

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:37:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Тестирование и отладка программного обеспечения

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>4</u>

Введение

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Тестирование и отладка программного обеспечения

3. Разработчик: Н.И. Битюцкая, доцент кафедры СУиИТ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение:

«____» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-6 Знаком с методикой оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Не знаком с методикой оценки качества разрабатываемо го обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Недостаточно хорошо знаком с методикой оценки качества разрабатывае мого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Хорошо знаком с методикой оценки качества разрабатываем ого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Отлично знает с методики оценки качества разрабатываемо го обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.
ИД-2.ПК-6 Проводит оценку качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Не умеет проводить оценку качества разрабатываемо го обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Плохо умеет проводить оценку качества разрабатывае мого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Умеет проводить оценку качества разрабатываем ого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Отлично умеет проводить оценку качества разрабатываемо го обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
Результаты				

обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-8 Понимает способы обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. ИД-2.ПК-8 Обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.	Не понимает способы обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. Не умеет обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.	Слабо понимает способы обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. Недостаточно хорошо умеет обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.	Хорошо понимает способы обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. Хорошо умеет обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.	Отлично понимает способы обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. Отлично умеет обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-9 Разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения. ИД-2.ПК-9 Проводит разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Не разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения. Не умеет проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Слабо разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения. Недостаточно хорошо умеет проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Хорошо разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения. Способен проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Отлично разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения. Отлично умеет проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.

		программно о обеспечения.		
--	--	---------------------------------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 4, Форма обучения заочная 5 семестр	
1.	b	В соответствии с принципами тестирования тестирование программы <i>a)</i> должен проводить ее автор <i>b)</i> не должен проводить ее автор <i>c)</i> проводить необязательно	ПК-6
2.	a	Удачным считается тест, который <i>a)</i> позволил выявить ошибку <i>b)</i> не выявил ошибку <i>c)</i> быстро выполняется	ПК-8
3.	c	Назовите вид ошибки в коде на языке C#: if ((x>3) && (x<2)) ... <i>a)</i> ошибка ввода-вывода <i>b)</i> ошибка в передаче управления <i>c)</i> ошибка при сравнении	ПК-9
4.	b	Какую ошибку может вызвать следующий код на языке C# if (x != 0 & y/x > z) <i>a)</i> ошибку ввода-вывода <i>b)</i> деление на ноль <i>c)</i> ошибку в передаче управления	ПК-6
5.	a, d	К стратегии белого ящика относятся методы: <i>a)</i> покрытия операторов <i>b)</i> эквивалентного разбиения <i>c)</i> анализа граничных значений <i>d)</i> комбинаторного покрытия условий	ПК-8
6.	b, c	К стратегии черного ящика относятся методы: <i>a)</i> покрытия операторов <i>b)</i> эквивалентного разбиения <i>c)</i> анализа граничных значений <i>d)</i> комбинаторного покрытия условий	ПК-9
7.		Дайте определение понятию «тестирование».	ПК-6

8.		Сформулируйте характеристики удачного теста.	ПК-8
9.		В чем заключается стратегия тестирования программы как белого ящика?	ПК-9
10.		В чем заключается стратегия тестирования программы как черного ящика?	ПК-6
11.		Приведите классификацию ошибок по времени их появления.	ПК-8
12.		Приведите классификацию ошибок по степени нарушения логики.	ПК-9
13.		Какие бывают стратегии тестирования?	ПК-6
14.		Перечислите методы тестирования с использованием стратегии белого ящика.	ПК-8
15.		Перечислите методы тестирования с использованием стратегии черного ящика.	ПК-9
16.		Опишите процесс тестирования методом анализа граничных значений.	ПК-6
17.		Опишите процесс тестирования методом эквивалентного разбиения.	ПК-8
18.		Назначение модульного тестирования.	ПК-9
19.		Какой модификатор доступа должны иметь методы тестового класса?	ПК-6
20.		Могут ли методы тестового класса возвращать значение?	ПК-8
21.		Достоинства модульного тестирования.	ПК-9
22.		Недостатки модульного тестирования.	ПК-6
23.		Правильно ли при повторном тестировании запускать только те тесты, которые выявили ошибки?	ПК-8
24.		Что такое исчерпывающее тестирование? Почему оно невозможно?	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.