

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Аминович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b000aa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе
Пятигорского института
(филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
Региональное управление

Направленность (профиль)

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

6

Разработано

к.э.н., доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Таран И.Л.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций у студентов представления с теоретическими основами региональной экономики и территориального планирования и прогнозирования, основными проблемами регионального развития и применению современных методов регионального управления. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике региона и прогнозировать их возможное развитие в будущем;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Экономическая безопасность региона» изучается в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое	ИД-1ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития	Применяя знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической

управление территориями; участвовать в разработке реализации государственной муниципальной политики	территорий;	безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;. использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
	ИД-4_{ПК-2} Владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории;	Применяя знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать

		современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	ИД-1 _{ПК-4} Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	Применяя знания экономической безопасности, способен применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в социально-экономическом развитии

		региона.
--	--	----------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. <u>180</u> акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	16
Лекции/из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	116
Формы контроля	
Экзамен	48
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления 1.1 Понятие региона. Виды и функции регионов 1.2. Принципы и задачи регионального управления. 1.3 Задачи регионального управления 1.4 Факторы регионального развития	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	2	2	-	11,6	Собеседование

2	Тема 2. Региональный рынок 2.1. Понятие и функции региональных рынков 2.2. Классификации региональных рынков 2.3. Конкурентная среда региональных рынков 2.4. Инфраструктура региональных рынков	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4			-	11,6	Собеседование
3	Тема 3. Региональная финансовая система 3.1 Сущность и элементы финансовой системы 3.2 Бюджетная система. 3.3 Сущность и структура регионального бюджета 3.4. Межбюджетные отношения в регионе	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4			-	11,6	Собеседование
4	Тема 4. Региональная политика государства 4.1 Сущность государственной региональной политики 4.2. Инструменты государственной региональной политики 4.3. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения 4.4. Система органов регионального управления	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	2	2	-	11,6	Собеседование

5	Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности региона 5.1. Понятие и сущность безопасности 5.2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны 5.3. Региональная составляющая экономической безопасности России 5.4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	2	2	-	11,6	Собеседование
6	Тема 6. Система экономической безопасности предприятия 6.1. Сущность экономической безопасности предприятия 6.2. Экономическая безопасность предприятия как система	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4			-	11,6	Собеседование

7	Тема 7. Методы исследования экономической безопасности региона 7.1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 7.2.Система индикаторов экономической безопасности государства 7.3.Методика диагностики экономической безопасности территорий	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}			-	11,6	Собеседование
8	Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона 8.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 8.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 8.3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности 8.4.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны 8.5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 8.6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}			-	11,6	Собеседование

9	Тема 9. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона 9.1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере. 9.2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. 9.3. Конкурентоспособность в национальной экономике. 9.4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. .	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4			-	11,6	Собеседование
10	Тема 10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики 10.1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. 10.2. Инновации в системе факторов экономического роста. 10.3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 10.4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной	ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	2	2	-	11,6	Собеседование тест

	собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.						
	ИТОГО за 6 семестр		8	8	-	116	
	ИТОГО		8	8	-	116	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.

2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Экономическая безопасность региона» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Региональное управление» Пятигорск : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/> Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен

доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.