности.
- 20. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры: зональный принцип; предметный принцип; предметно-зональный принцип.
- 21. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
- 22. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура.
- 23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
- 24. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры.
- 25. Система и структура органов прокуратуры. Понятие системы прокуратуры.
- 26. Прокуратуры федеральных округов, их задачи. Структура прокуратур субъектов РФ, прокуратур городов, районов.
- 27. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов РФ, их компетенция.
- 28. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
- 29. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
- 30. Понятие и виды прокурорских проверок.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Оценка** «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

**Оценка** *«неудовлетворительно»*: студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

# 4.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление	Примерная тематика			
деятельности				
нормотворческий	Правоприменительная политика Российской Федерации			
	Проблемы применения юридической терминологии в современном			
	российском законодательстве			
	Юридические коллизии в законодательстве Российской Федерации			
	Актуальные проблемы судебного права			
правоприменительная	Правовое регулирования Прокуратуры РФ			
	Правовой статус судьи как государственного гражданского			
	служащего			
	Легитимация государственной власти в современной России:			
	проблемы государственной службы Российской Федерации			
	Наказание и поощрение государственных служащих в условиях			
	современной России			
	Проблемы реализации идеи «правовой личности» в российском			
	законодательстве о государственной службе			
	Правовой статус государственных гражданских служащих			
	представительных органов власти			
	Государственная правоохранительная служба в Российской			
	Федерации			
	Таможенная служба в системе государственной службы РФ:			
	общеправовой аспект			
	Правовое регулирование службы в органах внутренних дел РФ:			
	проблемы и перспективы			
	Проблемы правового регулирования государственной военной службы в постсоветской России			
	Проблемы доказательств и доказывания			
	±			
	Проблемы современного судоустройства в РФ Проблемы производства следственных действий			
	Предварительное следствие и дознание			
	Функции прокурора в правоохранительной деятельности			
	Осуществление защиты по уголовным делам			
	Нотариат в системе правоохранительных органов			
	Актуальные проблемы гражданского судопроизводства			
	Судебная защита прав граждан и организаций			

экспертно-	Антикоррупционное законодательство и противодействие			
аналитический;	коррупции в судебной системе Российской Федерации			
консультационный;	Конфликт интересов в правоохранительных органах			
организационно-	Система государственной службы в контексте правового			
управленческий;	государства			
	Актуальные проблемы судебного права			
	Адвокатура в современной России			
научно-	Институт мировой юстиции в России: проблемы правового			
исследовательский.	регулирования			
	Суд присяжных			
	Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере			
	отдельных категорий гражданских дел			
	Актуальные проблемы исполнительного производства			
педагогический;	Правовая культура работников судебной системы			
	Стратегия формирования правовой культуры государственных			
	служащих в современной России			
	Проблемы правового обеспечения профессиональной подготовки			
	государственных гражданских служащих РФ			

### 4.2.1. Структура работы (утверждается на заседании выпускающей кафедры)

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

ВКР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

ВКР рекомендуется представлять в объеме не менее 2-х печатных листов (без библиографии и приложения). Объем магистерской диссертации без приложений, как правило, должен составлять 70-100 листов.