

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Севи

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе

Пятигорского института

(филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное управление

2026

очно-заочная

9

Разработано

Доцентом кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления, канд. экон. наук

Жуковской Н.П.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2, ПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель курса «Антикризисное управление» заключается в изучении обучающимися сущности антикризисного управления на государственном уровне, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данного направления управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятия и принципов антикризисного управления на различных уровнях, методов антикризисного управления территориями, организациями; формирование навыков диагностики причин и последствий кризисов, а также системных знаний о возможностях антикризисного управления; исследование направлений совершенствования антикризисного управления с целью повышения финансовой устойчивости региона, территорий; изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов; изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к обязательной части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы	Демонстрирует понимание базовых категорий антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах
	ИД-2ОПК-2 Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления
	ИД-3ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Осуществляет выбор и оценивает последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса

ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	Проводит анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	16
Лекции/из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	173
Формы контроля	
Экзамен	27
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Эволюция антикризисного управления Понятие, характерные черты и этапы становления антикризисного управления. Классические школы управления: вклад в теорию анти- кризисного управления.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	10	собеседование
2	Тема 2. Теоретические основы экономических циклов Системы цикличности. Фазы экономических циклов.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	10	собеседование
3	Тема 3. Макроэкономический аспект антикризисного управления Принципы государственного антикризисного управления. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	10	Круглый стол
4	Тема 4. Типология кризисов российской экономики Особенности перехода российской экономики к рыночной форме хозяйствования. Кризисы современной российской экономики: причинно-следственные связи.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	10	Круглый стол

5	Тема 5. Диагностика кризиса и вероятности банкротства: нормативно-правовые основы Взаимосвязь категорий «кризис» и «банкротство». Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия. Предупреждение банкротства.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	10	Круглый стол
6	Тема 6. Диагностика вероятности банкротства субъектов экономики Методические основы оценки вероятности банкротства предприятия (организации). Особенности банкротства отдельных субъектов экономики.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	10	Круглый стол
7	Тема 7. Диагностика кризисного состояния бюджета Бюджетный анализ: ключевые цели и задачи. Индикативный анализ финансовой устойчивости регионального бюджета.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	10	Круглый стол
8	Тема 8. Разработка антикризисной стратегии Стратегия – инструмент государственного управления кризисом. Стратегия развития региона: процедура разработки и реализации	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	10	Решение разноуровневых и проблемных задач
9	Тема 9. Практика государственного антикризисного управления: международный опыт Институт антикризисного управления в развитых странах. Антикризисное управление в развивающихся странах.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.					

10	Тема 10. Территориальные программы антикризисного управления Региональные и муниципальные антикризисные программы: цели формирования и классификации. Особенности разработки муниципальных антикризисных программ.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2		10	собеседование
11	Тема 11. Управление кризисными и депрессивными территориями Депрессивность территориального образования: понятие, основные признаки, критерии выделения. Принципы государственного управления депрессивными регионами.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				10	Круглый стол
12	Тема 12. Государственные заимствования: концептуальные основы Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				10	Круглый стол
13	Тема 13. Процесс реализации государственных антикризисных программ Система инструментов реализации государственной антикризисной политики. Эффективность реализации муниципальных антикризисных программ.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				10	Круглый стол
14	Тема 14. Процедуры антикризисного территориального управления Характеристика основных процедур территориального управления. Реорганизация и банкротство муниципальных образований.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				10	

15	Тема 15. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости Государственная инновационная политика. Реформы как инструмент государственного антикризисного управления.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2		10	собеседование
16	Тема 16. Инвестиционная политика в условиях кризиса Понятие и основные положения инвестиционной политики. Принципы формирования инвестиционной политики. Оценка инвестиционной привлекательности объекта управления.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				10	Решение разноуровневых и проблемных задач
17	Тема 17. Человеческий фактор в антикризисном управлении Коммуникации в антикризисном управлении. Конфликт как проявление кризиса в системе.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				3	Круглый стол
18	Тема 18. Социальные факторы антикризисного управления Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Взаимодействие органов государственной власти и профсоюзов.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.				10	Круглый стол
	ИТОГО за семестр		8	8	-	173	
	ИТОГО		8	8	-	173	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7
2. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с. - ISBN 978-5-7264-2083-7,

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Курлыков, О. И. Антикризисное управление Электронный ресурс / Курлыков О. И., Волконская А. Г., Казакова Е. С. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-88575-538-2
2. Хашева, З.М. Антикризисное управление Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / сост. З.М. Хашева. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 51 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Жуковская Н.П. Антикризисное управление: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)
2. Жуковская Н.П. Антикризисное управление: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; дока магнитно-маркерная переносная; трибуна
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду вуза
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа к электронной образовательной среде

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.