

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Статистика

Направление подготовки	38.03.04_Государственное муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная очно-заочная	
Реализуется в семестре	1	1

Разработано  
Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»  
Шульга К.В

г. Пятигорск 2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Статистика» является одним из базовых учебных курсов, направленных на освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Результатом успешного изучения дисциплины «Статистика» является формирование экономического образа мышления.

Целями изучения дисциплины «Статистика» является освоение студентами методов

-изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Задачами изучения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Статистика» изучается в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1. Наименование компетенций**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	P1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять	ИД-2 Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией	P8 Участвует в разработке и реализации государственной и муниципальной политики, осуществляет основные функции управления территорией, используя

маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	современные методы планирования и прогнозирования
---	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	54	16
Лекции/из них практическая подготовка	18	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	8
<b>Самостоятельная работа</b>	72	116
<b>Формы контроля:</b>		
Экзамен	54	48

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	
1	<b>Тема 1. Предмет, метод статистической науки.</b> 1. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 2 Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	2	2	11,6
2	<b>Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.</b> 1. Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка. 2. Ряды распределения. Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	2	2	11,6

3	<b>Тема 3. Средние величины. Изучение вариации.</b> 1. Сущность средних величин в статистике и их виды. 2. Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	2	2		11,6
4	<b>Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.</b> 1 Понятие и виды выборочного наблюдения. Показатели сплошного и выборочного наблюдения 2. Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	2	2		11,6
5	<b>Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями.</b> 1. Ряды динамики и их виды. 2. Показатели анализа динамики.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	-	-		11,6
6	<b>Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.</b> 1. Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам. 2. Показатели естественного движения и миграции населения.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	-	-		11,6
7	<b>Тема 7. Статистика труда. Статистика национального богатства</b> 1 Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. 2. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	-	-		11,6

8	<b>Тема 8. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.</b> 1. Понятие и виды оценок основных фондов. Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	4		7,2	-	-	-	11,6
9	<b>Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции</b> 1. Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	2		7,2	-	-	-	11,6
10	<b>Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности</b> 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ.	ИД-2 УК – 1, ИД-2 ПК – 2	2	2		7,2	-	-	-	11,6
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>116</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>116</b>

## **6.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Статистика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Медведева,М. А. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс : Практикум / М. А. Медведева. - Социально-экономическая статистика,2020-02-14. - Омск :Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 88 с.

2. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика Электронный ресурс :Учебное пособие / Г. С. Шерстнева. - Социальная статистика,2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1.Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Булавчук А. М., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Шилова Е. В. : учебное пособие. - Красноярск : СФУ, 2019. - 372 с.

Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика Электронныйресурс / Соян Ш. Ч., Хертек Ш. В. : учебное пособие. - Кызыл :ТувГУ, 2019. - 91 с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Государственное муниципальное управление».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.mfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Международная реферативная база данных - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### ***Информационные справочные системы:***

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### ***Программное обеспечение:***

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft OfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами

	обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.