

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 13:45:22

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского института

(филиал) СКФУ

В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	СГ. 07	Основы философии
Специальность	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением
Форма обучения	<u>очная</u>	

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности Разработка и управление программным обеспечением по дисциплине СГ.07 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

3.1 основные категории и понятия философии;

3.2 роль философии в жизни человека и общества;

3.3 основы философского учения о бытии;

3.4 сущность процесса знаний;

3.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
5 семестр				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Практическое занятие № 1 Предмет философии и ее роль в обществе	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09	экзамен	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09

Тема 1.2. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи	Практическое занятие №3 Понятие материи	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Практическое занятие № 4 Природа и сущность человека.	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 5 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.	Практическое занятие № 6 Познание его формы и уровни.	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие № 7 Глобальные проблемы человечества	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Практическое занятие № 9 Задачи по противодействию коррупции Промежуточная аттестация в форме экзамена	У1 31- 37 ОК 01-ОК 09		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Основы философии»

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильн ый ответ
Тестовые задания			
1	ОК 02	Философской наукой о нравственности является.....	наука
2	ОК 05	Радоначалником учения об атомах является философ.....	Демокрит
3	ОК 06	Позитивизм в оценке смысла жизни характерна для теории.....	Оптимизма
4	ОК 01	Первобытным верованием является	Тотеизм
5	ОК 03	Тудовая теория происхождения человека разработана: а)М.Шелером б)И.Павлом в)Ч.Дарвином г)Ф.Энгельсом	г
6	ОК 09	Сознание есть проявление человеческого..... а)совести б)воли г)интуиции д)духа	д
7	ОК 07	«Первым учителем» китайской философии часто именуют а)Дао Цзы б)Чжуан Цзы в)Лао Цзы г)Конфуция	г
8	ОК 04	В своем главном труде М.Хайдеггер,утверждает,что смыслом бытия является: а)материя б)время в)Бог с)дух	б
9	ОК 08	Понимание человека как микрокосма характерно для философии: а)нового времени б)античности в)современности г)возрождения	б
10	ОК 02	Античный философ, создавший логику: а)Платон б)Фалес в)Сократ г)Аристотель	г

11	ОК 05	Установите соответствие:		a-1 б-2 в-3
		а) материализм б) сенсуализм в) реализм	1.Философское направление, признающее объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу 2.Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия- основная и главная форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта.	
12	ОК 06	Установите соответствие:		a-1 б-2 в-3
		а)гипотеза б)индукция в)эксперимент	1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений 2.Метод мышления,при котором частное положение логическим путем выводится из общего 3.Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях.	
13	ОК 02	Установите соответствие:		a-1 б-2 в-3
	ОК 05	а)Даосизм б)Конфуцианств о в)Школа законников	1.Учение о Дао, или пути вещей, традиционное учение, включающее элементы религии и философии 2.Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. 3.Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления	
14	ОК 06	Идеи атомизма поддерживали древнегреческие философы: а)Эпикур б)Платон в)Ницше г)Лао Дзы		а, б
15	ОК 02	1.В основе бытия число		Пифагор
		2.В основе бытия атом		Демокрит
		3.В основе бытия идея		Платон

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.