

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:49:09

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12a0e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы назначения наказания»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2024
очная очно-заочная
6 7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК
Фурсов В.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы назначения наказания» преследует цель – научить студентов самостоятельно и грамотно применять на практике уголовный закон и положения теории отечественного уголовного права при назначении наказаний за совершенные преступления.

В задачи дисциплины входит углубленное изучение основных институтов Общей части УК, получение навыков применения этих институтов на практике для достижения целей, поставленных перед наказанием, ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, приобретение опыта решения ситуационных задач, выработка навыков использования поисковых систем по данной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемы назначения наказания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	-	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	-	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	-	4/0
Самостоятельная работа	60	-	100
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-

Зачет	6 семестр	-	7 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1	Тема 1. Исторические аспекты развития института назначения наказания в России и влияние на современное уголовное законодательство Древнейшие источники права. Зарождение права в России. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 года. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года. Принятие Основ уголовного законодательства СССР и республик 1991 года.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	6	-	-	-	-	2	2	-	10
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

3	Тема 3. Общие начала назначения наказания: проблемы реализации принципа справедливости. Назначение уголовного наказания. Понятие «справедливость». Справедливое наказание. Моральный вред. Определение размера компенсации вреда. Процессуальные издержки по уголовному делу, подлежащие взысканию с осужденных.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
4	Тема 4. Учет судом общественной опасности совершенного преступления при назначении уголовного наказания. Проблемы учета судом общественной опасности совершенного преступления. Аспекты общественной опасности преступления: социально-философский и юридический. Общественная опасность в уголовном праве. Уголовно-правовые категории «характер» и «степень». Уголовно-правовая категория «степень общественной опасности преступления». Общественная опасность совершенного преступления.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10

5	Тема 5. Проблемы учета общественной опасности личности виновного. Проблема учета общественной опасности личности осужденного. Понятие «личность преступника». Категории опасности. Свойства личности подсудимого. Роль биологических факторов в преступном поведении. Психофизиологические свойства личности лица, признанного виновным в совершении преступления.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
6	Тема 6. Законодательные проблемы обязательного смягчения уголовного наказания и судебная практика. Правовые нормы уменьшения пределов уголовного наказания. Система уголовно-правовых норм. Специальные нормы назначения уголовного наказания. Судебная практика. 32 алгоритма назначения уголовного наказания.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10

7	Тема 7. Проблемы назначения уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Группы обстоятельств, смягчающие уголовное наказание. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание, относящиеся к объективной стороне преступления. Противоправное поведение. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание, относящиеся к посткриминальному поведению субъекта.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8	Тема 8. Освобождение от реального отбывания наказания и его назначения Основания для освобождения лица от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии. Основания освобождения виновных лиц от наказания. Предоставление права на помилование. Условное осуждение.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9	Тема 9. Проблемы назначения уголовного наказания при отягчающих обстоятельствах. Перечень отягчающих обстоятельств. Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

10	Тема 10. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии, при рецидиве преступлений, совокупности преступлений и приговоров Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные при рецидиве преступлений. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные при совокупности преступлений и приговоров.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
	ИТОГО		16	32	-	60	-	-	-	-	4	4	-	100

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проблемы назначения наказания» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум/ Морозова Ю.В., Петровский Н.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Морозова Ю.В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Морозова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65514.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.