

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Внешнеэкономическая безопасность

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

2024 г.

очная

8

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность»

3. Разработчик: Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность»

.

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов	Не способен анализировать современное состояние внешнеэкономических связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Не проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность.	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономических связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономических связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономических связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-3 Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не оценивает воздействия угроз на экономическую безопасность внешнеэкономических связей России. Не выявляет возможные экономические риски в различных сферах внешнеэкономических связей. Не обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, на основании их разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения безопасности внешнеэкономических связей государства.	Оценивает воздействия угроз на экономическую безопасность внешнеэкономических связей России. Выявляет возможные экономические риски в различных сферах внешнеэкономических связей. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, на основании их разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения безопасности внешнеэкономических связей государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Оценивает воздействия угроз на экономическую безопасность внешнеэкономических связей России. Выявляет возможные экономические риски в различных сферах внешнеэкономических связей. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, на основании их разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения безопасности внешнеэкономических связей государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Оценивает воздействия угроз на экономическую безопасность внешнеэкономических связей России. Выявляет возможные экономические риски в различных сферах внешнеэкономических связей. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, на основании их разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения безопасности внешнеэкономических связей государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4пк-3 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности	Не освоил содержание внешнеэкономических связей России, как объекта обеспечения экономической безопасности. Не применяет показатели внешнеэкономической безопасности страны во всех сферах внешнеэкономических связей. Не освоил правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей России в контексте обеспечения	Освоил содержание внешнеэкономических связей России, как объекта обеспечения экономической безопасности. Применяет показатели внешнеэкономической безопасности страны во всех сферах внешнеэкономических связей. Освоил правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей	Освоил содержание внешнеэкономических связей России, как объекта обеспечения экономической безопасности. Применяет показатели внешнеэкономической безопасности страны во всех сферах внешнеэкономических связей. Освоил правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей России в контексте обеспечения	Освоил содержание внешнеэкономических связей России, как объекта обеспечения экономической безопасности. Применяет показатели внешнеэкономической безопасности страны во всех сферах внешнеэкономических связей. Освоил правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей России в контексте обеспечения

	экономической безопасности Не осознает условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках: внешней торговли, международной торговли услугами, международного научно-технического сотрудничества. Не анализирует условий и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях, международной инвестиционной деятельности.	России в контексте обеспечения экономической безопасности Осознает условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках: внешней торговли, международной торговли услугами, международного научно-технического сотрудничества. Анализирует условий и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях, международной инвестиционной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	экономической безопасности Осознает условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках: внешней торговли, международной торговли услугами, международного научно-технического сотрудничества. Анализирует условий и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях, международной инвестиционной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	экономической безопасности Осознает условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках: внешней торговли, международной торговли услугами, международного научно-технического сотрудничества. Анализирует условий и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях, международной инвестиционной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 8	
1.		Структура экспорта России, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
2.		Международная инвестиционная позиция страны, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
3.		Валютно-финансовые отношения, включая положение с внешним долгом, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
4.		Влияние международных экономических организаций и ТНК, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
5.		Увеличение динамики легального и нелегального перемещения факторов производства, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
6.		Главные риски системы внешнеэкономической безопасности России	ПК-3
7.		Основные виды угроз внешнеэкономической безопасности страны	ПК-3
8.		Отрицательные проявления глобализации для внешнеэкономической безопасности государства	ПК-3
9.		Задачи механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях глобализации	ПК-3
10.		Приоритетные цели в сфере минимизации угроз экономическим интересам РФ	ПК-3
11.		Основные направления обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях открытой экономики	ПК-3
12.		Отток капитала, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
13.		Методика оценки внешнеэкономической безопасности государства	ПК-3
14.		Три ключевые группы факторов экономической безопасности во внешнеэкономической области	ПК-3
15.		Паритет покупательной способности	ПК-3
16.		Состояния платежного баланса страны и его влияние на	ПК-3

		внешнеэкономическую безопасность	
17.		Методы государственного регулирования платежного баланса.	ПК-3
18.		Методы погашения дефицита платежного баланса.	ПК-3
19.		Основные показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности	ПК-3
20.		Субъекты, создающими внешние угрозы экономической безопасности	ПК-3
21.		Экономические санкции, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
22.		Удельный вес коммерческих услуг в экспорте-импорте, как показатель оценки внешнеэкономической безопасности	ПК-3
23.		Состояние официальных резервов и внешнего долга страны для оценки экономической безопасности	ПК-3
24.		Роль свободных экономических зон в нейтрализации угроз внешнеэкономической безопасности	ПК-3
25.		Отток капитала из страны — угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
26.		Технологические санкции, как угроза внешнеэкономической безопасности	ПК-3
27.		К угрозам внешнеэкономической безопасности не относится: а) Вывод капитала за рубеж б) Топливо- сырьевая направленность российского экспорта с) Рост безработицы	ПК-3
28.		Какие группы факторов влияют на экономическую безопасность во внешнеэкономической области? а) состояние экспортно-импортной деятельности государства б) стабильность курса российской валюты в сравнении с основными мировыми валютами и состояние платежного баланса с) все вышеперечисленное	ПК-3
29.		При отражении угроз внешнеэкономическим интересам России к приоритетным целям можно отнести? а) активизацию инвестиционных процессов б) еры по укреплению национальной валюты с) все ответы верны	ПК-3
30.		Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ? а) ухудшение политических отношений со стратегическими партнерами	ПК-3

		б) получение минимального дохода от налоговой деятельности с) низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы	
31.		Экономическое значение сальдо торгового баланса страны зависит: а) от положения страны в мировом хозяйстве, характера ее связей с партнерами и золотовалютных резервов; б) положения страны в мировом хозяйстве и внешнеэкономической политики. с) положения страны в мировом хозяйстве и инвестиционной политики;	ПК-3
32.		К последствиям влияния международных экономических организаций и ТНК, как угрозы внешнеэкономической безопасности можно отнести: а) Преобладание сырьевых товаров в структуре экспорта, потеря традиционных рынков сбыта б) Завоевание иностранными фирмами внутреннего рынка по многим товарам и как следствие этого рост зависимости страны от импорта с) Высокий уровень внешнего долга, его рост и увеличение в связи с этим расходов бюджета на его обслуживание	ПК-3
33.		Основу российского экспорта составляют: а) продовольственные товары б) оборудование и машины с) энергоносители	ПК-3
34.		Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает: а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента; б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли с) вляется частью вывоза предпринимательского капитала.	ПК-3
35.		Дополнительный приток иностранных инвестиций в страну обеспечивается созданием следующих условий для их реализации: а) необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии б) необходимо защитить их от «некоммерческих» (политических) рисков; с) оба ответа верны	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*