

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 13:14:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a28e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	уголовно-правовой
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	3 3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Сердюкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с системой международного права, основными понятиями международного права, историей его развития, основными источниками, принципами, видами и признаками субъектов международного права, его институтами и отраслями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области международного права и международно-правовых отношений;

- формирование представления об основных понятиях международного права, его особенностях, категориях, институтах и отраслях, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с международными договорами, их толкованию применительно к конкретным ситуациям международной жизни;

- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам международного права;

- умение анализировать международные договоры, виды и формы международно-правовой ответственности, нормы дипломатического и консульского права, гуманитарного права и других основополагающих отраслей международного права;

- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;

- уяснение роли международного права в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;

формирование у студентов необходимых знаний норм международного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в международно-правовой сфере юридической деятельности.

	и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	-	14
Лекции/из них практическая подготовка	18	-	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/0	-	10/0
Самостоятельная работа	72	-	130
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	+	-	+
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1	<p>Тема 1: Международное право как особая система юридических норм; источники международного права</p> <p>Становление и развитие международного права. Понятие международного права, предмет регулирования и функции. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Система международного права. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права. Процесс, способы и формы создания норм международного права. Понятие, особенности и классификация принципов международного права. Понятие источников международного права. Кодификация международного права.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-	72	-	-	-	-	-	2	-	130
---	--	--------------------------	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	-----

2	<p>Тема 2: Субъекты международного права; международное признание и правопреемство государств</p> <p>Понятие, признаки и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность наций и народов. Государствоподобные образования. Правосубъектность международных учреждений и организаций. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: виды и формы. Понятие, основания возникновения, источники правопреемства государств.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		-	2	-	
---	--	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

3	<p>Тема 3: Ответственность в международном праве; Организация Объединенных Наций</p> <p>Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности. Реализация ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. История создания и значение ООН в современном мире. Главные органы ООН, их состав и компетенция. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений. Международный суд ООН, его состав, компетенция. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		2	2	-	
---	--	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

4	<p>Тема 4: Международные организации и конференции; интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств</p> <p>Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Организационная структура международных организаций. Международные экономические, военные и политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры, здравоохранения. Международные конференции: понятие, правила процедуры, итоговые документы конференций. Право Содружества Независимых Государств. Интеграционные процессы в рамках СНГ.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		-	-	-	
	<p>РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА</p>													

5	<p>Тема 5: Право международных договоров; дипломатическое и консульское право</p> <p>Понятие и источники права международных договоров. Понятие, структура и классификация международных договоров. Порядок заключения международных договоров. Действие, толкование и действительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора.</p> <p>Дипломатическое и консульское право: понятие и источники. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: состав и функции. Порядок назначения на должность главы дипломатического представительства и прекращение его функций. Дипломатические иммунитеты и привилегии.</p> <p>Консульские учреждения: состав и функции. Порядок назначения и прекращения функций консула. Консульские иммунитеты и привилегии.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		2	2	-	
---	---	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

6	<p>Тема 6: Территория и другие пространства в международном праве; право международной безопасности</p> <p>Понятие и виды территории. Государственная территория. Понятие государственной границы и ее режим. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики. Понятие права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международного мира и безопасности. Мирные средства разрешения международных споров. Коллективная безопасность: понятие и виды.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		-	2	-	
---	---	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

7	<p>Тема 7: Права человека и международное право; международное морское право</p> <p>Права человека как отрасль международного права: понятие и источники. Гражданство и международное право. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища. Международный механизм защиты прав человека. Понятие и источники международного морского права. Классификация морских пространств. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Свободы открытого моря.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		-	-	-	
---	--	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

8	<p>Тема 8: Международное воздушное право; международное экономическое право</p> <p>Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Права государства в его воздушном пространстве. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные организации в области гражданской авиации. Международное экономическое право как отрасль международного права. Концепция нового международного экономического порядка. Международные экономические договоры. и организации. Понятие и принципы международного экологического права. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		-	-	-	
---	---	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

	<p>Тема 9: Международное экологическое право; международное гуманитарное право</p> <p>Понятие и принципы международного экологического права. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права. Содержание такого понятия как «экоцид». Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Понятие и основное содержание международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Международно-правовая защита жертв войны.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		-	-	-	
	ИТОГО за 3 семестр		18	54	-	72				-	4	10	-	130
	ИТОГО		18	54	-	72	-	-	-	-	4	10	-	130

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.