

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 10:43:38
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки	<u>19.04.04 Технология продукции и организация обществен- ного питания</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология продукции и организация предприятий пита- ния туристско-рекреационного кластера</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	<u>1,2</u>	<u>1,2</u>

Разработано:

Доцент кафедры технологии продуктов
питания и товароведения
Писаренко О.Н.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере», является выявление возможности обучающихся в научно-исследовательской работе, вооружение их новейшими знаниями в сфере методологии науки, методов и проведения экспериментальной работы, обработки и оформления результатов исследований. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен получить понятия о методологии и планировании проведения научных исследований, а также иметь представление о новых современных методах исследования различных свойств сырья, продуктов питания и готовой кулинарной продукции, используемых в пищевой промышленности и общественном питании.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является получение понятия о методологии, в том числе планировании проведения научных исследований, а также представление о новых современных методах исследования различных свойств кулинарной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Способен проводить маркетинговые исследования в соответствующей сфере деятельности для определения идеи и цели проекта.	Осознает маркетинговые исследования для определения идеи и цели проекта.
	ИД-2УК-2 Определяет логическую последовательность действий с целью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Анализирует логическую последовательность действий с целью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИД-3УК-2 Способен проводить мониторинг стадий выполнения проекта и оперативно влиять на его жизнеспособность с целью максимально эффективной реализации.	Учитывает стадии выполнения проекта и влияние на его жизнеспособность с целью максимально эффективной реализации.
ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	ИД-1ОПК-3 Способен управлять качеством продуктов питания путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.	Осознает современные методы и разработку новых технологических решений при управлении качеством продуктов питания.
	ИД-2ОПК-3 Оценивает риски в управлении качеством при производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	Анализирует риски в управлении качеством при производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.

	ИД-3ОПК-3 Управляет качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	Учитывает современные методы при управлении качеством в предприятиях индустрии питания.
	ИД-4ОПК-3 Разрабатывает новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.	Учитывает новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56/0	14/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	38/0	10/0
Самостоятельная работа	76	157
Формы контроля		
Экзамен	48	9

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
			1,2 семестр				1,2 семестр			
1	Тема 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Общие характеристики проекта. Взаимодействия и измерения проекта. Прогнозирование проекта. Планирование проекта. Конструирование проекта. Субъекты и участники проектирования. Объекты проектирования. Условия проектной деятельности. Цель и	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7

	средства проектирования. Методы проектирования.									
2	Тема 2. Классификация проектов. Классификация проектов по масштабу. Классификация проектов по сложности и срокам реализации. Классификация проектов по требованиям к качеству и способам его обеспечения. Классификация проектов по уровню участников. Классификация проектов по характеру проектируемых изменений. Классификация проектов по сферам и направлениям деятельности, целевым установкам и особенностям финансирования. Характеристика псевдопроектов. Классификация проектов по затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7
3	Тема 3. Содержание и процессы управления проектами. Задачи управления проектом. Структура управления проектом. Процесс управления проектами. Общий и функциональный менеджмент и проект-менеджмент. Характеристика общего менеджмента. Характеристика проект-менеджмента. Элементы общего менеджмента.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7
4	Тема 4. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Авторские версии жизненного цикла. Жизненный цикл проекта. Этапы жизненного цикла. Предпроектный анализ. Диагностика проблемы. Позиции предпроектного анализа.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7
5	Тема 5. Управление интеграцией (содержанием) проекта. Формулировка концепции проекта. Управление замыслом проекта. Критерии успеха и критерии неудач. Основные типы критериев. Критические факторы	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7

	успеха проекта. Устав проекта. Задачи этапа инициации. План управления проектом. Разработка целевой структуры проекта. Подходы к построению WBS. Продуктовый подход к построению WBS. Функциональный подход к построению WBS. Организационный подход к построению WBS. Построение целевой структуры, ее уровни. Правила построения целевой структуры.									
6	Тема 6. Мобилизация ресурсов проекта. Анализ ресурсов с точки зрения их наличия в организации. Характеристика типов ресурсов. Соотнесение наличных и потенциальных ресурсов с основными субъектами-кооперантами. Разработка внешней и внутренней коммуникационных структур проекта.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7
7	Тема 7. Управление временем проекта. Главная задача управления временем на этапе планирования. Характеристика календарного плана. Основные действия создания календарного плана. Трудоемкость работы. Основные правила сетевого графика. Критический путь проекта. Некритический путь проекта. Виды сетевых графиков. График ключевых событий «план по вехам». Ресурсные конфликты. Методы разрешения конфликтов. Методы сжатия.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	7
8	Тема 8. Управление стоимостью проекта. Главная цель управления стоимостью проекта. Стоимостная оценка проекта. Информация для оценки стоимости проекта. Бюджет проекта. Сущность бюджетирования. Контроль стоимости проекта. Методы прогнозной оценки стоимости. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Анализ достигну-	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	2	2	-	7

	того объема стоимостного анализа. Показатели традиционного метода контроля.									
9	Тема 9. Управление качеством проекта. Характеристика управления качеством проекта. Контроль качества. Методы контроля качества. Характеристика аудита. Эволюция управления качеством. Основные принципы управления качеством PMI. Выводы как структура отчетности в области менеджмента качества. Определение качества ISO. Процессы управления качеством. Планирование стоимости качества.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	2	2	-	4	2	2	-	8
	ИТОГО 1 семестр		18	18	-	36	4	4	-	64
10	Тема 10. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Участники проекта. Формирование проектной команды. Распространенные теории мотивации. Альтернативы в оргпроектировании. Схема функциональной оргструктуры команды. Схема проектной оргструктуры. Схема модели управления проектом. Итоговые документы планирования персонала проекта. Конфликты, их роль и способы разрешения. Принципы выбора оргструктуры проекта. План управления персоналом. Развитие команды проекта. Организационная структура. Административные связи. Технологические связи. Матрица ответственности.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	-	2	-	6	-	-	-	10
11	Тема 11. Управление коммуникациями проекта. Основные правила организации коммуникаций в проекте. Сбор и распределение информации. Схема распространения информации. Отчетность о ходе выполнения проекта. План управления коммуникациями. Коммуникационное взаимодействие между участниками и командой проекта. Критерии оценки ком-	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	-	2	-	6	-	-	-	10

	муникативных сетей в организации.									
12	Тема 12. Управление рисками проекта. Элементы риска. Планирование управления рисками. Методы и средства идентификации рисков. Планирование реагирования на риски. Внутрипроектные риски нетехнического характера. Технико-технологические риски. Правовые риски. Внешние предсказуемые риски, но не до конца определенные. Внешние непредсказуемые риски. Характеристика убытков. Качественный анализ рисков. Методы и средства качественного анализа. Диверсификация. Резервирование. План управления рисками. Идентификация рисков. Методология оценки статуса (величины) риска. Страхование рисков. Мониторинг и управление рисками.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	-	2	-	6	-	2	-	10
13	Тема 13. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия. Предварительная экспертиза проекта. Субъекты оценки. Выбор проекта без учета экономических показателей. Экспертиза подготовки контракта. Аспекты эффективности. Системная качественная экспертиза проекта. Оценка экономической эффективности проекта. Срединная оценка. Итоговая оценка проекта. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод, основанный на учете периода окупаемости. Метод расчета коэффициента рентабельности. Метод расчета коэффициента финансовой реализуемости. Комплексная количественная оценка проекта.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	-	2	-	6	-	2	-	10
14	Тема 14. Управление изменениями и завершение проекта. Причины возможных изменений. Управление изменениями. Стандартный алгоритм управления изменениями. Уровни принятия	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	-	2	-	6	-	2	-	10

	решений. Эффективные формы досрочного завершения проекта. Документальное оформление решений об изменениях. Завершение проекта. Схема процессов завершения проекта	ИД-4ОПК-3								
15	Тема 15. Основы патентования. Информационные поисковые системы, работа платформы ФИПС. Патентная аналитика, стандарты ВОИС, нормативно-правовые акты РФ, работа с документами. Классификация изобретений для проведения патентного поиска. Полезная модель. Товарный знак.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3	-	10	-	10	-	-	-	43
	ИТОГО за 2 семестр		-	20	-	40	-	6	-	93
	ИТОГО		18	38	-	76	4	10	-	157

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разьяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2016. – 134 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вальков, В.А., Головатюк, В.А., Кочергин, В.И., Щукин, С.Г. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: [Новосибирский государственный аграрный университет](#), 2013. – 228 с.

2. Вишнякова, И.В. Патентные исследования: учебное пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2019. – 108 с.

3. Дульзон А.А. Управление проектами: учеб. пособие / А.А. Дульзон; нац. исслед. том. политехн. ун-т. 3-е изд., перераб. и доп. Томск: изд-во том. политехн. ун-та, 2010. 334 с.

4. Мазур И.И. Управление проектами / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерроге. М.: Экономика, 2003. 245 с.

5. Попов Ю. И. Управление проектами: учеб. пособие для слушателей образовательных учреждений / Ю.И. Попов. М.: инФра-М, 2010. 208 с.

6. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие / М.В. Романова. М.: Форум: инФра – М, 2010. 253 с.

7. Толок, Ю.И., Толок, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2013. – 294 с.

8. Фунтов В. Н. основы управления проектами в компании: учеб. пособие по дисциплине, специализации, специальности «Менеджмент организации» / В.Н. Фунтов. СПб: Питер, 2011. 394 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.suharevka.ru> – Сайт технологического оборудования

2. <http://www.complexdor.ru> – Сайт базы нормативной и технической документации

3. <http://www.twirpx.com> – Сайт поиск литературы

4. <http://www.pitportal.ru> – Сайт информационного портала

5. <http://www.libgost.ru> – Сайт библиотеки Гостов и нормативных документов.

6. <http://www.fips.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют материал по разработке проектов, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – Режим доступа: www.biblioclub.ru

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Персональные компьютеры; доска учебная; комплект учебной мебели; мультимедийное оборудование: ноутбук; проектор переносной, экран переносной.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам ма-

гистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.