

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 11:38:40
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технология и организация реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений

Направление подготовки	<u>08.04.01 Строительство</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология, организация и экономика строительства</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестрах	<u>1</u>	<u>1</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технология и организация реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений»

3. Разработчик: Щитов Дмитрий Викторович, заведующий кафедрой строительства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	Не способен оценивать комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	С затруднениями оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	На достаточно хорошем уровне оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	В совершенстве оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы
ИД-2 ПК-1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие их экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не способен выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие их экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие их экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие их экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	В совершенстве выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие их экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
ИД-3 ПК-1 Выбирает методики проведения экспертизы	Не способен выбирать методики проведения экспертизы	С затруднениями выбирает методики проведения экспертизы	На достаточно хорошем уровне выбирает методики проведения экспертизы	В совершенстве выбирает методики проведения экспертизы

ИД-4 ПК-1 Составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	Не способен составлять заключение по результатам экспертизы технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	С затруднениями составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно - технологически х решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет заключение по результатам экспертизы технических, организацион но- технологическ их решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунальног о хозяйства	В совершенстве составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно - технологически х решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Термины и определения, используемые в обследовании.	ПК-1
2.		Основные документы, регламентирующие проведение осмотров и обследований.	ПК-1
3.		Объекты обследования.	ПК-1
4.		Периодичность проведения технического обследования здания или сооружения.	ПК-1
5.		Общие положения техники безопасности при проведении обследования жилых зданий.	ПК-1
6.		Правила безопасности при обследовании строительных конструкций.	ПК-1
7.		Действия, не допускающиеся при техническом обследовании зданий.	ПК-1
8.		Технология выполнения обмерных работ.	ПК-1
9.		Современные методы обследования фундаментов и грунтов основания.	ПК-1
10.		Механические методы контроля свойств материалов строительных конструкций.	ПК-1
11.		Развитие города на современном этапе.	ПК-1
12.		Задачи реконструкции сложившейся застройки.	ПК-1
13.		Исторические особенности реконструкции городской застройки.	ПК-1
14.		Особенности реконструкции жилой застройки города.	ПК-1
15.		«Безопасность» и «комфортность» проживания населения.	ПК-1
16.	В	1.Какие причины вызывают необходимость усиления основных несущих элементов зданий А) только увеличением нагрузок	ПК-1

		В) увеличением нагрузок, модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании, эксплуатационным износом, приобретенными конструктивными дефектами, случайными повреждениями С) только модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании Д) только случайными повреждениями конструкций Е) нет правильного ответа	
17.	В	2.С чего начинают разборку чистого пола из шпунтованных досок А) сначала снимают центральную доску, а затем крайние доски В) сначала снимают плинтус или галтели, удаляют одну из фризových или крайних досок и затем последовательно разбирают доски пола С) сначала выдергивают все гвозди Д) сначала удаляют фриз Е) нет правильного ответа	ПК-1
18.	А	3.Схема уплотнение грунтов в пазухах фундаментов под колонны А) схема разгрузки автосамосвалов устанавливается в зависимости от расстояния между осями колонн В) схема разгрузки автосамосвалов устанавливается в зависимости от вида грунта С) схема разгрузки автосамосвалов устанавливается в зависимости от материала колонн Д) схема разгрузки устанавливается в зависимости от грузоподъемности самосвала Е) нет правильного ответа	ПК-1

19.	С	4.Как классифицируется штукатурка по качеству выполнения: А) обычная В) монолитная и сухая С) простая, улучшенная, высококачественная D) обычная, декоративная и специальная Е) обычная, улучшенная, высококачественная	ПК-1
20.	А	5.Как наклеивают рулонные материалы при уклоне крыши до 15% А) параллельно коньку крыши В) дополнительно крепят гвоздями с шайбой С) нижний слой выполняется из рубероида с крупнозернистой посыпкой D) перпендикулярно коньку крыши. Е) нет правильного ответа	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.