

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:52:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная,	очно-заочная
Изучается в	1 семестре	1 семестре

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Финансы и денежное обращение». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Финансы и денежное обращение» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансы и денежное обращение», составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

3. Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Недостаточно навыков по использованию современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Испытывает затруднения при по использованию современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Воспроизводит и корректно использует по использованию современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Составляет аналитические заключения по использованию современных методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ
	Недостаточно навыков в использовании кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	С затруднением использованием кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Испытывает затруднение использованием кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК - 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Испытывает затруднение в оценке и интерпретации результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.	ОПК-1
2.		В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?	ОПК-1
3.		Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.	ОПК-1
4.		Суть функции денег как средства обращения.	ОПК-1
5.		Перечислите факторы, обуславливающие спрос на деньги в экономике.	ОПК-1
6.		Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.	ОПК-1
7.		Что такое денежный агрегат? Назовите виды денежных агрегатов.	ОПК-1
8.		Коэффициент монетизации экономики: как рассчитывается и что показывает.	ОПК-1
9.		Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?	ОПК-1
10.		Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.	ОПК-1
11.		Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?	ОПК-1
12.		Перечислите активы, сохраняющие стоимость.	ОПК-1
13.		Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег	ОПК-1
14.		Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?	ОПК-1
15.		Перечислите способы организации межбанковских расчетов.	ОПК-1
16.		В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?	ОПК-4
17.		Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.	ОПК-4
18.		Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.	ОПК-4
19.		Каковы особенности организации международных расчетов?	ОПК-4
20.		Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?	ОПК-4
21.		Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?	ОПК-4
22.		Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?	ОПК-4
23.		Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.	ОПК-4
24.		Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.	ОПК-4
25.		Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.	ОПК-4
26.		Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.	ОПК-4
27.		Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.	ОПК-4

28.		Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?	ОПК-4
29.		Перечислите уровни безналичных расчетов.	ОПК-4
30.		Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.	ОПК-4
31.		Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг: а) кредиторы б) эмитенты в) заемщики г) продавцы валюты д) инвесторы е) покупатели валюты	ОПК-1
32.		Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка а) биржа б) страховые компании в) пенсионные фонды г) коммерческие банки д) депозитарии ценных бумаг е) регистраторы ценных бумаг ж) расчетно-клиринговые центры	ОПК-1
33.		Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом выступили 2 драгоценных металла, называется: а) металлистическая б) кредитно-бумажная в) монометаллическая г) биметаллическая	ОПК-1
34.		Товар, выделившийся из товарного мира на роль денег в силу своих природных качеств – однородности, портативности, делимости, сохраняемости, – это: а) соль б) скот в) шкуры животных г) драгоценные металлы	ОПК-1
35.		Денежная масса, находящаяся в обращении и складывающаяся из соответствующих денежных агрегатов это: а) спрос на деньги б) спрос и предложение денег в) предложение денег	ОПК-1
36.		При проведении политики «дорогих денег» объем производства:	ОПК-4

		а) снижается б) увеличивается в) остается неизменным	
37.		К методам прямого денежно-кредитного регулирования относятся а) регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам коммерческих банков б) отчисления в фонд обязательных резервов в) операции на открытом рынке	ОПК-4
38.		Объектом денежно-кредитного регулирования выступает: а) деятельность коммерческих банков б) объёмы денежной массы в экономике в) объёмы собственных средств коммерческих банков	ОПК-4
39.		Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ... а) денежные активы б) чеки в) аккредитивы г) облигации д) векселя е) закладные свидетельства	ОПК-4
40.		Финансовым инструментом не могут (не может) быть ... а) деньги (рубли, иностранная валют б) фондовые ценные бумаги в) долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов г) недвижимость д) драгоценные металлы в слитках	ОПК-4

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий