

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная экономическая политика»

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим
развитием

Год начала обучения

2025

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестрах

2,3

Пятигорск, 2025

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственная экономическая политика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственная экономическая политика»

3. Разработчик: Штапова И.С., профессор кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций у студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минималь- ный уровень не достигнут (Неудовле- творительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ПК-2. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления.</i>	Не способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики	Способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики на минимальном уровне	Способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики на среднем уровне	Способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики
<i>ИД-2. ПК-2. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня.</i>	Не способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ	Способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ на минимальном уровне	Способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ на среднем уровне	Способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ
<i>Компетенция: ПК-3</i>				

ИД-1. ПК-3. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона	Не способен систематизировать и обобщать информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность	Способен систематизировать и обобщать информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность на минимальном уровне	Способен систематизировать и обобщать информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность на среднем уровне	Способен систематизировать и обобщать информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность
ИД-2. ПК-3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития	Не способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации	Способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации на минимальном уровне	Способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации на среднем уровне	Способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации
ИД-3. ПК-3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.	Не способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики	Способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики на минимальном уровне	Способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики на среднем уровне	Способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>заочная</u> Семестр <u>2,3</u>	
1.		Субъекты государственной экономической политики	ПК-2
2.		Экономическая политика государства	ПК-3
3.		Государственное регулирование экономики – это:	ПК-2
4.		Методы государственной региональной экономической политики	ПК-3
5.		Суть меркантилизма	ПК-2
6.		Суть кейнсианства	ПК-2
7.		Бюджетная политика РФ	ПК-3
8.		Уровни бюджетной системы РФ	ПК-2
9.		Специальные налоговые режимы в РФ	ПК-2
10.		Налоговая система России	ПК-2
11.		Типы налоговой политики	ПК-3
12.		Денежно-кредитная политика РФ	ПК-3
13.		Институты денежно-кредитной политики РФ	ПК-2
14.		Социально-экономические последствия инфляции	ПК-2
15.		Направления антиинфляционной политики государства	ПК-3
16.		Прямые методы борьбы с инфляцией	ПК-2
17.		Цели инновационной политики	ПК-2
18.		Формы государственной поддержки инновационной деятельности	ПК-3
19.		Инвестиционная политика государства	ПК-3
20.		Основные меры по улучшению инвестиционного климата в стране	ПК-3
21.		Механизм поддержки инвестиционной активности	ПК-3
22.		Балансовый метод регионального планирования	ПК-2
23.		Отсталые (слаборазвитые) регионы	ПК-2
24.		Регионы РФ	ПК-2
25.		Естественная монополия	ПК-2

26.		Цели антимонопольной политики государства	ПК-3
27.		Последствия монополизации рынков	ПК-3
28.		Показатели оценки эффективности экономических реформ	ПК-3
29.		Основные направления цифровизации экономики	ПК-3
30.		Показатели для мониторинга оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации	ПК-3
31.		Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает ... а) действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт б) более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты в) что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться г) действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии	ПК-2
32.		Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики а) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства б) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства в) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве г) материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве	ПК-2
33.		Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования а) агропромышленного производства б) закупочные интервенции в) товарные интервенции г) дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей д) повышение доступности кредитных средств е) государственные инвестиции	ПК-2
34.		Основная функция антимонопольных органов а) регулирование продовольственных цен	ПК-3

		б) снижение издержек производства в) контроль за использованием экономических ресурсов г) развитие конкурентных отношений	
35.		Экономическая роль государства проявляется в ... а) развитии конкуренции б) экономических функциях в) реформировании экономики г) структурных преобразованиях	ПК-3
36.		Циклический характер развития экономики проявляется в ... а) колебаниях экономической конъюнктуры б) периодических спадах деловой активности в) периодических подъемах деловой активности стагнации экономики страны	ПК-3
37.		Соотнесите различные модели разработки государственной политики с их содержанием: 1. Модель «сверху - вниз»; 2. Модель «снизу - вверх»; 3. Централизованная модель; 4. Демократическая модель. а) при сохранении централизованного управления государство создает условия для активизации деятельности граждан, используя механизмы привлечения к разработке государственной политики граждан и общественных объединений. б) государственные решения принимаются на высших уровнях государственного управления, а низовые уровни - пассивные исполнители политики. в) формирование государственной политики начинается с низовых структур управления при активном привлечении граждан, общественных институтов. г) политика формируется и реализуется силами бюрократического аппарата без привлечения институтов гражданского общества, без учета общественного мнения.	ПК-3
38.		Установите правильную последовательность политического цикла (процесса формирования и реализации государственной политики):	ПК-2

		1 этап - 2 этап - 3 этап - 4 этап - а) непосредственная реализация политики программы, осуществляются мониторинг и контроль; б) разработка целевых программ, их согласование, принятие официального документа о политике/программе с определением источников финансирования; в) оценка результатов и последствий; г) анализ ситуации, определение приоритетных общественных проблем, принятие решения о разработке политики в конкретной сфере, определение основных ее целей и направлений.	
39.		Соотнесите цели налоговой политики с их содержанием: 1. фискальная; 2. экономическая; 3. социальная; 4. экологическая; 5. контрольная; 6. международная. а) рациональное использование ресурсов и защита окружающей среды за счет усиления роли соответствующих налогов и штрафов; б) формирование доходов бюджета посредством налогов и сборов; в) снижение через систему налогообложения неравенства в уровнях доходов населения, социальная защита граждан; г) проведение налоговых проверок с целью принятия государством стратегических и тактических решений в экономике и социальной политике; д) заключение с другими странами соглашений об избежании двойного налогообложения, снижение таможенных пошлин для стимулирования предпринимательской деятельности. е) регулирование экономики с помощью налогового механизма для проведения структурных преобразований, стимулирования бизнеса, а также инвестиционной и инновационной активности, регулирования спроса и предложения	ПК-3

40.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ – часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.	ПК-2
-----	--	--	------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает роль, место и базовые понятия государственной экономической политики; общую теорию и методологию формирования государственной экономической политики; принципы и методы прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; основные черты политики РФ в различных секторах экономики; основные угрозы, риски и проблемы в экономической политике РФ; основные черты Экономической доктрины РФ; основы внешнеэкономической политики РФ и механизмы поддержки экспорта в РФ. При этом отражается полная сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает роль, место и базовые понятия государственной экономической политики; общую теорию и методологию формирования государственной экономической политики; принципы и методы прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; основные черты политики РФ в различных секторах экономики; основные угрозы, риски и проблемы в экономической политике РФ. При этом отражается сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний роли, места и базовых понятий государственной экономической политики; общей теории и методологии формирования государственной экономической политики; принципов и методов прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; основных черт политики РФ в различных секторах экономики; основных угроз, рисков и проблем в экономической политике РФ. При этом отражается сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит роль, место и базовые понятия государственной экономической политики; общую теорию и методологию формирования государственной экономической политики; принципы и методы прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики, но отсутствуют знания принципов и методов прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; основных черт политики РФ в различных секторах экономики; основных угроз, рисков и проблем в экономической политике РФ. При этом компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы не в полном объеме.