Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухом ИНИИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (фидрад еверо Кавказского дарственное автономное

федерального университета образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:40 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ: d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Внешнеэкономическая безопасность

Специальность <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>

Специализация Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

 Год начала обучения
 2024 г.

 Форма обучения
 очная

 Реализуется в семестре
 8

Ввеление

- 1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
- 2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность»
- 3. Разработчик: Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
- 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность»

"____" _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ии), индикатор (ы) Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла Компетенция: ПК-3	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла Способен	ности компетенци(ий) Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
$K_{OMNOMOUNIA} \cdot \Pi K_{-3}$	Способен		
Компененция. ПК-3	Способен		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующи х социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов Не способен анализировать современное состояние внешнеэкономически х связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических данных. Не проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономически х связей, их влияния на экономическую безопасность.	анализировать современное состояние внешнеэкономиче ских связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономическ их связей во всех сферах, и их влияние на экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономическ их связей, их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономическ их связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономическ их связей, их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Результаты He оценивает Оценивает Оценивает Оценивает воздействия угроз на обучения по воздействия угроз воздействия угроз воздействия угроз дисциплине экономическую на экономическую на экономическую экономическую на (модулю): безопасность безопасность безопасность безопасность Индикатор: внешнеэкономически внешнеэкономиче внешнеэкономическ внешнеэкономическ ИД-2пк-3 х связей России. ских связей их связей России. их связей России. Выявляет выявляет России. Выявляет Выявляет возможные Выявляет возможные возможные возможные экономические риски возможные экономические экономические экономические в различных сферах риски в различных риски и угрозы экономические риски в различных экономической внешнеэкономически риски в различных сферах сферах х связей. внешнеэкономическ внешнеэкономическ безопасности, сферах He обосновывает проводит анализ внешнеэкономиче их связей. их связей. даёт прогнозы динамики ских связей. Обосновывает Обосновывает оценку; развития основных Обосновывает прогнозы динамики прогнозы динамики составляет угроз экономической прогнозы развития основных развития основных обосновывает безопасности, динамики угроз угроз прогнозы основании развития экономической экономической их разрабатывает основных безопасности, безопасности, динамики угроз на на направления экономической основании основании развития их их совершенствования безопасности. разрабатывает основных угроз разрабатывает на механизма экономической основании направления направления их обеспечения разрабатывает совершенствования совершенствования безопасности безопасности направления механизма механизма внешнеэкономически совершенствовани обеспечения обеспечения безопасности безопасности х связей государства. механизма обеспечения внешнеэкономическ внешнеэкономическ безопасности их связей связей внешнеэкономиче государства. государства. связей Обучающийся Обучающийся ских государства. твердо знает демонстрирует Обучающийся материал глубокие и прочные по допускает заданным вопросам, знания материала по заданным вопросам, неточности И грамотно испытывает последовательно исчерпывающе и затруднения последовательно, формулировкой излагает. грамотно и определений. логически стройно допускает несущественные его излагает. неточности в определениях He освоил Освоил Освоил содержание Освоил содержание Результаты содержание содержание внешнеэкономическ внешнеэкономическ обучения по внешнеэкономически внешнеэкономиче их связей России, связей России, их дисциплине х связей России, как связей объекта ских как объекта как (модулю): объекта обеспечения России, как обеспечения обеспечения Индикатор: ИДэкономической объекта экономической экономической $4_{\Pi K-3}$ безопасности. He обеспечения безопасности. безопасности. Анализирует применяет экономической Применяет Применяет состояние И безопасности. показатели показатели показатели перспективы внешнеэкономическо Применяет внешнеэкономическ внешнеэкономическ развития безопасности показатели ой безопасности ой безопасности внешнеэкономи страны во всех внешнеэкономиче страны во всех страны во всех ческих связей и сферах ской безопасности сферах сферах их влияние на внешнеэкономически страны внешнеэкономическ внешнеэкономическ во всех экономическую х связей. Не освоил их связей. Освоил их связей. Освоил сферах безопасность; правовое внешнеэкономиче правовое правовое оценивает регулирование ских связей регулирование регулирование состояние осуществления Освоил правовое осуществления осуществления международной регулирование внешнеэкономическ внешнеэкономически внешнеэкономическ экономической х связей России в их связей России в их связей России в осуществления безопасности внешнеэкономиче контексте контексте контексте обеспечения связей обеспечения обеспечения ских

экономической России экономической экономической безопасности безопасности контексте безопасности Не осознает условия обеспечения Осознает условия и Осознает условия и факторы экономической факторы факторы обеспечения безопасности обеспечения обеспечения Осознает условия внешнеэкономическо внешнеэкономическ внешнеэкономическ безопасности факторы безопасности безопасности государства государства государства в рамках: обеспечения торговли, внешнеэкономиче внешней рамках: внешней рамках: внешней ской безопасности международной торговли, торговли, торговли услугами, государства международной международной международного рамках: внешней торговли услугами, торговли услугами, научно-технического торговли, международного международного международной научнонаучносотрудничества. анализирует условий торговли технического технического факторы услугами, сотрудничества. сотрудничества. обеспечения международного Анализирует Анализирует внешнеэкономическо научноусловий и факторы условий и факторы безопасности технического обеспечения обеспечения государства сотрудничества. внешнеэкономическ внешнеэкономическ международных Анализирует безопасности безопасности кредитноусловий государства государства И финансовых факторы международных международных обеспечения кредитнокредитноотношениях, международной внешнеэкономиче финансовых финансовых инвестиционной ской безопасности отношениях, отношениях, международной государства деятельности. международной международных инвестиционной инвестиционной кредитнодеятельности. деятельности. финансовых Обучающийся Обучающийся отношениях, твердо знает демонстрирует международной материал глубокие и прочные по инвестиционной заданным вопросам, знания материала по заданным вопросам, деятельности. грамотно Обучающийся последовательно исчерпывающе допускает последовательно, его неточности грамотно и И излагает. логически стройно испытывает допускает затруднения c несущественные его излагает формулировкой неточности в определений. определениях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 8	
1.		Структура экспорта России, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
2.		Международная инвестиционная позиция страны, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
3.		Валютно-финансовые отношения, включая положение с внешним долгом, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
4.		Влияние международных экономических организаций и ТНК, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
5.		Увеличение динамики легального и нелегального перемещения факторов производства, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
6.		Главные риски системы внешнеэкономической безопасности России	ПК-3
7.		Основные виды угроз внешнеэкономической безопасности страны	ПК-3
8.		Отрицательные проявления глобализации для внешнеэкономической безопасности государства	ПК-3
9.		Задачи механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях глобализации	ПК-3
10.		Приоритетные цели в сфере минимизации угроз экономическим интересам РФ	ПК-3
11.		Основные направления обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях открытой экономики	ПК-3
12.		Отток капитала, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
13.		Методика оценки внешнеэкономической безопасности государства	ПК-3
14.		Три ключевые группы факторов экономической безопасности во внешнеэкономической области	ПК-3
15.		Паритет покупательной способности	ПК-3
16.		Состояния платежного баланса страны и его влияние на	ПК-3

	внешнеэкономическую безопасность	
17.	Методы государственного регулирования платежного баланса.	ПК-3
18.	Методы погашения дефицита платежного баланса.	ПК-3
19.	Основные показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности	ПК-3
20.	Субъекты, создающими внешние угрозы экономической безопасности	ПК-3
21.	Экономические санкции, как угроа внешнеэкономической безопасности	ПК-3
22.	Удельный вес коммерческих услуг в экспорте-импорте, как показатель оценки внешнеэкономической безопасности	ПК-3
23.	Состояние официальных резервов и внешнего долга страны для оценки экономической безопасности	ПК-3
24.	Роль свободных экономических зон в нейтрализации угроз внешнеэкономической безопасности	ПК-3
25.	Отток капитала из страны — угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
26.	Технологические санкции, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
27.	К угрозам внешнеэкономической безопасности не относится: а) Вывод капитала за рубежb) Топливно- сырьевая направленность российского экспортас) Рост безработицы	ПК-3
28.	Какие группы факторов влияют на экономическую безопасность во внешнеэкономической области? а) состояние экспортно-импортной деятельности государства b) стабильность курса российской валюты в сравнении с основными мировыми валютами и состояние платежного баланса с) все вышеперечисленное	ПК-3
29.	При отражении угроз внешнеэкономическим интересам России к приоритетным целям можно отнести? а) активизацию инвестиционных процессов b) еры по укреплению национальной валюты с) все ответы верны	ПК-3
30.	Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ? а) ухудшение политических отношении со стратегическими партнерами	ПК-3

	h) полущение минимали ного лоуода от надоговой деятели ности		
	b) получение минимального дохода от налоговой деятельности c) низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой		
	Системы		
	Экономическое значение сальдо торгового баланса страны зависит:	ПК-3	
21	а) от положения страны в мировом хозяйстве, характера ее связей с		
31.	партнерами и золотовалютных резервов;		
	b) положения страны в мировом хозяйстве и внешнеэкономической политики.		
	с) положения страны в мировом хозяйстве и инвестиционной политики;		
	К последствиям влияния международных экономических организаций и ТНК,		
	как угрозы внешнеэкономической безопасности можно отнести:		
	а) Преобладание сырьевых товаров в структуре экспорта, потеря		
32.	традиционных рынков сбыта	ПК-3	
32.	b) Завоевание иностранными фирмами внутреннего рынка по многим товарам		
	и как следствие этого рост зависимости страны от импорта		
	с) Высокий уровень внешнего долга, его рост и увеличение в связи с этим рас-		
	ходов бюджета на его обслуживание		
33.	Основу российского экспорта составляют:	ПК-3	
	а) продовольственные товары		
	b) оборудование и машины		
	с) энергоносители		
	Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает: а) вложения в экономику	ПК-3	
34.	той или иной страны с целью получения процента;		
JT.	b) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли	THC-3	
	с) вляется частью вывоза предпринимательского капитала.		
	Дополнительный приток иностранных инвестиций в страну обеспечивается	ПК-3	
	созданием следующих условий для их реализации:		
35.	а) необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии		
	b) необходимо защитить их от «некоммерческих» (политических) рисков;		
	с) оба ответа верны		

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один — два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

^{*} в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий