

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 09:29:44

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

Городское строительство и хозяйство

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

4

## Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский  
учет», канд. экон. наук

Асрян Г.А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Определять основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства<br>Уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>Владеть основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на уровне субъектов хозяйствования |

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 8                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 4                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 4                      |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 100 |
| Формы контроля:        |     |
| Зачет                  |     |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы | очно-заочная форма |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | Лекции             | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |                                      |
| 1 | <b>Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.</b><br>1.1.Предмет, метод и функции экономической теории.<br>1.2.Экономические законы. Система экономических наук.<br>1.3.Основные направления современной экономической мысли. | ИД-1<br>УК-9                        | 2                  | 2                    | -                   | 6                             | собеседование                        |
| 2 | <b>Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.</b><br>2.1.Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.<br>2.2.Эффективность использования ограниченных ресурсов.<br>2.3. Разделение труда, специализация и обмен.                                                                            | ИД-1<br>УК-9                        |                    |                      | -                   | 6                             | тест                                 |
| 3 | <b>Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.</b><br>3.1.Экономические агенты и экономические интересы.<br>3.2. Собственность и факторные доходы.<br>3.3. Понятие издержек и прибыли.                                                                                                                        | ИД-1<br>УК-9                        |                    |                      | -                   | 6                             | собеседование                        |
| 4 | <b>Тема 4. Экономический кругооборот.</b><br>4.1.Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.<br>4.2.Потребление, сбережения, инвестиции.<br>4.3.Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.                                                                                                 | ИД-1<br>УК-9                        |                    |                      | -                   | 6                             | тест                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |  |   |   |                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|---|---|-------------------------------|
| 5 | <b>Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.</b><br>5.1.Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.<br>5.2.Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.<br>5.3.Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.<br>5.4. Экономическая неопределенность и риски.           | ИД-1<br>УК-9 |  |  | - | 6 | соб<br>есе<br>дов<br>ани<br>е |
| 6 | <b>Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.</b><br>6.1.Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.<br>6.2.Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.<br>6.3.Закономерности рыночного ценообразования.                                                                                                 | ИД-1<br>УК-9 |  |  | - | 6 | тес<br>т                      |
| 7 | <b>Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.</b><br>7.1.Конкуренция в механизме рыночной экономики.<br>7.2.Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.<br>7.3.Модели рынков несовершенной конкуренции.<br>7.4. Антимонопольная политика государства.                                                                                                                                  | ИД-1<br>УК-9 |  |  | - | 6 | соб<br>есе<br>дов<br>ани<br>е |
| 8 | <b>Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.</b><br>8.1. Факторы производства, их взаимодействие.<br>8.2. Рынки факторов производства и доходы.<br>8.2.1.Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).<br>8.2.2.Рынок земли и земельная рента. Цена земли.<br>8.2.3.Рынок капиталов и ссудный процент.<br>8.2.4.Предпринимательские способности и предпринимательский доход. | ИД-1<br>УК-9 |  |  | - | 6 | соб<br>есе<br>дов<br>ани<br>е |
| 9 | <b>Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.</b><br>9.1.Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.<br>9.2. Цели и функции предприятия (фирмы)<br>9.3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.                                                                                                                     | ИД-1<br>УК-9 |  |  | - | 6 | соб<br>есе<br>дов<br>ани<br>е |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |   |   |   |   |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| 10 | <b>Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.</b><br>10.1.Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.<br>10.2.Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.<br>10.3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1<br>УК-9 |   |   | - | 6 | тес<br>т                      |
| 11 | <b>Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.</b><br>11.1.Задачи и функции макроэкономической теории.<br>11.2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.<br>11.3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.<br>11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.                                                                                                          | ИД-1<br>УК-9 | 2 | 2 | - | 6 | соб<br>есе<br>дов<br>ани<br>е |
| 12 | <b>Тема 12. Макроэкономическое равновесие.</b><br>12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.<br>12.2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).<br>12.3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.<br>12.4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия. | ИД-1<br>УК-9 |   |   | - | 6 | тес<br>т                      |
| 13 | <b>Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.</b><br>13.1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.<br>13.2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.<br>13.3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.<br>13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.                                 | ИД-1<br>УК-9 |   |   | - | 7 | соб<br>есе<br>дов<br>ани<br>е |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |          |          |   |            |            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|---|------------|------------|
| 14                        | <b>Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.</b><br>14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.<br>14.2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.<br>14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).<br>14.4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.<br>14.5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют. | ИД-1<br>УК-9 |          |          | - | 7          | соединение |
| 15                        | <b>Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</b><br>15.1. Сущность финансов и финансовой системы.<br>15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.<br>15.3. Сущность и функции фискальной политики.<br>15.4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1<br>УК-9 |          |          | - | 7          | тест       |
| 16                        | <b>Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.</b><br>16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.<br>16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.<br>16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.<br>16.4. Мировая валютная система.<br>16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.                                                                                                                                                 | ИД-1<br>УК-9 |          |          | - | 7          | соединение |
| <b>ИТОГО за 4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | <b>4</b> | <b>4</b> | - | <b>100</b> |            |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | <b>4</b> | <b>4</b> | - | <b>100</b> |            |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
  - типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. — Москва : Научный консультант, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110595.html>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика : курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>
4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117128.html>
5. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

6. Международная реферативная база данных - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### *Информационные справочные системы:*

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### *Программное обеспечение:*

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |

|                        |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

### **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.