

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:47:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по производственной практике
преддипломная практика**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление экономическим развитием

2026

очная заочная

4

5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной практике (преддипломная практика) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») очная и заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (преддипломная практика)

3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд. экон. наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, канд. пед. наук

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд. экон. наук

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд. пед. наук

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни форсированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} Принимает обоснованные организационно - управленческие решения и оценивает их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий	Не способен принимать обоснованные организационно- управленческие решения и оценивает их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий	Способен принимать обоснованные организационн о- управленчески е решения и оценивать их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий на минимальном уровне	Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения и оценивать их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий на среднем уровне	Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения и оценивать их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не способен разрабатывать и осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла	Способен разрабатывать и осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла на минимальном	Способен разрабатывать и осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла на среднем уровне	Способен разрабатывать и осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла

		уровне		
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ук-4} ИД-2 _{ук-4} ИД-3 _{ук-4} Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий	Не способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий на минимальном уровне	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий на среднем уровне	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность на основе системного подхода с учетом выработанной стратегии действий
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты прохождения	Не способен разрабатывать и	Способен разрабатывать	Способен разрабатывать и	Способен разрабатывать и

практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла	и осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла на минимальном уровне	осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла на среднем уровне	осуществлять реализацию проекта (программы) системы процессного управления организацией и трансформации ее архитектуры на всех этапах жизненного цикла
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} Оценивает уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования	Не способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования	Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона	оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций не	Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-5} ИД-2_{ПК-5} Оценивает уровень социально-экономического развития региона, осуществляет	Не способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих	Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона	оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-	Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-

экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования	инноваций, используя современные методы прогнозирования		управленческих инноваций не	управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6} ИД-3 _{ПК-6} Определяет приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования	Не способен определять приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования	Способен определять приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности	Способен определять приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования	Способен определять приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 освоены на базовом уровне, магистрант полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 частично освоены на базовом уровне, магистрант частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 не освоены, программа практики выполнена

менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Дать комплексная характеристика объекта – базы практики должна включать характеристику объекта исследования, месторасположение, масштабы деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Задание 2	Определить основных целей, задач, миссии организации, ее организационную и функциональную структуру управления.
		Задание 3	Рассмотреть деятельности органов государственного и муниципального управления на основе показателей их эффективности.

ПК-2	Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих		Рассмотреть порядок регулирования экономического развития муниципальных (государственных) органов в среднесрочной перспективе в соответствии с темой ВКР
ПК-3	Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	Задание 4	
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления		
ПК-5			

ПК-6	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.		
	Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 5	Собрать фактический материал, пройти инструктаж по технике безопасности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Собрать и обработать литературный материал
ПК-1	Способен планировать и	Задание 6	

ПК-2	организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа	Задание 7	Разработать предложения по повышению эффективности работы государственного (муниципального) органа в рамках регулирования экономического развития
			Рассмотреть порядок регулирования экономического развития муниципальных (государственных) органов в среднесрочной перспективе в соответствии с темой ВКР

ПК-3	экономической и рыночной деятельности хозяйствующих Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства		Выполнить индивидуальное задание в рамках темы ВКР
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Задание 8	
ПК-5	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.		
ПК-6			

	Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления		
	Задание 8	Выполнить индивидуальное задание в рамках темы ВКР	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) включает в себя следующие этапы:

1. Ознакомление с методическими указаниями по прохождению практики. Выбор проблемы исследования.
2. Поиск и выбор источников информации для выполнения задания по практике.
3. Сбор материала, необходимого для выполнения задания по практике.
4. Формулирование выводов по выбранной проблеме исследования.
5. Оформление и защита отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обосновании темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.