

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
федерального университета **Пятигорский институт (филиал) СКФУ**
Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15 **Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.06 Иностранный язык

Специальность СПО

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, зачет с оценкой по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ОД.06 «Иностранный язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые <i>(для общеобразовательных дисциплин Л)</i>	Методы оценки	Проверяемые <i>(для общеобразовательных дисциплин Л)</i>
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей			<i>Контрольная работа, д./зачет</i>	<i>ЛР01,04,06,09, 13</i>
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Мои друзья, занятия.	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОК 01 ОК 02 ОК 04

Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Практические занятия 1.Хобби. Свободное время. 2.Организация досуга	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
. Тема1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия 1.Особенности проживания в городе. 2.Инфраструктура Как спросить и указать дорогу. 3.Описание здания. Интерьер. 4.Описание колледжа: здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование. Описание кабинета инострannого языка занятия	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Практические занятия 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2.Совершение покупок в продуктовом магазине. 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	занятия			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Практические занятия. 1. Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практические занятия 1 Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде. 3. Путешествие на самолете.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.7 .Россия	Практические занятия 1 Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.8. Страна/Страны изучаемого языка	Практические занятия 1 Великобритания (географическое положение, климат,	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2.Великобритания (крупные города, достопримечатель ности). 3.США(географич еское положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4.США(крупные города, достопримечатель ности).			
Раздел 2	Прикладной модуль			
	Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	1.Особенности подготовки по профессии/специа льности. 2.Специфика работы по профессии/специа льности. 3.Основные принципы деятельности по профессии/специа льности. 4.Составление туристических маршрутов по городу 5.Основные понятия вашей профессии Чемпионаты	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	WorldSkills			
Тема 2.2. Искусство и культура	Практические занятия 1.Культура. Искусство. 2.Живопись. 3.Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5.Музеи	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	.Практические занятия 1.Достижения науки. 2.Современные информационные технологии. 3.ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия 1.Известные ученые и их открытия в России. 2.Известные ученые и их открытия за рубежом	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.5. Деловое общение	Практические занятия 1.Публичное выступление 2.Искусство эффективных презентаций 3.Продвижение в	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09		

	СМИ			
	4. Работа в команде			

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Иностранный язык

Контрольный срез по английскому языку
(первый семестр)
Variant 1

NAME _____ GROUP _____

Exercise 1. Вставьте нужное слово.

Happy, appearance, wrinkled, hair, attractive, manner, hairdresser's, interested, curly.

1. Women usually have their hair done at the _____.
2. These people are thought to be only _____ in their appearance.
3. Being _____ can help you find happiness, but it does not always make you _____.
4. When we speak about somebody's figure, face, hands, feet we mean his or her _____.
5. People's _____ may be long or short, thin or thick, good or bad, straight or _____.
6. Old people have _____ faces.
7. The _____ of walking is called the walk (gait).

Exercise 2. Образуйте множественное число существительных

Atom _____ ox _____ goose _____ mouse _____
sheep _____ information _____ tooth _____
child _____ woman _____ man _____ play _____ star, _____
year _____ idea _____, conductor _____, leaf _____,

Exercise 3. Поставьте глагол to be в настоящее время.

1. Vegetables and fruit _____ healthy foods.
2. Robert _____ ten years old.
3. I _____ at home.
4. They _____ Cristina's parents.
5. My red pencil _____ on the floor.

Exercise 4. Поставьте глагол to be в прошедшее время.

1. We _____ friends 20 years ago.
2. The balloons _____ very colorful.
3. Sue and Jane _____ neighbours last year.
4. We _____ very hungry in the morning.

**Контрольный срез по английскому языку
(первый семестр)**

Variant 2

Name _____ Group _____

1. Вставьте нужное слово.

Comfortable/ fifth/ windows /bedrooms /curtains /carpet /hall /colour /walls /balcony

We live in a _____ - flat in a new house. It is on the _____ floor. It is neither large nor small. There are three rooms in it: a living room, two _____. We have also a kitchen, a bathroom and a _____. It is a great pity that we have no _____. Our living room is large and light, because there are two wide _____ in it. The _____ of the room are blue, the _____ on the windows, and _____ the _____ on the floor are of the same _____.

2. Образуйте множественное число существительных

Atom _____ ox _____ goose _____ mouse _____
sheep _____ information _____ tooth _____
child _____ woman _____ man _____ play _____ star, _____
year _____ idea _____, conductor _____,

3. Поставьте глагол to be в настоящее время.

1. Vegetables and fruit ____ healthy foods.
2. Robert ____ ten years old.
3. I ____ at home.
4. They ____ Cristina's parents.
5. My red pencil ____ on the floor.

4. Поставьте глагол to be в прошедшее время.

1. We ____ friends 20 years ago.
2. The balloons ____ very colorful.
3. Sue and Jane ____ neighbours last year.
4. We ____ very hungry in the morning.

Контрольный срез по английскому языку
(второй семестр)
Вариант 1

NAME _____ Group _____

Exercise 1. Fill in the gaps. Use the words from the box:

1. The Russian Federation is a.....
2. The President is involved in the work of.....
3. The Federal Assembly represents.....

the, and, legislative, power, the Supreme Court, Presidential, the State Duma, and, two, the legislative, lower Courts, branches, houses, executive, branch of , and, the, the Federation Council, the executive branch of power, the Constitutional Court;

Exercise 2. Write three forms of the irregular verbs:

Begin
Buy
Give
Make
Put

Exercise 3. Fill in the right form of the verb to be:

1. She ... a student. She ... a good student.
2. Where ... you from? – I ... from Moscow.
3. My mother ... not a teacher.
4. ... your brother at school? – Yes, he ...
5. My friend ... an engineer. He ... at work.

Exercise 4. Choose the right answer:

1. He _____ to sing when he was 9 years old. (to begin)
☐ begun ☐ began ☐ began
2. My little brother _____ his new glasses when he fell off his bike. (to break)
☐ broked ☐ broken ☐ broke
3. The pupils _____ at the football championship a week ago. (to be)
☐ was ☐ are ☐ were
4. I _____ my French homework at school yesterday. (to do)
☐ do ☐ did ☐ am doing
5. He _____ all the "Harry Potter" books last year. (to read)
☐ readed ☐ reads ☐ read
6. My father _____ at my college last Monday? (to be)

Контрольный срез по английскому языку
(второй семестр)

Вариант 2

NAME _____ Group _____

Exercise 1. Fill in the gaps. Use the words from the box:

1. The Federal Assembly is made up of.....
2. The Federal Government represents.....
3. The judicial branch of power consists of.....

the, and, legislative, power, the Supreme Court, Presidential, the State Duma, and, two, the legislative, lower Courts, branches, houses, executive, branch of , and, the, the Federation Council, the executive branch of power, the Constitutional Court;

Exercise 2. Write three forms of the irregular verbs:

Break
Cut
Find
Go
Teach

Exercise 3. Fill in the right form of the verb to be:

1. She ... a student. She ... a good student.
2. Where ... you from? – I ... from Moscow.
3. My mother ... not a teacher.
4. ... your brother at school? – Yes, he ...
5. My friend ... an engineer. He ... at work.

Exercise 4. Choose the right answer:

1. He _____ famous men and women from history in the "Madame Tussaud's Museum. (to see)
☐ sees ☐ saw ☐ seed
2. I _____ T-shirts from the museum shop to remind us of our visit yesterday. (to buy)
☐ buyed ☐ bought ☐ am buying
3. We _____ photos of our favorite stars last week. (to take)
☐ taken ☐ took ☐ taked
4. We _____ to the beach in the morning yesterday. (to drive)
☐ drove ☐ drive ☐ driven
5. I _____ a bike all the day yesterday. (to ride)
☐ rode ☐ ridden ☐ ride
6. Who _____ my car?(to steal)
☐ stole ☐ stolen ☐ steal

Критерии оценивания:

Отметка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче

и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Контрольная работа за 1 семестр Вариант 1

Name _____ Group _____

1. Вставьте нужное слово.

Kitchen / relatives/ cooking /flat /narrow/ breakfast /wardrobe /telephone /

Our _____ is big enough. As a rule, we have _____ and dinner in the kitchen together. Our mother is _____ for us but sometimes we prepare some tasty things with my brother for our parents. The hall of our flat is not _____. There is a big _____ there. And besides, there is a _____ on a small round table. We like our _____ - very much. We are happy when our _____ and friends visit us.

2. Образуйте множественное число существительных

ox _____ goose _____ mouse _____ sheep _____
information _____ tooth _____ child _____ woman _____
man _____ play _____ star, _____ teacher _____,
counter _____, conductor _____, leaf _____,
knife _____,

3. Выберите правильную форму глагола "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Don't buy those shoes. They ... too expensive.
2. Why ... you so angry yesterday?
3. We must go now. It... very late.
4. This time last year I... in Paris.
5. My sister and brother ... so tired at the end of the last term.

4. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

Which is (long) day of the year? _____
The Alps are (high) mountains in Europe.

Even (long) day has an end. _____
It is one of (important) questions of our conference.

Your English is (good) now. _____

**Контрольная работа за 1 семестр
Вариант 2**

Name _____ Group _____

1. Вставьте нужное слово.

Books/ shelves /musical/ come/ room/ listen/ games/ friends

The bookcase is near the door. There are many _____ in it. Besides, we have many _____ on the walls. There is a _____ centre on one of them. We have a lot of _____. And when they _____ to see us, we invite them into our _____. We usually _____ to music or play different _____.

2. Образуйте множественное число существительных

Group _____ name _____ art _____
goose _____ mouse _____ sheep _____
information _____ tooth _____ child _____ woman _____
man _____ play _____ star, _____ year _____
counter _____, conductor _____, leaf _____,

3. Выберите правильную форму глагола "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
2. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold.
3. I... hungry. Is there anything to eat?
4. I... hungry last night.
5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?

4. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

Who knows him (well) than you? _____
We have (little) interest in this work than you.

Health is (good) than wealth. _____
Victor worked (well) of all. _____
Today you worked (slowly) than usually. _____

1. Выберите правильный вариант множественного числа существительных:

1. The ... are very fragile, please, wash them carefully.

a)glass b)glases c)glasses

2. She cannot live without discos and ...

a) parties b)parties c)partys

3.I don't like fried ... This dish is too fatty for me.

a)potatoes b)potates c)potateos

4.Children are not allowed to play with ...

a)match b)matchis c)matches

5.How many ... of bread do you want me to buy?

a)loafs b)loaves c)loafes

2. Вставьте артикли a /the, где необходимо:

(1)... Ted Shell is (2) ... worker.

He works at (3)... factory.

It's not in (4) ... centre of the city.

Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea.

Then he goes to (7)... work by (8)... bus.

He works till five o'clock in (9)... afternoon.

He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school.

He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil.

He also likes (14) ... sports.

3. Выбери нужную форму местоимений:

1. I work with my mother. I help__ in the shop. She gives __ some money.

2. My father works at the hospital. __ is a doctor. Everybody knows __.

3. I saw __ friend yesterday. But he did not see __.

4. He loves my sister. He gave __ a beautiful ring.

5. Where is the ball? __ is under the bed.

4. Поставьте подходящий предлог.

1. It has been raining ... (for/since/until) last Friday.

2. I didn't see you ... (in/at/on) home.

3. Where are you ... (from/in/at)? – Russia. But I live ... (from/in/at) Germany.

4. Wait ... (of/by/for) me. I will come back ... (in/over/with) an hour.

5. We often travel ... (in/to/at) Sochi ... (on/in/by) train.

5. Поставьте глагол to be в настоящее время:

1. Vegetables and fruit ____ healthy foods.

2. Robert ____ ten years old.

3. I _____ a girl

4. They _____ Cristina's parents.

5. My red pencil _____ on the floor.

6. The other pencils _____ in my pencil case.

6. Поставьте глагол to be в прошедшее время

1. We _____ friends 20 years ago.

2. The balloons ____ very colorful.

3. Sue and Jane ____ neighbours last year.

4. We ____ very hungry in the morning.

5. Alex _____ in the garden.

6. My father_____ at work yesterday.

7.Употребите правильную степень сравнения прилагательного или наречия

1. She plays the piano far (well).

2. Winter is the (cold) season of the year.

3. Moscow is one of the (beautiful) cities in the world.

8. Заполните пропуски модальными глаголами или их эквивалентами

1. She ... play chess well.

2. ... I take your pen?

3. He ... not speak English last year.

9. Соотнесите слово или словосочетание и определения

1) a brother or a sister

a) cousin

2) aunt's son

b) hobby

3) physical activity in the morning

c) morning exercises

4) something you like doing in free time

d) sibling

5) the place where a lot of goods are sold

e) college

6) educational institution

f) shop

10. Выберите правильный вариант перевода

1. I arrived home late last night

a) Я прибыл домой поздно прошлым вечером.

b) Я прибуду домой поздно.

c) Я прибываю домой поздно.

2. I often see my friends at the college

a) Я увижу друзей в колледже.

b) Я часто видел друзей в колледже.

c) Я часто вижу друзей в колледже.

3. We'll go to the concert next Sunday

a) Мы пойдем на концерт в следующее воскресенье.

b) Мы ходили на концерт в воскресенье.

c) Мы ходим на концерт в воскресенье.

1. Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок,

б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

в) или не более двух-трех негрубых ошибок,

г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,

д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англо-говорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует

наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.