

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:24:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Современное российское финансовое право и законодательство»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

Год начала обучения

2025

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

—

— 4 —

Разработано

Доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Современное Российское финансовое право и законодательство» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Современное Российское финансовое право и законодательство» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Дисциплина «Современное Российское финансовое право и законодательство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Современное Российское финансовое право и законодательство» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Современное Российское финансовое право и законодательство как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения финансового законодательства.

Основное назначение самостоятельной работы - закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современное российское финансовое право и законодательство» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ПК-2 И-1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ПК-2 И-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ПК-2 И-3 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад часа	ЗФО, в акад часах
Контактная работа:	14
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	166
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

	<p>Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового права. 2. Основные характеристики финансового права 3. Предмет и метод финансового права. 4. Основные черты метода финансового права. 5. Источники финансового права и финансового законодательства. 6. Система российского финансового законодательства. 7. Нормы финансового права. 8. Соотношение финансового права с различными отраслями права: конституционным правом, административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом 	<p>ПК-2 И-1 И-2 И-3</p>	<p>-</p>	<p>2</p>		<p>9</p>	<p>Собеседование</p>
--	--	-----------------------------	----------	----------	--	----------	----------------------

	<p>ма 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Понятие и значение финансов.</p> <p>История становления финансовой системы России</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.</p> <p>Способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Органы осуществляющие финансовую деятельность государства.</p> <p>Нормы Конституции РФ и полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.</p> <p>Понятия, виды и формы, основные направления финансового контроля</p> <p>Разграничение компетенции органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.</p> <p>Органы финансового контроля.</p> <p>Методы финансового контроля</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
	<p>Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
	<p>Тема 4. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Нормы бюджетного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет и бюджетное право. 2. Бюджетное устройство РФ. 3. Бюджетная классификация. 	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование

	<p>Тема 5. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды бюджетных правоотношений 2. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. 3. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации. 4. Характеристика совокупности бюджетных полномочий Российской Федерации. 5. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус субъектов РФ. 6. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований 	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
	<p>Тема 6. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 2. Понятие бюджетной системы. 3. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. 4. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе 	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование

	<p>Тема 7. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</p> <p>1 Понятие и система государственных доходов.</p> <p>2 Централизованные и децентрализованные государственные доходы.</p> <p>3 Задачи совершенствования системы государственных доходов.</p> <p>4 Система доходов бюджетов.</p> <p>5 Классификация доходов бюджетов. Публично-правовые и частно-правовые доходы, их правовые особенности.</p> <p>6 Порядок установления доходов бюджетов.</p> <p>7 Понятие и виды государственных доходов, основы их правового регулирования.</p> <p>8 Правовые основы разграничения государственных доходов между звеньями бюджетной системы.</p>	<p>ПК-2 И-1 И-2 И-3</p>	<p>-</p>	<p>2</p>		<p>9</p>	<p>Собеседование</p>
--	---	-------------------------	----------	----------	--	----------	----------------------

	<p>Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Бюджетный процесс.</p> <p>1 Понятие государственных расходов, принципы их финансирования.</p> <p>2 Правовые основы разграничения государственных расходов между звеньями бюджетной системы.</p> <p>3 Понятие государственного кредита. Его значение и формы.</p> <p>4 Правовое регулирование государственных займов и их виды.</p> <p>5 Правовые основы государственного долга в РФ.</p> <p>6 Виды вкладов граждан в расчетно-кредитные учреждения.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	<p>Тема 9. Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов</p> <p>1 Понятие бюджетного процесса и его правовые основы.</p> <p>2 Бюджетный процесс: понятие, стадии, общая характеристика.</p> <p>3 Основы исполнения бюджетов.</p> <p>4 Принцип единства кассы.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	<p>Тема 10. Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Понятие и структура банковской системы России</p> <p>Правовой статус Банка России</p> <p>Понятие кредитных организаций</p> <p>Банковский счёт</p> <p>Банковский вклад</p> <p>Банковское кредитование</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование

	<p>Тема 11. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита.</p> <p>Понятие, значение и функции государственного и муниципального кредита.</p> <p>Государственный и муниципальный долг: его формы и виды.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом.</p> <p>Государственные и муниципальные гарантии.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	<p>Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>1. Понятие валюты и валютных ценностей, валютной политики.</p> <p>2. Объекты и субъекты валютных правоотношений.</p> <p>3. Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Принципы валютного регулирования. Органы и агенты валютного регулирования, их полномочия и компетенция.</p> <p>4. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	<p>Тема 13. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства</p> <p>Понятие юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.</p> <p>Виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование

	<p>Тема 14. Понятие, предмет и метод налогового права. Предмет налогового права Метод налогового права Система налогового права Налоговое право в системе Российского права Субъекты налогового права: общие положения</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Тест
	<p>Тема 15. Налоговая система Российской Федерации. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	<p>Тема 16. Принципы и функции налогообложения. 1. Принципы налогообложения 2. Классификация налогов 3. Элементы налога 4. Налоговая политика государства 5. Становление и развитие налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	<p>Тема 17. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг 1. Общая характеристика финансово – правового режима государственных (муниципальных) ценных бумаг 2. Участники рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование

	Тема 18. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок 1. Теоретические основы контрактной системы. 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		13	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр			14		166	
	ИТОГО		-	14		166	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное российское финансовое право и законодательство» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	1-2	1-7	2	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (Семинар в диалогом режиме (встреча государственных и общественных организаций))	1-2	1-7	1,2	1-2

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. – Москва : Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927> (дата обращения: 06.07.2021). – ISBN 978-5-907003-71-2. –

Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>.

2. Финансовое право : практикум / И. Г. сост. Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86182.html>.

3. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. – Москва : Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

Методические указания по выполнению практических работ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msai.ru>.

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Не требуется.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.