

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:25:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8a81a60b00caab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ
В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

У.2 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

У.3 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У.4 осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

У.5 строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;

У.6 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

У.7 выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

У.8 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;

У.9 письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

знания:

З.1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

З.2 основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

З.3 лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З.4 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.				
Тема 1.1 Я и моя семья	Практическое занятие № 1. Я и моя семья Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Местоимения	Практическое занятие № 2. Местоимения. Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		

		(именительный и объектный падеж). Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 1.3. Внешность и характер	1.3. и	Практическое занятие № 3. Внешность и характер Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	1.4.	Практическое занятие № 4. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне		Практическое занятие № 5. Жизнь в городе и в деревне. Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	городе и в деревне.			
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Практическое занятие № 6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1. Времена года и погода	Практическое занятие № 7. Времена года и погода. Изучение лексики по теме: времена года и погода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.2. Числительные	Практическое занятие № 8. Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня	Практическое занятие № 9. Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практическое занятие № 10. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.5. Моя любимая книга	Практическое занятие № 11. Моя любимая книга. Работа с текстом: Унесенные ветром. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.6. Мой любимый фильм	Практическое занятие № 12. Мой любимый фильм. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число существительных.	Практическое занятие № 13. Имя существительное. Множественное число	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	существительных . Признаки и особенности существительных . Образование множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.8. Еда. Покупки.	Практическое занятие № 14. Еда. Покупки. Работа с текстом: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Практическое занятие № 15. Исчисляемые и неисчисляемые существительные . Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительным и. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных	Практическое занятие № 16. Притяжательный падеж существительных . Притяжательный падеж существительных , обозначающих людей,	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговая контрольная работа за 3 семестр			
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности				
Тема 3.1. Великобритания	Практическое занятие № 17. Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are	Практическое занятие № 18. Глагол to be. оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.3.	Практическое	У.1 - У.9,		

Соединенные Штаты Америки	занятие № 19. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.	3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.4. Present Continuous Tense	Практическое занятие № 20. Present Continuous Tense Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.5. Австралия	Практическое занятие № 21. Австралия. Работа с текстом: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.6. Present Simple Tense	Практическое занятие № 22. Present Simple Tense Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.7. Новая Зеландия	Практическое занятие № 23. Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Практическое занятие № 24. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 3.9. Канада	Практическое занятие № 25. Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 4. Развитие науки и техники				
Тема 4.1. Past Simple Tense	Практическое занятие № 26. Past Simple Tense Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

		употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	и	Практическое занятие № 27. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05	
Тема 4.3. А.С. Попов – изобретатель радио		Практическое занятие № 28. Работа с текстом: А.С. Попов – изобретатель радио. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05	
Тема 4.4. Future Simple Tense		Практическое занятие № 29. Future Simple Tense Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05	
Тема 4.5. Д.И. Менделеев и его		Практическое занятие № 30.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4	

открытия	Д.И. Менделеев и его открытия Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Д.И. Менделеев и его открытия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке	Практическое занятие № 31. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 4.7. Создатели электротехники	Практическое занятие № 32. Создатели электротехники. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачет в 4 семестре.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 4.8. Британские ученые и изобретатели	Практическое занятие № 33. Британские ученые и изобретатели. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	Зачет в 4 семестре			
Раздел 5. Моя специальность в современном обществе				
Тема 5.1. Моя специальность в современном обществе	Практическое занятие № 34. Моя специальность в современном обществе Введение и закрепление новой лексики по теме: Моя специальность в современном обществе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 5.2. Моя будущая профессия	Практическое занятие № 35. Работа с текстом: Моя будущая профессия. Тематическая лексика. Настоящее простое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 5.3. Past Continuous Tense	Практическое занятие № 36. Past Continuous Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 5.4. Строительные профессии	Практическое занятие № 37. Строительные профессии Работа с текстом: Строительные профессии. Тематическая лексика.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.4. Строительные профессии	Практическое занятие № 38. Строительные профессии Обсуждение различных профессий и условий труда. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 5.5. Структура компании	Практическое занятие № 39. Структура компании Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 5.6. Future Continuous Tense	Практическое занятие № 40. Future Continuous Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 6. Строительство домов				
Тема 6.1. Типы домов	Практическое занятие № 41. Типы домов Введение и закрепление новой лексики по теме: Типы домов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

Тема 6.2. Present Perfect Tense	Практическое занятие № 42 Present Perfect Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 6.3 Структура дома	Практическое занятие № 43. Структура дома Введение и закрепление новой лексики по теме: Структура дома. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 6.4. Строю дом моей мечты	Практическое занятие № 44. Строю дом моей мечты Работа с текстом: Строю дом моей мечты. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговая контрольная работа за 5 семестр	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 7. Строительные компании				
Тема 7.1. Устройство на работу строительную компанию	Практическое занятие № 45. Устройство на работу строительную компанию Характеристики кандидатов на должность в компании. Составление	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	резюме. Лексико-грамматические упражнения.			
Тема 7.2. Поиски работы за границей	Практическое занятие № 46. Поиски работы за границей Диалог: Поиски работы за границей. Новое назначение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 7.3. Рекламные объявления	Практическое занятие № 47. Рекламные объявления Письменная работа: Рекламные объявления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 7.3. Рекламные объявления	Практическое занятие № 48. Рекламные объявления Past Perfect Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 7.4. Строительные компании	Практическое занятие № 49. Строительные компании Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные компании. Выполнение лексико-	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	грамматических упражнений. Перевод предложений с английского языка на русский.			
Тема 7.5. Строительные объекты	Практическое занятие № 50. Строительные объекты Текст: Приготовления к поездке на строительные объекты. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 7.5. Строительные объекты	Практическое занятие № 51. Строительные объекты Future Perfect Tense. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 8. Инновации в строительстве				
Тема 8.1. Инновации в строительстве.	Практическое занятие № 52. Инновации в строительстве Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 8.2. Виды строительных материалов	Практическое занятие № 53. Виды строительных материалов	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Виды строительных материалов. Present Perfect Continuous Tense.			
Тема 8.3. Постройка дома	Практическое занятие № 54. Постройка дома Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 8.4. Сопротивление материалов	Практическое занятие № 55. Сопротивление материалов Изучение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы. Past Perfect Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 8.5. Техника безопасности	Практическое занятие № 56. Техника безопасности Работа с текстом: Техника безопасности. Лексика по теме. Ответы на вопросы.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 8.6. Строительное искусство	Практическое занятие № 57. Строительное искусство Работа с текстом: Строительное искусство. Изучение профессиональной лексики. Ответы на	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 8.6. Строительное искусство	Практическое занятие № 58. Строительное искусство Future Perfect Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 8.7. Особенности строительства разных типов домов	Практическое занятие № 59. Особенности строительства разных типов домов Работа с текстом: Особенности строительства разных типов домов. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диф. зачет в 6 семестре	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 9. История зданий и сооружений				
Тема 9.1. История зданий и сооружений	Практическое занятие № 60. История зданий и сооружений Работа с текстом: История зданий и сооружений. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	грамматических упражнений.			
Тема 9.2. Известные сооружения мира	Практическое занятие № 61. Известные сооружения мира. Работа с текстом: Известные сооружения мира. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 9.3. Дворец Тадж-Махал	Практическое занятие № 62. Дворец Тадж-Махал. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 9.4. Сиднейский оперный театр	Практическое занятие № 63. Сиднейский оперный театр. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 10. Виды окон				
Тема 10.1. Разные виды окон и их названия	Практическое занятие № 64. Разные виды окон и их названия. Введение и закрепление новой лексики по теме: Разные виды окон и их названия. Работа с текстом. Выполнение лексико-	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	грамматических упражнений.			
Тема 10.2. Виды пластиковых окон	Практическое занятие № 65. Виды пластиковых окон Введение и закрепление новой лексики по теме: Виды пластиковых окон. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 10.3 Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	Практическое занятие № 66. Пассивный залог глаголов в настоящем времени. Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 10.4. Деревянные окна	Практическое занятие № 67. Деревянные окна Введение и закрепление новой лексики по теме: Деревянные окна. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 10.4. Деревянные окна	Практическое занятие № 68. Деревянные окна Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

Раздел 11. Строительство домов из блоков.				
Тема 11.1. Строительство домов из блоков.	Практическое занятие № 69. Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 11.2. Дом из блоков	Практическое занятие № 70. Дом из блоков Работа с текстом: Дом из блоков. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 11.3. Дом из кирпича	Практическое занятие № 71. Дом из кирпича Работа с текстом: Дом из кирпича. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговая контрольная работа за 7 семестр	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 12. Строительство домов в разных климатических зонах				
Тема 12.1. Климатические	Практическое занятие № 72.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4		

зоны	Климатические зоны Введение и закрепление новой лексики по теме: Климатические зоны. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 12.1.Климатические зоны	Практическое занятие № 73. Климатические зоны Работа с текстом по теме: Климатические зоны. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 12.2. Проблемы в зонах жаркого климата	Практическое занятие № 74. Проблемы в зонах жаркого климата Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные материалы в зонах теплого влажного климата. Выполнение лексико-грамматических упражнений..	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 12.2. Проблемы в зонах жаркого климата	Практическое занятие № 75. Проблемы в зонах жаркого климата Работа с текстом по теме: Проблемы в зонах жаркого климата. Ответы	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	на вопросы. Перевод предложений.			
Тема 12.3. Строительные материалы в зонах теплого влажного климата.	Практическое занятие № 76. Строительные материалы в зонах теплого влажного климата Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные материалы в зонах теплого влажного климата. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 12.3. Строительные материалы в зонах теплого влажного климата.	Практическое занятие № 77. Строительные материалы в зонах теплого влажного климата Работа с текстом по теме: Строительные материалы в зонах теплого влажного климата. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Раздел 13. Устройство на работу				
Тема 13.1. Устраиваемся на работу	Практическое занятие № 78. Устраиваемся на работу Введение и закрепление новой лексики по теме: Устраиваемся на работу. Работа с	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

	текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 13.2. Собеседование при приеме на работу	Практическое занятие № 79. Собеседование при приеме на работу Введение и закрепление новой лексики по теме: Собеседование при приеме на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 13.2. Собеседование при приеме на работу	Практическое занятие № 80. Собеседование при приеме на работу Диалог: Собеседование при приеме на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 13.3. Обсуждение условий приема на работу	Практическое занятие № 81. Обсуждение условий приема на работу Введение и закрепление новой лексики по теме: Обсуждение условий приема на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 13.3. Обсуждение	Практическое занятие № 82.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4		

условий приема на работу	Обсуждение условий приема на работу Диалог: Обсуждение условий приема на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 13.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию	Практическое занятие № 83. Контракт о приеме на работу в строительную компанию Заполнение бланков о приеме на работу в строительную компанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 13.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию	Практическое занятие № 84. Контракт о приеме на работу в строительную компанию Составление контракта о приеме на работу в строительную компанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет в 8 семестре	У.1 - У.9, 3.1 - 3.4 ОК 02, ОК 04, ОК 05		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Выберите правильный вариант ответа This is my book. That one is ____. a) your b) yours c) you	b	OK 02
2.	Выберите правильный вариант существительного множественного числа a) child b) childs c) children d) childrens	c	OK 04
3.	Выберите правильный вариант ответа You don't need to bring _____ to eat. a) some b) a food c) many d) anything	d	OK 09
4.	Выберите правильную форму числительного Ok! See you on ...of April. a) the twentieth-seventh b) twenty-seven c) the twenty-seventh	c	OK 02
5.	Выберите правильную форму прилагательного Monkeys are ... than cats. a) funny b) funnier c) more funnier	b	OK 04
6.	Выберите правильный вариант ответа Where ... you yesterday? a) were b) are c) was d) have you been	a	OK 05
7.	Выберите правильный вариант ответа Water _____ at 100 degrees Celsius. a) boils b) is boiling	a	OK 02
8.	Выберите правильный вариант ответа Listen! Somebody ... the violin. a) plays b) have been playing c) is playing d) played	b	OK 04
9.	Выберите правильный вариант ответа Where ... you live? a) does b) have c) are d) do	d	OK 09
10.	Выберите правильный вариант ответа I ... my friends to come to my place tomorrow. a) invite b) will invite c) invited d) have invited	b	OK 02
11.	Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний: 1) program 2) mouse 3) CPU 4) printer 5) modem 6) command 7) port	1 i 2 d 1 e 2 c 3 a 4 d 5 g 6 j 7 i 8 f 9 b	OK 09

	8) cursor 9) keyboard 10) character а. процессор b. клавиатура с. мышь d. принтер е. программа f. курсор g. модем h. символ i. порт j. команда	10 h	
12.	Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний: 1. cable 2. disk drive 3. slot 4. printer 5. processing а) дисковод b) принтер с) обработка d) кабель е) разъем	1. d 2. a 3. e 4. b 5. c	OK 09
13.	Заполните пропуски предложенными словами: 1. ... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system. 2. .. is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. 3. ... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present. 4. Information in the form of instruction is called a ... 5. The manner in which the various individual systems are connected is ... 6. ... is organized, processed and useful for decision making. 7. The basic job of the computer is the ... a. program b.information c.processing of information d software e. connectivity f. computer g. people	1 f 2 d 3 g 4 a 5 e 6 b 7 c	OK 09

14.	Computer is a ... for processing information. a) device b) car c) board	a	OK 09
15.	The basic job of the computer is the ... of information. a) drawing b) processing c) translating	b	OK 09

Критерии оценивания:

«отлично» – 90% - 100% правильных ответов;

«хорошо» – 70% - 89% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 50% - 69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контрольный срез за 3 семестр

Вариант 1.

1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents
mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's _____.

Josh and Ted are _____.

Ellie is Maria's _____.

Ted is Michael and Ellie's _____.

Matthew is Josh's _____.

Robin is Matthew's _____.

Maria is Joan's _____.

2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. ... (you) friends are very nice;

2. Is that ... (she) hotel?

3. ... (I) country is bigger than ... (you);

4. This car isn't ... (they);

5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

3. Вставьте *some*, *any*, *no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.

2. There are ... boys in the garden because they are at school.

3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.

4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.

5. There are ... books on this desk, but there are....exercise-books.

6. Did he say ... about it? - - No, he said

7. Has ... here got a red pencil?

4. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. Tom lives in ... town.

2. Julie is reading... English book.

3. We eat ... meat with ... knife and ... fork.

4. There is ... boy on ... bicycle.

5. I know ... boy with ... black hair.

6. boys are ... young men.

7. I have ... television.

8. television in my house is broken.

5. Напишите слова, противоположные по значению. Составьте и запишите 2 предложения, используя данные слова.

1. Cheerful

2. Relaxed

3. Strong

4. Sensitive

5. Honest

6. Hard-working

Вариант 2.

1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's _____.

Josh and Ted are _____.

Ellie is Maria's _____.

Ted is Michael and Ellie's _____.

Matthew is Josh's _____.

Robin is Matthew's _____.

Maria is Joan's _____.

2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?

2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?

3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;

4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).

5. (we) car is better than..... (they).

3. Вставьте some, any, no или их производные.

1. There was ... in the street because it was very late.

2. ... wants to see him.

3. Is there ... here who knows this man?

4. Have you got ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.

5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.

4. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. ... televisions are very common today.
2. This is ... key. This is ... key to my car.
3. ... keys are for opening locks.
4. ... train leaves ... Platform 3 at 6:00.
5. This is ... key to ... Room 312.
6. Who is Doctor Johnson?
7. When I was ill I went to see ... doctor.
8. Do you know ... Wilsons? They're a very nice couple.

5. Напишите слова, противоположные по значению. Составьте и запишите 2 предложения, используя данные слова.

1. Kind
2. Pleasant
3. Generous
4. Flexible
5. Ambitious
6. Clever

Контрольный срез за 4 семестр.

Вариант I.

1. Переведите на английский язык: строительство, влиять на выбор конструкции, технологии возведения, устойчивость конструкции, с архитектурной точки зрения, современные тенденции в дизайне, железобетонные арки, стеклянные стены.

2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. sole proprietorship | a. управление |
| 2. partnership | b. доля потерь |
| 3. share of profit | c. партнерство с ограниченной юридической |

ответственностью

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 4. income tax | d. партнерство |
| 5. management | e. недостатки |
| 6. corporation | f. налог на доходы |
| 7. advantages | g. льготы по налогообложению |
| 8. tax advantages (benefits) | h. доля прибыли |
| 9. disadvantages. | i. единоличное владение |
| 10. share of loss | j. преимущества |
| 11. life insurance | к. корпорация |
| 12. limited partnership | l. страхование жизни |

3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:

1. The names of of the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the
5. Many of such companies are owned by shareholders.

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company

4. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I (make) you a sandwich.
2. He (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, (you / marry) me?
4. The flight (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It (rain) any minute.
6. Jack (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he (be) very successful.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She (to study) English two years ago.
3. You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I. Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант II

1. Переведите на английский язык: конструирование, улучшение жилых домов, опоры и фундаменты, крыша, не допустить оседания дома, огнестойкие материалы, пустотелые блоки, металлический каркас, перегородки, лестницы, «пожарная лестница».

2. Вставьте пропущенные слова по смыслу:

1. The names of ... of the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the
5. Many of such companies are owned by shareholders.

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company,

3. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. A sole proprietorship is an organizational form of... a) only one owner;
2. A partnership is a business form of.... b) more than one owner;
3. A corporation is a business form of... c) an institution operated by managers.
4. The disadvantage of a partnership is d) the ability to attract financial resources and talented managers.
5. The advantage of a corporation is e) that the partners may disagree with each other.
f) that the owner makes decisions without consulting anyone.

4. Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class (begin) at 9 o'clock, but it (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It is (rain) soon.
4. Who do you think (win) the next national elections?
5. We are (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I (go) into town this afternoon.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother (to wash) his face every morning.

2. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I (not to have) history lessons every day.
4. We (not to rest) yesterday.
5. My brother (not to drink) coffee yesterday.

**Контрольный срез за 5 семестр
Вариант 1**

1. Переведите на английский язык. Составьте два предложения, используя данные слова и выражения:

1. пещера
2. бетон
3. пластмасса
4. копать
5. фундамент
6. плотник
7. маляр
8. кровельщик
9. слесарь-монтажник
10. сантехника
11. водоснабжение
12. канализационная система

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple*.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (not to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
4. I (not to have) history lessons every day.
5. Your sister (to go) to school every day? - - Yes, she

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*, *Past Simple*, *Future Simple*:

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day.

4. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения: should be provided with, finishing materials, is completed, get satisfaction, discovered.

1. During the last 100 years many new methods of building have been....
2. Nowadays the building in concrete, reinforced concrete, steel, plastics, glass and bricks.
3. After this the framework is erected and clothed with various ... and protected by several coats of paint.
4. Every building ... water, electricity, ventilation and heating systems.
5. I want to enjoy my work and ... from it.

5. Соедините части А и В:

А	В
1. Energy efficiency	a. современные строительные материалы

2. Earthquake resistance	b. энергоэффективность
3. Wind effects on buildings	с. землетрясение
4. Heating, Ventilation and Air-Conditioning system and control systems	d. ветровое воздействие на здания
5. Advanced building materials	е. системы отопления, вентиляции, кондиционирования и управления

Вариант 2.

1. Переведите на английский язык. Составьте два предложения, используя данные слова и выражения:

1. глина
2. железобетон
3. сталь
4. фундамент
5. каркас
6. красить
7. каменщик
8. бетонщик
9. плиточник
10. сварщик
11. сантехника
12. отопление

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple*.

1. We (not to rest) yesterday.
2. My brother (not to drink) coffee yesterday.
3. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.
4. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Past Simple*, *Future Simple*:

1. My mother (to watch) TV yesterday.
2. We (to watch) TV tomorrow.
3. When you (to leave) home for school every day.
4. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock.

4. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения: for the basement; designed and proportioned; come across; mud, leaves and stones; a building profession,

1. ... is one of the most important and necessary.
2. It used to be since ancient times, when people built caves, made of
3. First the excavator is dug
4. Among building professions you can ... carpenter, bricklayer, house painter, concrete layer, roofer, welder, fitter.
5. The floors, walls, roofs and other parts of a building must be carefully

5. Соедините части А и В:

А	В
1. solar engineering	a. инженер по затратам

2. computer-aided design	b. управление строительством
3. construction management	c. компьютерное проектирование
4. a facility manager	d. гелиотехника
5. cost engineer	e. руководитель объекта

**Контрольный срез за 6 семестр.
Вариант 1**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Simple*, *Future Continuous* или *Future Perfect*:

1. I (to do) my homework tomorrow.
2. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening.
3. I (to finish) my work by six o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema tomorrow.
5. What you (to do) tomorrow?
6. Don't phone me between 8 a.m. and 12 p.m. I (work).
7. In half an hour everybody (watch) the film.
8. You (to do) this work by next Sunday?
9. When you (to go) to see your friend next time?
10. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple or Present Perfect.

- 1) We (to see) that play already.
- 2) My friends (to walk) across it two days ago.
- 3) I (to read) it several times.
- 4) They (to be) in Paris last week.
- 5) They (to be) there twice since Christmas.
- 6) You ever (to eat) at that cafe?
- 7) You (to eat) there the day before yesterday?
- 8) I (to finish) the work about two hours ago.
- 9) Dick (not to study) Russian since last spring.
- 10) I (to see) it when I was in the USA.

3. Соедините части А и В:

A	B
1. personnel office	a. выбирать из кандидатов
2. choose from among the applicants	b. квалифицированный кандидат
3. be listed on a resume	c. нанять нового работника (служащего)
4. placement office	d. отдел кадров
5. hire a new employee	e. быть перечисленным в резюме
6. qualified applicant	f. бюро по трудоустройству

4. Переведите на русский язык.

A worksite, static tower-cranes, dumper trucks, the metal roof structures, purlins, rafters, insulation material.

5. Переведите на английский язык.

1. Строительная компания
2. жилищный сегмент
3. вести подрядные работы
4. продавать дома
5. сегмент «Аренда жилья»
6. управлять арендными домами
7. предоставлять агентские услуги
8. реконструкция зданий
9. агентство по торговле недвижимостью
10. сегмент «Коммерческие объекты»
11. работодатель
12. нанять нового работника (служащего)
13. отдел кадров
14. квалифицированный кандидат

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Simple*, *Future Continuous* или *Future Perfect*:

1. I think she (pass) exam tomorrow.
2. You (to play) volley-ball tomorrow?
3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow.
4. John is very upset today. I (try) to talk to him.
5. Next month we (be married) for 25 years.
6. I can visit you at 5. We (finish) the game by then.
7. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come.
8. By the time you arrive, she (go).
9. I (be) very sad if you do that.
10. This time tomorrow I (fly) to France.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple* or *Present Perfect*.

- 1) I ... English since 1991. (to study)
- 2) We ... English at school. (to study)
- 3) From 1991 to 1992 Jim ... as a customs officer. (to work)
- 4) He ... three hours ago and ... yet. (to go out, to return)
- 5) When he was a sales representative, he ... twelve hours a day. (to work)
- 6) I ... very busy all this week. (to be)
- 7) How many pages ... you ... yet? (to read)
- 8) How much ... you ... at your present job? (to get)
- 9) Where ... all the managers ...? (to go)
- 10) I ... home at 5 o'clock yesterday. (to go)

3. Соедините части А и В:

A	B
1. employer	a. бюро по трудоустройству
2. experience and skills	b. квалифицированный кандидат
3. suitable for the position	c. нанять нового работника (служащего)
4. placement office	d. опыт и навыки
5. hire a new employee	e. работодатель

6. qualified applicant	f. подходящий для этой должности
------------------------	----------------------------------

4. Переведите на русский язык.

Skills and experience, a construction plant operator, equipment and machinery, forestry, construction sites, railways, road works.

5. Переведите на английский язык.

1. эксплуатация коммерческих объектов
2. сегмент «Бизнес-объекты»
3. объекты логистики, здравоохранения
4. сегмент «Здоровье и отдых»
5. курортные отели, поля для гольфа, фитнес-клубы и медицинские учреждения
6. международная инженерно-строительная компания
7. холдинговая компания
8. дочерние компании
9. строительство нефтеперерабатывающих заводов, трубопроводов и других объектов для нефтегазовой промышленности
10. кадровое агентство
11. консалтинговая фирма
12. выбирать из кандидатов
13. образование кандидата

Контрольный срез за 7 семестр.

Вариант 1

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect Continuous*.

- 1) The children (to watch) television programmers since dinner time.
- 2) I am getting tired. I (to drive) this car since 8.
- 3) It (to rain) heavily since two this afternoon.
- 4) We (to have) a great deal of trouble with our car recently.
- 5) I (to wait) for a reply from that company since February.
- 6) How long he (to prepare) for the exam? – He (to revise) the material since last week.
- 7) Jane (to work) in the library since morning.
- 8) He (to work) in the office for 6 hours already.

II. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. I bought a new dress yesterday.
2. We will bring the telephone tomorrow.
3. They are repairing the car now.
4. They sell bread in the shop.
5. I have already translated the sentences.
6. When I came home my daughter had washed the floor.

III. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант: the entire staircase; to direct sunlight; the World's Fair in 1889; throughout the world; in the shape of stairs; the name of eco; nomadic people; the grass house; tents; the palace.

1. The house is unusual for its roof... .
2. ...are a popular means of shelter for lovers of the outdoors
3. The building is exposed... .
4. ... is made from porcelain tiles that are not hard to maintain.
5. There are several modern constructions today, going by
6. ... is really another type of earth or underground house that utilizes a roof of dried grass.
7. Today tent dwellings are used mainly by
8. ... overlooks the valley and is absolutely beautiful.
9. It was built as an entrance arch to...
10. It is one of the great iconic buildings of the 20th century, an image of great beauty that has become known... .

IV. Найдите в правой колонке русские эквиваленты слов и словосочетаний:

- 1) dome а) свая
- 2) borrow б) купол

- 3) concrete c) известь
4) pile d) заимствовать
5) lime e) бетон

Вариант 2

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect Continuous*.

- 1) What you (to do)? – I (to look through) the documents as we (to have) talks tomorrow. – How long you (to look through) them? – Oh, I (to do) that for two hours and not (to finish) yet.
2) How long you (to do) business with this company? – We (to do) business with them for about four years. – You (to conclude) many transactions since then? – Oh, yes, certainly.
3) The weather is awful now. It (to rain) since the beginning of the month. But we hope it (to change) for the better soon.
4) Who you (to wait) for here? – I (to wait) for a friend of mine. – How long you (to wait) for him? – For about quarter of an hour, I think.
5) Mr. Johnson (to work) for that company for ten years.
6) I (to listen) to the professor very carefully.
7) Those two students (to study) English for six months now.

II. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. He wrote his book last year. 2. They are building a new house in our street. 3. By the middle of autumn we had planted all the trees. 4. They have stolen a new car. 5. They were playing tennis from 3 till 5.

III. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант: pillars; mud, wood or stones; with Shia Islam; in ancient Egypt; for building purposes; a 20,000 rial banknote; the year 1611; Roman traditions; concrete; with cut stone.

1. Later people left their caves and trees and began to build houses out of different materials such as... .
2. ... especially people learned to use these sun-dried mud bricks.
3. The ancient Egyptians discovered how to cut stone... .
4. They often used
5. The ancient Greeks also understood the art of building... .
6. ... were continued in the architectural form known as Romanesque.
7. The Egyptians in the construction of bridges, roads and town walls employed...
8. The construction of the Mosque started in... .
9. You can see the mosque on ... in Iran.
10. Emam Mosque is affiliated... .

IV. Найдите в правой колонке русские эквиваленты слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) dwell | a) возводить |
| 2) pillar | b) кирпич |
| 3) erect | c) колонна |
| 4) the art of building | d) проживать |
| 5) brick | e) искусство строить |

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контрольная работа за 3 семестр.

Вариант 1.

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:

- 1) My brother is much (young) than myself.
- 2) The opera theatre is one of (beautiful) buildings in the city.
- 3) The sound grew (faint) and (faint).
- 4) The party was not so (gay) as I had expected.
- 5) Winter is (cold) season of the year.
- 6) Moscow is (large) than Tula.
- 7) Which is (long) day of the year?
- 8) The Alps are (high) mountains in Europe.
- 9) Even (long) day has an end.
- 10) It is one of (important) questions of our conference.

2.Образуйте множественное число существительных:

Atom, set, group, tooth, climate, goose, trade, name, art, play, star, mouse, year, idea, child, culture, nature, doctor, woman, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife, man, foot.

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to school together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) She sits near (I, me) during the lesson.

4. Замените выделенные слова личными местоимениями:

1. **Peter** helped the pupils to translate **the text**.
2. **Mother** asked Mary to wash **the plates**.
3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**.

5. Вставьте some, any, или их производные.

1. Have you ... relations? - No, I haven't ... , I have ... relations.
2. Has she ... nephews or nieces? - - She has ... nephews.
3. She has ... sisters, she has only brothers.
4. Do you know ... about Chinese art?
5. They have ... cousins in Minsk.

6. Have you ... brothers? - No, I haven't ... ,I have ... brothers.
7. I have ... good friends.
8. We did not know ... about his problems: he told us

6. Вставьте *much, many, little* или *few*.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons.
2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading.
3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything.
4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? —Oh, yes, I do, I work very

Вариант 2.

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:

- 1) I have no one (near) than you.
- 2) What is the (late) news?
- 3) Yesterday I came home (late) than usual.
- 4) Ann sings far (well) than Nina.
- 5) Your English is (good) now.
- 6) Who knows him (well) than you?
- 7) We have (little) interest in this work than you.
- 8) Health is (good) than wealth.
- 9) Victor worked (well) of all.
- 10) Today you worked (slowly) than usually.

2.Образуйте множественное число существительных:

Atom, set, group, tooth, climate, goose, trade, name, art, play, star, mouse, year, idea, child, culture, nature, doctor, woman, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife, man, foot.

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I always speak to (he, him) in English.
- 2) What is the matter with (he, him) today?
- 3) He explains the lesson to (we, us) each morning.
- 4) There are some letters here for you and (I, me).
- 5) I know (she, her) and her sister very well.

4. Замените выделенные слова личными местоимениями:

1. **Jane** took **3 books** from the library.
2. **His cousins** live in Moscow.
3. **Grandfather and grandmother** will come tomorrow.

5. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Have you got ... interesting books?
2. Have you ... friends in America?
3. He has ... English books in this bookcase.
4. Did you meet ... on your way to school?
5. Have you got ... pencils in your bag?
6. Do we have ... chalk on the blackboard?
7. How could I know that he was ill? ... told me
8. She has ... mistakes in her test.

6. Вставьте *much, many, little* или *few*.

1. Does your sister read ...? -- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very
2. Have you ... work to do today? -- No, not very

3. Walk quicker, please. We have very ... time.
4. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

Контрольная работа за 5 семестр

Вариант 1

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrappers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.

6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

Контрольная работа за 7 семестр

Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous*.

1. When I (to open) the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 2. Every day the boss (to enter) the office at half past nine. 3. My friend (to ring) me up at eight o'clock tomorrow. 4. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 5. Where your brother (to work)? 6. What you (to do) at five o'clock yesterday? - I (to work) in the library. - I (to be) there too, but (not to see) you. I also (to work) there from 3 to 5 tomorrow. 7. When she (to return) from Moscow, she (to tell) us about it.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect* по смыслу.

1. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter. 2. When you (to open) the window? - I (to open) it ten minutes ago. 3. We (to go) to the country yesterday. 4. You ever (to be) to England? 5. How dark it is! A large cloud (to cover) the sky. 6. She just (to go) out. 7. I (not to know) about it yesterday, Peter just (to tell) me everything.

3. Закончите предложения:

1. Modern wooden
2. Windows can be.....
3. Insulated glazing units consist of.....
4. Large panes of glass were.....
5. In modern windows, light-colored muntins still provide.....

two or more panes to reduce the transfer of heat; quite expensive; a useful function by reflecting some of the light going through the window; a significant source of heat transfer; framed window fitted in the 14th century.

4. Переведите на русский язык. Составьте и запишите 3 предложения, используя данные слова на выбор: have a bigger impact on, well-engineered, durable materials, to install them properly, single- and double-hung windows, sliding windows, casement windows, natural building ventilators, awning windows and hopper windows, design features, tilt-turn windows, emergency exit, egress windows for basements.

5. Задайте 3 вопроса к тексту.

A TOWER BLOCK

A tower block, high-rise, residential towers, apartment tower, office tower, apartment block, or block of flats, is a tall building or structure used as a residential and/or office building. In some areas they may be referred to as "MDU" standing for "Multi Dwelling Unit".

High-rise buildings became possible with the invention of the elevator (lift) and cheaper, more abundant building materials. The materials used for the structural system of high-rise buildings are reinforced concrete and steel. Most North American style skyscrapers have a steel frame, while residential blocks are usually constructed of concrete.

There is no clear difference between a tower block and a skyscraper, although a building with fifty or more stories is generally considered a skyscraper. High-rise structures pose particular design challenges for structural and geotechnical engineers, particularly if situated in a seismically active region or if the underlying soils have geotechnical risk factors such as high compressibility or bay mud.

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous*.

1. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 2. What you (to talk) about? – We (to discuss) a new book. 3. I (not to see) Nick last week, he (to return) from Moscow tomorrow. 4. I 'd like to come to your place tomorrow at 7. What you (to do) at that time? 5. When the boss (to come) to the office yesterday? 6. Your friend (to work) in the library every day? 7. I (to go) to London next year.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect* по смыслу.

1. Oh! Close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 2. You (to take) any photographs while travelling in the south? 3. They (to leave) England when he (to be) still a child. 4. He (to go) yet? 5. We (not to get) any letters from him. 6. I (to be) abroad five years ago. 7. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?

3. Закончите предложения:

1. Frames and sashes can be made of.....
2. Performance of such units depends on.....
3. Modern windows are usually glazed with.....
4. Glazing bars are typically.....
5. ... have a bigger impact on the quality of life in a home than almost any other building component.

windows; wooden; of the following materials: glazing and filling; one large sheet of glass per sash; good window seals and meticulous frame construction.

4. Переведите на русский язык. Составьте и запишите 3 предложения, используя данные слова на выбор: consist of, light-colored muntins, insulated glazing units, large panes of glass, low-emissivity coated panes, glazing bars, egress windows for basements, emergency exit, sliding windows, casement windows, awning windows and hopper windows, natural building ventilators, design features, tilt-turn windows.

5. Задайте 3 вопроса к тексту.

A TOWER BLOCK

They also pose serious challenges to firefighters during emergencies in high-rise structures. New and old building design, building systems like the building standpipe system, HVAC systems (heating, ventilation and air conditioning), fire sprinkler system and other things like stairwell and elevator evacuations pose significant problems. Studies are often required to ensure that pedestrian wind comfort and wind danger concerns are addressed.

Apartment buildings have technical and economic advantages in areas of high population density, and have become a distinctive feature of housing accommodation in virtually all densely populated urban areas around the world. In contrast with low-rise and single-family houses, apartment blocks accommodate more inhabitants per unit of area of land and decrease the cost of municipal infrastructure.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Maria's grandmother ____ from Brazil.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

2. I usually _____ breakfast at 8 o'clock in the morning.

- a) have
- b) is
- c) has got
- d) get

3. Will you answer the letter _____?

- a) yourself
- b) ourselves
- c) themselves
- d) himself

4. He _____ like hockey.

- a) don't
- b) no
- c) not
- d) doesn't

5. _____ they go to the swimming pool every Saturday?

- a) Do
- b) Does
- c) It
- d) Have

6. I am reading. What _____ doing?

- a) you
- b) are you
- c) are
- d) you are

7. There isn't _____ fruit in the shop.

- a) the
- b) any
- c) no
- d) some

8. Why _____ last Thursday?

- a) you was late
- b) you were late
- c) were you late
- d) you lated

9. I _____ to Maria's party yesterday.

- a) gone
- b) was
- c) go
- d) went

10. Their flat is _____ than ours.

- a) more large
- b) larger
- c) the larger
- d) the largest

11. It is warm today, ...?

- a) was she?
- b) is it?
- c) isn't it?
- d) isn't he?

12. They _____ in construction business for 5 years.

- a) were
- b) have been
- c) are
- d) was

13. _____ you ever _____ to Africa?

- a) Have ... travelled
- b) Are ... travelled
- c) Did ... travel
- d) Was ... travel

1.2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:

14. They (to go) to the Hermitage last week.

15. What you (to talk) about?

16. He just (to come) home.

17. What you (to do) at three o'clock yesterday?

18. I (to go) to the shop tomorrow.
 19. My sister (to wash) the dishes every morning
 20. Look! My cat (to play) with a ball
 21. When father (to come) home, Pete (to sleep).

1.3. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки.

22.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. to depend on | a. пол, этаж |
| 2. floor | b. древесина |
| 3. to divide | c. твердость, прочность |
| 4. timber | d. зависеть от |
| 5. solid | e. воздействие |
| 6. artificial material | f. твердотельный, цельный |
| 7. brick | g. делить, разделять |
| 8. firmness | h. искусственный материал |
| 9. exposure | i. кирпич |

23.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. to prevent | a. камень |
| 2. fire-resisting material | b. защищать |
| 3. hollow | c. трещина |
| 4. stone | d. предотвращать |
| 5. concrete | e. пустотелый |
| 6. to protect | f. огнеупорный материал |
| 7. soil | g. бетон |
| 8. crack | h. почва |

24.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. building | a. каркас |
| 2. civil engineering | b. значить, подразумевать |
| 3. to mean | c. котлован |
| 4. maintenance | d. фундамент |
| 5. foundation | e. здание, строение |
| 6. to operate | f. гражданское строительство |
| 7. framework | g. приводить в действие |
| 8. excavation | h. обслуживание, содержание |

25.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. to build | a. восстанавливать |
| 2. by means of | b. цоколь, фундамент |
| 3. impact | c. строить |
| 4. to maintain | d. обслуживать |
| 5. to renovate | e. воздействие, влияние |
| 6. performance | f. стена |
| 7. basement | g. крыша |
| 8. wall | h. производительность |
| 9. roof | i. посредством |

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение более 90% работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение от 70% включительно до 90% работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение от 50% включительно до 70% работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение менее 50% работы.