

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0b0a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция

уголовно-правовой

2026

очная

1

очно-заочная

1

РАЗРАБОТАНО:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры УППиК

Мордовина А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачами изучения дисциплины являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях. Вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов. Структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательные дисциплины блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	-	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	-	8/4
Самостоятельная работа	54	-	96
Формы контроля			
Экзамен	36	-	36
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовые работа	нет	-	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

[illegible]

[illegible]

5	Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации Понятие и состав судебной системы Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
6	Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации Понятие конституционного контроля. Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

7	Тема 7. Верховный суд Российской Федерации Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
8	Тема 8. Суды общей юрисдикции Мировые судьи. Районный суд. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. Военные суды.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

9	Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере Система и полномочия арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Третейские суды.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---------------

10	Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации Правовой статус судей: понятие и содержание. Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса. Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи. Гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2/2	-	4	-	-	-	-	-	2/2	-	3,7	Собеседование
11	Тема 11. Органы судейского сообщества Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

12	Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
13	Тема 13. Прокуратура Российской Федерации Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Управление в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

14	Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
----	--	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---------------

[illegible]

16	Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2/2	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	3,7	Собеседование
17	Тема 17. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации Понятие, система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их структура. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Правовой статус сотрудников органов федеральной службы безопасности России.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

18	Тема 18. Органы внешней разведки Российской Федерации (ГРУ) Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы. Система органов внешней разведки. Правовое положение сотрудников внешней разведки.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
19	Тема 19. Федеральные органы государственной охраны Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

20	Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Понятие и задачи Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Система органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовое положение сотрудников органов по контролю за оборотом наркотиков.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3,7	Собеседование
21	Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Понятие и система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование

22	Тема 22. Налоговые органы Российской Федерации Понятие, задачи и полномочия налоговых органов. Система налоговых органов Российской Федерации.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
23	Тема 23. Органы юстиции Российской Федерации Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации														
24	Тема 24. Нотариат в Российской Федерации Понятие и система органов нотариата. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3,6	Собеседование

25	Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3,6	Собеседование
26	Тема 26. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности. Правовой статус частного детектива и частного охранника.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3,7	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		18	36/4	-	54	-	-	-	-	4	8/4	-	96	
	ИТОГО		18	36/4	-	54	-	-	-	-	4	8/4	-	96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоохранительные органы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Жариков Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130795>
2. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Бурова Е.В. Правоохранительные органы : практикум / Е. В. Бурова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130721.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130721>
2. Дементьева Т.Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8259-1298-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328643>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».
3. <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.