

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:09:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Специальность

Форма обучения

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

очная

Пятигорск, 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 - применять первичные средства пожаротушения;

У.5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

3.3 – основы военной службы и обороны государства;

3.4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции: (не предусмотрены).

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам

(разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 2. Основы военной службы.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	Практические занятия Организация воинского учета и военная служба	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09	Контрольная работа Дифференцированный зачет	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Практические занятия Посещение мемориала воинской славы.	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 2.4. Общевоинские уставы.	Практические занятия Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащим. Общевоинские уставы. Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 2.5. Строевая подготовка.	Практические занятия Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		

	приветствие и порядок его выполнения.			
Тема 2.6. Воинское приветствие	Практические занятия Воинское приветствие и порядок его выполнения	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 2.7. Физическая подготовка.	Практические занятия Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Практические занятия Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 2.9. Приемы и правила стрельбы из автомата	Практические занятия Требования к месту проведения стрельб. Меры безопасности	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		

	при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия			
Тема 2.10. Тактическая подготовка	Практические занятия Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 2.11. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного	Практические занятия Правила оказания первой медицинской	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		

поражения	помощи при ядерном взрыве. Правила оказания само-и взаимопомощи при радиационном поражении.			
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения	Практические занятия Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера.	Практические занятия Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Практические занятия Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания,	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		

	механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции			
Тема 3.5. Первая медицинская помощь при обморожении	Практические занятия Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при охлаждении.	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 3.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Практические занятия Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 3.7. Первая медицинская помощь при ранениях	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Наложение повязки.	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		
Тема 3.9 Кровотечения, их виды	Практические занятия Основные виды кровотечения. Правила оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении Промежуточная аттестация в форме дифференциально	У.1-У.8 3.1-3.10 ОК.01-ОК.09		

	го зачета			
--	-----------	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольной работы, предусмотренной в 4 семестре

Вариант 1

1. Национальная безопасность и национальные интересы России
2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту
3. Воинские символы и ритуалы
4. Воинская дисциплина

Вариант 2

1. Воинская дисциплина
2. Воинская обязанность, её основные составляющие
3. Размещение военнослужащих.
4. Обязанности лиц суточного наряда

Вариант 3

1. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
2. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.
3. Воинская обязанность, её основные составляющие
4. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Вариант 4

1. Военная доктрина Российской Федерации
2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
3. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу
4. Военная организация Российской Федерации.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если

допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

1. Эвакуация населения:

- а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону;
- б) организованный выход населения с оккупированной территории;
- в) организованный поход населения в поисках; продовольствия.

2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях:

- а) войска МЧС
- б) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот
- в) войска Гражданской обороны

3. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:

- а) принцип защиты населения
- б) эвакуация
- в) основной способ защиты населения.

4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) ударная волна
- б) электромагнитный импульс
- в) проникающая радиация.

5. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

6. Что относится к средствам индивидуальной защиты при ЧС:

- а) средства защиты органов дыхания;
- б) средства защиты глаз и кожного покрова
- в) все варианты верны

7. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:

- а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
- б) Правительством РФ
- в) министром обороны и гражданской обороны РФ.

8. Катастрофа — это:

а) происшествие в технической сфере, сопровождающееся гибелью людей
б) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы

в) происшествие в технической сфере, не сопровождающееся гибелью людей.

9. Уставы Вооруженных Сил РФ — это.

Выберите один вариант ответа:

- а) Нормативно-правовые акты;
- б) Свод норм воинской службы;
- в) Набор правил.

10. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для контрольных срезов

Базовый уровень

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Стихийные бедствия геологического характера.
3. Стихийные бедствия метеорологического характера.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера.
5. Стихийные бедствия биологического характера.
6. Природные пожары.
7. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
9. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия.
10. Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.
11. Средства и методы тушения пожаров.
12. Взрывы и их последствия.
13. Транспортные аварии и их последствия.
14. Гидродинамические аварии и их последствия.
15. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы.
16. Химическое оружие, защита от поражающих факторов.

17. Бактериологическое оружие, защита от поражающих факторов.
 18. Защита и действие населения при землетрясениях.
 19. Защита и действие населения при наводнениях.
 20. Защита и действие населения при оползне, обвале, селе.
-

Повышенный уровень

1. Защита и действие населения при пожаре.
2. Основные принципы оказания до врачебной помощи.
3. Загрязнение атмосферы, средства и методы защиты от загрязнений.
4. Загрязнение гидросферы, средства и методы защиты от загрязнений.
5. Загрязнение почвы, средства и методы защиты от загрязнений
1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации природного характера по характеру воздействия на окружающую среду?
2. Назовите чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при этих бедствиях.
3. Основные понятия стихийных бедствий геологического характера, их поражающих факторов и последствий.
4. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов стихийных бедствий геологического характера.
5. Действие населения при землетрясениях, извержениях вулканов, оползнях, селях, обвалах, снежных лавинах.
6. Основные понятия стихийных бедствий метеорологического характера, их поражающих факторов и последствий.
7. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов стихийных бедствий метеорологического характера.
8. Действие населения при ураганах, смерчах, бурях.
9. Основные понятия стихийных бедствий гидрологического характера, их поражающих факторов и последствий.
10. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов стихийных бедствий гидрологического характера.
11. Действие населения при наводнениях, цунами, тайфунах.
12. Основные понятия природных пожаров, их поражающих факторов и последствий.
13. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов природных пожаров.
14. Действие населения при природных пожарах.
15. Основные понятия массовых заболеваний, их поражающих факторов и последствий.
6. Основные мероприятия по защите населения от массовых заболеваний
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по характеру воздействия на окружающую среду?
8. Назовите поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера и меры по их предупреждению и защите населения.
9. Как осуществляется прогнозирование и оценка обстановки в зоне

возможного действия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?

1. Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Эвакуация населения: а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону; б) организованный выход населения с оккупированной территории; в) организованный поход населения в поисках; продовольствия.	а	ОК.01-ОК.09
2	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях: а) войска МЧС б) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот в) войска Гражданской обороны	б	ОК.01-ОК.09
3	Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это: а) принцип защиты населения б) эвакуация в) основной способ защиты населения.	б	ОК.01-ОК.09
4	Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия: а) ударная волна б) электромагнитный импульс в) проникающая радиация.	б	ОК.01-ОК.09
5	Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: а) РСЧС б) МВД в) МЧС	а	ОК.01-ОК.09
6	Что относится к средствам индивидуальной защиты при ЧС: а) средства защиты органов дыхания; б) средства защиты глаз и кожного покрова в) все варианты верны	в	ОК.01-ОК.09
7	Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны: а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм	а	ОК.01-ОК.09

	собственности б) Правительством РФ в) министром обороны и гражданской обороны РФ.		
8	Катастрофа — это: а) происшествие в технической сфере, сопровождающееся гибелью людей б) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы в) происшествие в технической сфере, не сопровождающееся гибелью людей.	б	ОК.01-ОК.09
9	Уставы Вооруженных Сил РФ — это. Выберите один вариант ответа: а) Нормативно-правовые акты; б) Свод норм воинской службы; в) Набор правил.	а	ОК.01-ОК.09
10	Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: а) Конституция РФ; б) Военный билет; в) Военная присяга;	в	ОК.01-ОК.09