

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич высшего образования
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северно-Кавказского
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
федерального университета Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Дата подписания: 04.06.2026 10:37:15
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологическое предпринимательство

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологическое предпринимательство» студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания (направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела»)
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологическое предпринимательство»
3. Разработчик Коваленко А.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд.экон.наук, доцент
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель	<u>Тараненко О.Н., зав. кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, канд.пед.наук, доцент</u>
--------------	--

Члены комиссии:	<u>Жуковская Н.П., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд.экон.наук, доцент</u>
	<u>Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд.экон.наук</u>

Представитель организации-работодателя:	Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск
--	---

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела» и рекомендуется для проведения проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен - понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен - понять базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Способен - понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен: - понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для применения в сфере предпринимательства
ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Способен - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих целей	Способен - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Способен - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в сфере предпринимательства
ИД-3 _{УК-10} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Способен - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	Способен - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные финансовые риски	Способен - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски в сфере предпринимательства

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса Форма обучения ОФО Семестр_4 Форма обучения ЗФО Семестр_4	Компетенция
1.		Текст вопроса К объектам предпринимательской деятельности можно отнести Выполненная работа Оказанная услуга Изготовленная продукция Отчётные документы	УК-10 (ИД-1,2,3)
2.		Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат Пороговый объем производства Пороговая выручка Коэффициентом покрытия Маржинальный доход	УК-10 (ИД-1,2,3)
3.		Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций Потери Риск Неопределенность Нестабильность	УК-10 (ИД-1,2,3)
4.		Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект Инновация Самоорганизация Нововведение Новаторство	УК-10 (ИД-1,2,3)
5.		Целью предпринимательства является: Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями Систематическое получение прибыли	УК-10 (ИД-1,2,3)
6.		Что лежит в основе любого предпринимательства?	УК-10 (ИД-1,2,3)

		Четкая направленность на получение финансового результата Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах Желание занять максимально перспективную нишу на рынке	
7.		Предпринимательство как понятие.	УК-10 (ИД-1,2,3)
8.		Предпринимательство как экономическая категория.	УК-10 (ИД-1,2,3)
9.		Технология и ее роль в жизни и экономической деятельности человека.	УК-10 (ИД-1,2,3)
10.		В чем отличие команды от группы?	УК-10 (ИД-1,2,3)
11.		Роли в команде.	УК-10 (ИД-1,2,3)
12.		Эффективность команды и способы ее повышения.	УК-10 (ИД-1,2,3)
13.		В чем заключена разница между бизнес-идеи и бизнес-плана.	УК-10 (ИД-1,2,3)
14.		Какие элементы необходимо включить в бизнес-плана?	УК-10 (ИД-1,2,3)
15.		Как выбрать нишу на рынке?	УК-10 (ИД-1,2,3)
16.		Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок?	УК-10 (ИД-1,2,3)
17.		Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.	УК-10 (ИД-1,2,3)
18.		Какие методы разработки продукта вы знаете?	УК-10 (ИД-1,2,3)
19.		В чем заключается концепция умного производства?	УК-10 (ИД-1,2,3)
20.		В чем заключается концепция customer development?	УК-10 (ИД-1,2,3)

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды заданий, глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если какие-либо задания не выполнены, выполнены с ошибками, сданы не вовремя, неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.