

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0bcaab0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международное уголовное право»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция

уголовно-правовой

2026

очная

8

очно-заочная

9

**РАЗРАБОТАНО:**

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры УППиК

Чемеринский К.В.

**Пятигорск, 2026**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Международное уголовное право, как учебная дисциплина является системой знаний об основных институтах международного уголовного права, преступлениях против мира и безопасности человечества, и конвенционных преступлениях, нормативно-правовой базе и о различных формах взаимодействия государств, иных международных субъектов в области противодействия преступности.

Главная цель дисциплины «Международное уголовное право» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи дисциплины:

- расширить юридический кругозор студентов;
- дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное уголовное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                       |                          |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в астр. часах | ЗФО,<br>в астр.<br>часах | ОЗФО,<br>в астр. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |                          |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  | -                        | 4/0                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                        | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 40/0                  | -                        | 8/0                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 52                    | -                        | 96                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                          |                        |
| Экзамен                                             | 36                    | -                        | 36                     |
| Зачет                                               | -                     | -                        | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                        | -                      |
| Курсовые работа                                     | нет                   | -                        | нет                    |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|
| 1 | <b>Тема 1. Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система</b><br>История международного уголовного права.<br>Понятие международного уголовного права.<br>Предмет международного уголовного права.<br>Функции международного уголовного права.<br>Принципы международного уголовного права. | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 6 | - | 7 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 12 | Собеседование, тест |
| 2 | <b>Тема 2. Источники международного уголовного права</b><br>Статут Международного суда Организации Объединенных Наций.<br>Римский статут Международного уголовного суда. Виды и классификации источников международного уголовного права.                                                                       | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 6 | - | 7 | - | - | - | - | 2 | - | - | 12 | Собеседование, тест |

|   |                                                                                                                                                                                                                      |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|
| 3 | <b>Тема 3. Преступление и состав преступления в международном уголовном праве</b><br>Понятие международного преступления.    Объект международного преступления.<br>Объективная сторона международного преступления. | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 4 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | Собеседование, тест |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                         |   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|---------------------|
| 5 | <b>Тема</b><br><b>Международные уголовные суды</b><br>Юрисдикция международных уголовных судов.<br>Пределы юрисдикции по времени действия, месту действия, действия по кругу лиц и предметной характеристике.<br>Международные правовые теории уголовной юрисдикции.<br>Основные формы международной уголовной юрисдикция. | 5. | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 6/4 | - | 6 | - | - | - | - | - | 6/4 | - | 12 | Собеседование, тест |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|---------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|
| 6 | <b>Тема 6. Сотрудничество государств по вопросам борьбы с международной преступностью</b><br>Принцип сотрудничества государств. Факторы, обуславливающие международное уголовно-правовое сотрудничество государств. Основные направления в сотрудничестве государств в борьбе с международными преступлениями. Специальные международные конвенции по борьбе с международной преступностью. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | Собеседование, тест |
| 7 | <b>Тема 7. Виды международных преступлений</b><br>Преступления против мира. Военное преступление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | Собеседование, тест |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |           |             |          |           |          |          |          |          |          |            |          |           |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|------------------------|
| 8 | <b>Тема</b><br><b>Характеристика</b><br><b>отдельных видов</b><br><b>международных</b><br><b>преступлений</b><br>Геноцид: объект,<br>объективная сторона,<br>субъект, субъективная<br>сторона. Апартеид:<br>объект, объективная<br>сторона, субъект,<br>субъективная сторона. | 8.<br>ПК-2 (ИД-1;<br>ИД-2; ИД-3) | 2         | 4           | -        | 6         | -        | -        | -        | -        | -        | -          | -        | 12        | Собеседование,<br>тест |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | <b>16</b> | <b>40/4</b> | <b>-</b> | <b>52</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>8/4</b> | <b>-</b> | <b>96</b> |                        |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международное уголовное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Джинджолия Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218477>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ного С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86543.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мороз Н. О. Международное уголовное право: практикум : учебное пособие / Н. О. Мороз. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3147-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119997.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                                         |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.