

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:19:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДСЦИПЛИНЕ

Управление реструктуризацией компании

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в

38.04.02 - Менеджмент

Бизнес-администрирование

2024 г.

Очная

3

заочная

3 и 4 семестре

Пятигорск, 2024 г.

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление реструктуризацией компании». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Управление реструктуризацией компании» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля успеваемости – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточной аттестации – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины и сформированности компетенций.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Управление реструктуризацией компании» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Бизнес-администрирование).

3. Разработчик Вирабова Марина Рачиковна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры ЭМиГУ
Куликова Е.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Представитель Мельников И. Ю. генеральный директор ООО «Мелисса»,
организации- г. Пятигорск
работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент направленность (профиль) «Бизнес-администрирование» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____ --- 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не способен Знает типологии команд и методы командаобразо вания. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в органах государственно го и муниципальног о управления. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействи я. Способен разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Способен Знает типологии команд. Знает особенности формирования команды Демонстрирует поведение координатора командного взаимодействия. Способен разрабатывать командную стратегию.	Способен Знает типологии команд. Знает особенности формирования эффективной команды в органах государственного и муниципального управления. Демонстрирует поведение организатора и координатора командного взаимодействия. Способен разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Способен Знает типологии команд и методы командаобразова ния. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в органах государственног о и муниципального управления. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. Способен разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<i>Компетенция: ПК-2 Способен проектировать и определять направления трансформации процессной архитектуры организации</i>				
Способен проектировать и определять направления трансформации процессной	Не способен проектировать и планировать трансформацио нные процессы в компании на	Способен проектировать трансформационн ые процессы в компании на основе собранной	Способен проектировать трансформацион ные процессы в компании на основе собранной	Способен проектировать и планировать трансформацион ные процессы в компании на

архитектуры организации	основе собранной и проанализированной информации относительно организации и структуры бизнеса, а также соответствия целям и стратегии развития организации. Выявляет возможности усовершенствования и предлагает проекты решений по реструктуризации компании	и проанализированной информации в соответствии с целям. Выявляет возможности усовершенствования и предлагает проекты решений.	и проанализированной информации относительно организации и структуры бизнеса, а также соответствия целям. Выявляет возможности усовершенствования и предлагает проекты решений по реструктуризации компании	основе собранной и проанализированной информации относительно организации и структуры бизнеса, а также соответствия целям и стратегии развития организации. Выявляет возможности усовершенствования и предлагает проекты решений по реструктуризации компании
-------------------------	---	---	---	---

Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками	Не способен разработать предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками, осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями.	Способен разработать предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками, осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями.	Способен разработать предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками, осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	---	--	---	--

	организации			
--	-------------	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная – семестр -3, <u>заочная</u> - семестр 3, 4.	
1.		Реструктуризация – это: А) изменение структуры компания, также элементов, формирующих ее бизнес, под влиянием факторов либо внешней, либо внутренней среды Б) усиление роста при установлении связей организма фирмы с окружающей средой В) имеет дело с человеческой стороной процесса преобразования	УК-3
2.		К какому этапу реструктуризации относиться: определение, что именно не устраивает в текущей деятельности компании и чего хотят добиться в результате структурных изменений? А) определение целей реструктуризации Б) диагностика компании В) разработка стратегии и программы реструктуризации	УК-3
3.		К какому этапу относится: выявление проблем компании, определение слабых и сильных сторон компании? А) определение целей реструктуризации Б) диагностика компании В) разработка стратегии и программы реструктуризации	УК-3
4.		К какому этапу относится: по данным в результате диагностики составляется несколько альтернативных вариантов развития компании А) определение целей реструктуризации Б) диагностика компании В) разработка стратегии и программы реструктуризации	УК-3
5.		К какому этапу относится: формируется команда специалистов, задействованных в работе над реструктуризацией. Прорабатываются и последовательно реализуются все этапы программы А) диагностика компании Б) осуществление реструктуризации с разработкой программы В) сопровождение программы реструктуризации	УК-3

6.		Потребности и возможности процедуры реструктуризации.	УК-3
7.		Подходы к реструктуризации организации.	УК-3
8.		Организация и ее окружение.	УК-3
9.		Анализ внешней среды	УК-3
10.		Фактор времени в проведении организационных изменений.	УК-3
11.		Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний	УК-3
12.		Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний.	УК-3
13.		Соотношение понятий: реформирование, реструктуризация и реорганизация.	УК-3
14.		Последовательность проведения этапов реструктуризации.	УК-3
15.		Организационно-правовые формы юридических лиц.	УК-3
16.		Особенности организационно-правовых форм с позиций реструктуризации.	УК-3
17.		Реструктуризация различных объектов компаний	УК-3
18.		Реструктуризация организационной структуры.	УК-3
19.		Реструктуризация персонала.	УК-3
20.		Реструктуризация производственной структуры.	УК-3
21.		Методом стратегической реструктуризации является: А) реструктуризация имущественного комплекса Б) реструктуризация кредиторской задолженности В) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании	ПК-2
22.		Под реструктуризацией имущественного комплекса понимают: А) сдача в аренду, консервация, ликвидация, списания активов Б) признание задолженности недействительной В) увольнение и сокращение сотрудников	ПК-2
23.		Стратегия в общем ракурсе, то это – : а) ориентированное на долгосрочную перспективу определенное направление развития предприятия, охватывающее все аспекты его внутренней и внешней среды, которое служит для достижения поставленных целей. Б) первоначальное внешнее проявление кризисных явлений В) событие или зафиксированное состояние, установленная тенденция свидетельствующая о наступлении кризиса.	ПК-2
24.		Одним из элементов стратегии антикризисного управления является: А) усиление интеграционных позиций фирмы Б) Кадровая политика.	ПК-2

		В) увеличение заёмного капитала	
25.		Риском связанным с проведением реструктуризации является: А) риск оценки необходимых ресурсов Б) риск преждевременной оценки реструктуризации В) риск появления социальных последствий	ПК-2
26.		Модель стратегии и основные компоненты ее структуры.	ПК-2
27.		Стратегический анализ на основе SWOT – матрицы.	ПК-2
28.		Формирование программы развития и реструктуризации.	ПК-2
29.		Инжиниринговый подход к описанию стратегии и реструктуризации.	ПК-2
30.		Реструктуризация на несостоятельном предприятии	ПК-2
31.		Законодательство о несостоятельности предприятий.	ПК-2
32.		Государственная политика в области оздоровления неплатежеспособных организаций.	ПК-2
33.		Возможности реструктуризации организаций в процедурах внешнего управления и конкурсного производства.	ПК-2
34.		Управление как объект реструктуризации	ПК-2
35.		Открытость систем управления и их взаимодействие с внешней средой.	ПК-2
36.		Изменения внешней среды как фактор изменения практики управления организацией.	ПК-2
37.		Принципы и методы управления.	ПК-2
38.		Оперативная и стратегическая реструктуризация	ПК-2
39.		Оперативная реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты.	ПК-2
40.		Процесс бюджетирования.	ПК-2
41.		Особенность стратегии в антикризисном управлении это: А) узкая направленность Б) четкая ориентация на выявление и предотвращение причин кризиса, а также на правильные действия предприятия в кризисных ситуациях.	ПК-4
42.		В основном стратегия антикризисного управления формируется: А) большими организациями Б) мелкими фирмами	ПК-4
43.		Стратегия в антикризисном управлении позволяет: а) полностью избежать кризисных ситуаций б) снизить процент возникновения кризисных ситуаций	ПК-4

		в) понять кризисную ситуацию	
44.		Стратегия в антикризисном управлении позволяет: а) полностью избежать кризисных ситуаций б) снизить процент возникновения кризисных ситуаций в) понять кризисную ситуацию	ПК-4
45.		Главное место в антикризисной стратегии занимает А) финансовый анализ фирмы Б) оценка внутренней и внешней среды бизнеса с целью определения наиболее опасных зон. В) анализ политической ситуации страны	ПК-4
46.		Сценарии реструктуризации управления компанией	ПК-4
47.		Стратегия компании, как основа реструктуризации.	ПК-4
48.		Организационная культура как предпосылка состава и модернизации предприятия.	ПК-4
49.		Функционирование организационной структуры как отражение бизнес-процессов.	ПК-4
50.		Проблемы реструктуризации российских организаций.	ПК-4
51.		Стратегическая реструктуризация: цель	ПК-4
52.		Стратегическая реструктуризация: задачи	ПК-4
53.		Стратегическая реструктуризация: инструменты.	ПК-4
54.		Понятие «реструктуризация»	ПК-4
55.		Реализация программы развития и реструктуризации.	ПК-4
56.		Понятие: реформирование.	ПК-4
57.		Понятие: реструктуризация	ПК-4
58.		Понятие: реорганизация.	ПК-4
59.		Внешняя среда предприятия	ПК-4
60.		Диагностика состояния организации.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. При этом отражается полная сформированность компетенций УК-3, ПК-2, ПК-4

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. При этом отражается полная сформированность компетенций УК-3, ПК-2, ПК-4

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы. При этом отражается частичная сформированность компетенций УК-3, ПК-2, ПК-4

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. При этом отражается не сформированность компетенций УК-3, ПК-2, ПК-4