

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:08:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e4b5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная

заочная

7

6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации»

3. Разработчик: Е.В.Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матящ К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организаций».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-12</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{ПК-12} осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Не способен определять натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД; сравнивать ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p>	<p>Обучающийся допускает неточности при определении натуральных, технико-экономических и статистических показателей, характеризующих результаты деятельности предприятия участника ВЭД; при сравнении ожидаемых результатов, сформулированных в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными и на минимальном уровне делает аналитические выводы в отношении эффективности внешнеэкономической деятельности организации. Допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД; сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными и делает аналитические выводы в отношении эффективности внешнеэкономической деятельности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД; сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными и делает аналитические выводы в отношении эффективности внешнеэкономической деятельности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-3_{ПК-12} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической</p>	<p>Не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять технологию разработки и контроля стратегических и текущих планов осуществления ВЭД; разрабатывать стратегии</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности обучающийся испытывает затруднения при применении технологии разработки и контроля стратегических и текущих планов осуществления ВЭД; на минимальном</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности применяет технологию разработки и контроля стратегических и текущих планов осуществления ВЭД; разрабатывает стратегии внешнеэкономической</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности применяет технологию разработки и контроля стратегических и текущих планов осуществления ВЭД; разрабатывает стратегии внешнеэкономической</p>

<p>ческой деятельности с учетом приоритетов и ключевых факторов развития внешнеэкономической деятельности организации; координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности, и осуществляет контроль его выполнения</p>	<p>внешнеэкономической деятельности предприятия; выявлять и анализировать ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>уровне разрабатывает стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия; слабо выявляет и анализирует ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>деятельности предприятия; выявляет и анализирует ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>деятельности предприятия; выявляет и анализирует ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
---	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 6 семестр			
1.		Понятие внешнеэкономической деятельности организации	ПК-12
2.		Основные формы внешнеэкономической деятельности организации	ПК-12
3.		Перечислите методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-12
4.		Основные формы внешнеэкономических связей предприятий	ПК-12
5.		Факторы развития внешнеэкономической деятельности организации	ПК-12
6.		Классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности	ПК-12
7.		Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.	ПК-12
8.		Факторы, влияющие на выбор варианта вхождения предприятия на зарубежный рынок.	ПК-12
9.		Цели выхода предприятия на международный рынок.	ПК-12
10.		Функциональные отделы и службы внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
11.		Концепция маркетинга внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
12.		Основные способы проникновения предприятия на зарубежные рынки.	ПК-12
13.		Состав внешней среды предприятия.	ПК-12
14.		Функции отдела внешнеэкономической деятельности.	ПК-12

15.		Понятие стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
16.		Показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
17.		Основные этапы маркетинга стратегии внешнеэкономической деятельности.	ПК-12
18.		Тактическое планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
19.		Цель оперативного планирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-12
20.		Основные типы стратегии ВЭД предприятия.	ПК-12
21.		Этапы процесса планирования внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
22.		Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-12
23.		Основные направления бизнес-плана внешнеэкономического проекта предприятия.	ПК-12
24.		Методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.	ПК-12
25.		Экономические методы стимулирования экспортного производства.	ПК-12
26.	 — сумма стоимостей экспорта и импорта на определенный календарный период предприятия (год, квартал, месяц).	ПК-12
27.	с)	Резидентство компании определяется: а) местом совершения хозяйственных операций; б) коллективом сотрудников, имеющих определенное гражданство; с) местом регистрации и нахождения; д) местом совершения валютных операций	ПК-12

28.	b) ; d)	Предприятию, осуществляющему внешнеэкономическую деятельность, на момент открытия валютного счета открываются следующие виды счетов: а) расчетный; б) транзитный; с) смешанный; д) текущий	ПК-12
29.	a); b)	Типовой контракт применим только к следующим товарам или определенным видам торговли: а) стандартные виды машин и оборудования; б) массовые сырьевые или продовольственные товары на биржах; с) международная торговля услугами; д) научно-техническая продукция	ПК-12
30.	c)	Особое значение для экспортоориентированных предприятий имеет принцип: а) максимизации общей прибыли; б) повышения качества экспортируемой продукции; с) валютной самокупаемости; д) увеличения прибыли от внешнеторговой деятельности	ПК-12
31.	- это вводная часть внешнеторгового контракта, где указывается: наименование документа, регистрационный номер, дата, место заключения, определяются стороны.	ПК-12
32.	d)	На какой счет банком зачисляется валютная выручка от экспортных операций: а) расчетный; б) текущий; с) валютный; д) транзитный	ПК-12
33.		Определение размеров	ПК-12

		предприятия является основой для планирования доходов от внешнеэкономической деятельности, издержек производства, прибыли, валютных доходов и других параметров деятельности предприятия	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*