Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна МИНТИРИ СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказфедерации

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 27.05.2025 14:06:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEREPO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорский институт (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ СРЕДОВЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Направление подготовки Направленность (профиль) Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре 07.03.03 Дизайн архитектурной среды Проектирование городской среды 2025 г.

очная 6

Введение

- 1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.
 - 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов».
 - 3. Разработчик: Махота Марина Юрьевна, доцент кафедры дизайна.
 - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: М.Ю. Махота, и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: Е.С. Левченко, доцент кафедры дизайна, Е.В. Галдин, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор OOO «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

<< >>	
-------	--

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровни сформированности компетенци(ий),			
(ии),	Минимальный) / v		
индикатор (ы)	уровень не	Минимальный	Средний	Высокий
	достигнут	уровень	уровень	уровень
	•	(удовлетворител		(отлично)
	(Неудовлетворител	ьно)	(хорошо)	
	ьно)	3 балла	4 балла	5 баллов
	2 балла	5 oana		
	определять круг задач			
	ния, исходя из действую			
ИД-1 УК-2	Не может	Не может	Не в полной мере	Формулирует
формулирует	формулировать цель	формулировать цель	формулирует	цель проекта,
цель проекта,	проекта, определять	проекта, определять	цель проекта,	определяет
определяет	совокупность	совокупность	определяет	совокупность
совокупность	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных	совокупность	взаимосвязанных
взаимосвязанных	обеспечивающих ее	задач	взаимосвязанных	задач,
задач,	достижение и		задач,	обеспечивающих
обеспечивающих ее достижение и	определяет ожидаемые результаты решения		обеспечивающих ее достижение и	ее достижение и определяет
определяет	задач		определяет	ожидаемые
ожидаемые	зиди 1		ожидаемые	результаты
результаты			результаты	решения задач
решения задач			решения задач	решения зада т
ИД-2 УК-2	Не может	Частично	Не в полной мере	В полной мере
разрабатывает	разрабатывать план	разрабатывает план	разрабатывает	разрабатывает
план действий	действий для решения	действий для	план действий	план действий
для решения	задач проекта, выбирая	решения задач	для решения	для решения
задач проекта,	оптимальный способ их	проекта, выбирая	задач проекта,	задач проекта,
выбирая	решения, исходя из	оптимальный способ	выбирая	выбирая
оптимальный	действующих правовых	их решения, исходя	оптимальный	оптимальный
способ их	норм и имеющихся	из действующих	способ их	способ их
решения, исходя	ресурсов и	правовых норм и	решения, исходя	решения, исходя
из действующих	ограничений	имеющихся	из действующих	из действующих
правовых норм и		ресурсов и	правовых норм и	правовых норм и
имеющихся		ограничений	имеющихся	имеющихся
ресурсов и			ресурсов и	ресурсов и
ограничений	На анадабан	Способон	ограничений	ограничений В полной объеме
ИД-3 УК-2 обеспечивает	Не способен обеспечить выполнение	Способен обеспечить	Не в полной мере способен	способен
выполнение	проекта в соответствии	выполнение проекта	обеспечить	обеспечить
проекта в	с установленными	в соответствии с	выполнение	выполнение
соответствии с	целями, сроками и	установленными	проекта в	проекта в
установленными	затратами, исходя из	целями, сроками и	соответствии с	соответствии с
целями, сроками	действующих правовых	затратами, исходя из	установленными	установленными
и затратами,	норм, имеющихся	действующих	целями, сроками	целями, сроками
исходя из	ресурсов и	правовых норм	и затратами,	и затратами,
действующих	ограничений, в том		исходя из	исходя из
правовых норм,	числе с		действующих	действующих
имеющихся	использованием		правовых норм,	правовых норм,
ресурсов и	цифровых		имеющихся	имеющихся
ограничений, в	инструментов		ресурсов и	ресурсов и
том числе с			ограничений, в	ограничений, в
использованием			том числе с	том числе с
цифровых			использованием	использованием
инструментов			цифровых	цифровых
			инструментов	инструментов

ПК-4 Способен уч	наствовать в разработке	и оформлении архите	ектурно-лизайнерск	ого разлела
рабочей документ	1 1	п офортилительной	mijpne gnemmeper	того риздени
ИД-1 ПК-4	Не участвует в	Разрабатывает и	Частично	В полном объеме
Участвует в	разработке и	оформляет рабочую	разрабатывает и	разрабатывает и
разработке и	оформлении рабочей	документацию; -	оформляет	оформляет
оформлении	документации; -	взаимоувязывает	рабочую	рабочую
рабочей	взаимоувязывает	различные разделы	документацию; -	документацию; -
документации; -	различные разделы	рабочей	взаимоувязывает	взаимоувязывает
взаимоувязывает	рабочей документации	документации	различные	различные
различные	между собой; -	между собой.	разделы рабочей	разли ные
разделы рабочей	использует средства	между сооби.	документации	документации
документации	автоматизации		между собой; -	между собой; -
между собой; -	архитектурно-		использует	использует
использует	дизайнерского		средства	средства
-	проектирования и			-
средства автоматизации	проектирования и компьютерного		автоматизации	автоматизации
· '	<u> </u>		архитектурно-	архитектурно-
архитектурно-	моделирования.		дизайнерского	дизайнерского
дизайнерского			проектирования и	проектирования и
проектирования и			компьютерного	компьютерного
компьютерного			моделирования.	моделирования.
моделирования.	II	2	П	D ====================================
ИД-2 ПК-4	Не применяет	Знает и применяет	Не в полном	В полном объеме
Применяет	требования	требования	объеме знает и	знает и
требования	нормативных	нормативных	применяет	применяет
нормативных	документов по	документов по	требования	требования
документов по	архитектурно-	архитектурно-	нормативных	нормативных
архитектурно-	дизайнерскому	дизайнерскому	документов по	документов по
дизайнерскому	проектированию; -	проектированию; -	архитектурно-	архитектурно-
проектированию;	взаимосвязь	взаимосвязь	дизайнерскому	дизайнерскому
- взаимосвязь	градостроительного,	градостроительного,	проектированию;	проектированию;
градостроительно	архитектурно-	архитектурно-	- взаимосвязь	- взаимосвязь
го, архитектурно-	дизайнерского,	дизайнерского,	градостроительно	градостроительно
дизайнерского,	конструктивного,	конструктивного,	го, архитектурно-	го, архитектурно-
конструктивного,	инженерных, сметного	инженерных,	дизайнерского,	дизайнерского,
инженерных,	разделов рабочей	сметного разделов	конструктивного,	конструктивного,
сметного	документации; -	рабочей	инженерных,	инженерных,
разделов рабочей	методы и приемы	документации.	сметного	сметного
документации; -	автоматизированного		разделов рабочей	разделов рабочей
методы и приемы	проектирования,		документации; -	документации; -
автоматизирован	основные программные		методы и приемы	методы и приемы
НОГО	комплексы		автоматизирован	автоматизирован
проектирования,	проектирования,		НОГО	НОГО
основные	создания чертежей и		проектирования,	проектирования,
программные	моделей.		основные	основные
комплексы			программные	программные
проектирования,			комплексы	комплексы
создания			проектирования,	проектирования,
чертежей и			создания	создания
моделей.			чертежей и	чертежей и
			моделей.	моделей.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 6, Форма обучения очно-заочная семестр 8	
1.		Подведение телефонных коммуникаций, телевидения и Интернет.	УК -2
2.		Установка пожарной и охранной сигнализации.	УК -2
3.		Системы видеонаблюдения.	УК -2
4.		Системы горячего и холодного водоснабжения.	УК -2
5.		Системы отопления.	УК -2
6.		Системы электроснабжения.	УК -2
7.		Системы канализации.	УК -2
8.		Системы вентиляции.	УК -2
9.		Энергоснабжение современных зданий.	УК -2
10.		Системы отопления конвективно-излучающего действия.	УК -2
11.		Инженерное оборудование ландшафтных комплексов в городской среде.	УК -2
12.		Диспетчеризация электроснабжения.	УК -2
13.		Диспетчеризация теплоснабжения.	УК -2
14.		Обеспечение микроклимата.	УК -2
15.		Домофоны.	УК -2
16.		Автоматизация процесса регулирования микроклимата.	ПК-4
17.		Электрическое отопление.	ПК-4
18.		Мусороудаление.	ПК-4
19.		Системы горячего и холодного водоснабжения.	ПК-4
20.		Дренажная система.	ПК-4
21.		Ливневая канализация.	ПК-4
22.		Система полива и орошения прилегающих территорий зданий и комплексов.	ПК-4
23.		Оборудование для обслуживания водных устройств ландшафтных комплексов.	ПК-4
24.		Диспетчеризация подсистемы теплоснабжения.	ПК-4
25.		Диспетчеризация подсистемы вентиляции и кондиционирования.	ПК-4
26.		Эскалаторы. Лифты (пассажирские, грузовые, сервисные).	ПК-4
27.		Горизонтальные и наклонные травелаторы.	ПК-4

28.		Подъемные платформы. Транспортировочные и конвейерные ленты.	ПК-4
29.		Световые сценарии.	ПК-4
30.		Архитектурное освещение города.	ПК-4
31.	b	Тепловые сети которые проводят к жилым и общественным зданиям называют: а) промышленными. b) смешанными. c) коммунальными.	УК -2
32.	c	Вентиляция подразделяется: a) по способу создания потока воздуха. b) по зоне обслуживания. c) Оба ответа верны.	УК -2
33.	a	Наиболее экономичный вид расселения в отношении капитальных затрат а) города. b) поселки. c) села.	УК -2
34.	a	Кодекс, определяющий общие положения по основным терминам, используемым в профессиональном лексиконе: а) градостроительный. b) трудовой. c) гражданский.	УК -2
35.	a	Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования: а) строительная. b) градостроительная. c) восстановительная.	УК -2
36.	a	Система водоснабжения для подачи воды, для использования в жилых, общественных и производственных помещениях а) хозяйственно-питьевая. b) производственная. c) противопожарная.	ПК-4
37.	b	Для внутренней водопроводной сети используются стальные трубы диаметром? а) 20-110мм. b) 10-150мм. c) 50-150мм.	ПК-4
38.	a	Теплоносителем считается: a) вода с температурой 95град.	ПК-4

	1	1.0	
		b) газ.	
		с) все перечисленное.	
		Источником тепла также служит:	
39.	a	а) ТЭЦ.	ПК-4
37.	"	b) ΓЭC.	1110 4
		с) оба ответа неверны.	
		Вентиляция подразделяется:	
40.	c	а) по способу создания потока воздуха.	ПК-4
10.		b) по зоне обслуживания.	1111/-4
		с) оба ответа верны.	
		Комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного	
	a	оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового	
		обслуживания населения:	
		а) инженерные, транспортные и социальные инфраструктуры.	
41.		b) инженерные и транспортные инфраструктуры.	ПК-4
		с) социальные инфраструктуры.	
		d) территории за пределами границ поселений.	
		е) поля.	
		f) межселенные территории.	
		g) застраиваемые территории.	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.