

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:57:28

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Безопасность компьютерных систем
Год начала обучения	2025 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Пятигорск, 2025

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проектный менеджмент» студентов, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектный менеджмент»
3. Разработчик: Тараненко О.Н., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: _____

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций у студентов.

« _____ » _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1-3	Не способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельность ю, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формировани ю эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразо вания, командного взаимодействи я, а также формирования эффективной команды проекта	Способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью , сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразов ания, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта на минимальном уровне	Способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью , сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразов ания, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта на среднем уровне.	Способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью , сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формировани ю эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразов ания, командного взаимодействия , а также формирования эффективной команды проекта

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения–очная, Семестр 2	
1.		Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) окончание проектных работ г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	ИД-1.УК-3
2.		Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта а) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов б) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация в) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов	ИД-2.УК-3
3.		Проект отличается от процессной деятельности тем, что а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) процессы в организации	ИД-3. УК-3

		цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления	
4.		К характеристике эффективной команды проекта относят a) удовлетворение от работы b) ясное понимание общих целей c) эффективность внутренней процедуры	ИД-1.УК-3
5.		Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к a) деловым рискам b) организационным рискам c) юридическим рискам d) менеджерским рискам	ИД-2.УК-3
6.		Дайте определение понятия «проектный менеджмент»	ИД-3. УК-3
7.		Перечислите что включает в себя непосредственное инициирование проекта	ИД-2.УК-3
8.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Команда _____ проекта – это организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и	

		создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта	ИД-3. УК-3
9.		Какие этапы включает разработка концепции проекта	ИД-2.УК-3
10.		Что представляет собой организационная культура команды проекта	ИД-3. УК-3
11.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта	ИД-2.УК-3
12.		Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта	ИД-3. УК-3
13.		Какие выделяют общие принципы построения организационных структур управления проектами	ИД-2.УК-3
14.		Перечислите основные методы формирования команды проекта	ИД-3. УК-3
15.		Какие показатели используются	

		для оценки эффективности проекта, определяемые на основе денежных потоков проекта и его участника	
16.		Перечислите основные организационные структуры управления проектами	ИД-2.УК-3
17.		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта	ИД-3. УК-3
18.		Чем отличается проект от процессной деятельности	ИД-2.УК-3
19.		Анализ и регулирование изменений в проект включает	ИД-3. УК-3
20.		Дайте определение понятия «устав проекта»	ИД-2.УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.