

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЕН.02 Основы статистики

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ЕН.02 Основы статистики.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

У.2 проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

Знания:

З.1 методологию статистики;

З.2 систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
3 семестр				
Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Предмет, метод и основные категории статистики как науки Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК.1.5 У.1, 3.1	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2
Тема 2. Органы государственной статистики Российской Федерации	Органы государственной статистики Российской Федерации Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК.1.5 У.1, 3.1		
Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения	Понятия и требования статистического наблюдения Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК.1.5 У.1, 3.1		
Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Устный опрос (собеседование)	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 5. Понятия и группировки статистических данных	Понятия сводки и группировки статистических данных Устный опрос (собеседование) Тестирование	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 6. Статистические таблицы и графики деяния.	Статистические таблицы и графики деяния.			
Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины	Абсолютные и относительные статистические величины Устный опрос (собеседование)	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 8. Виды и взаимосвязи относительных величин	Виды и взаимосвязи относительных величин	-		
Тема 9. Понятие средней величины	Понятие средней величины	-		
Тема 10. Виды средних и способы их вычисления	Виды средних и способы их вычисления Устный опрос	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5		

	(собеседование)	У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 11. Показатели вариации в статистике	Показатели вариации в статистике	-		
Тема 12. Ряды динамики. Классификация динамических рядов	Ряды динамики. Классификация динамических рядов Тестирование	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 13. Показатели анализа рядов динамики	Показатели анализа рядов динамики	-		
Тема 14. Общие индексы качественных показателей	Общие индексы качественных показателей Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 15. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе	Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе	-		
Тема 16. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода	Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	компетенция	Вопрос	Ответ
1.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Назовите основные организационные формы статистического наблюдения: а) перепись и отчетность; б) разовое наблюдение; в) опрос.	а
2.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение: а) к атрибутивным; б) к количественным; в) к альтернативным.	а
3.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Статистическая сводка - это: а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных; б) форма представления и развития изучаемых явлений; в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.	а
4.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Укажите показатели вариации а) сигма и дисперсия б) мода и медиана в) темп роста и прироста	а
5.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2	Статистическое наблюдение – это: а) научная организация регистрации информации;	в

	ПК 1.5.	б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности; в) работа по сбору массовых первичных данных; г) обширная программа статистических исследований.															
6.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками. 1. Моментные ряды динамики 2. Интервальные ряды динамики А. отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени Б. отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды	1-а 2-б														
7.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите соответствие: 1.Ошибка репрезентативности обусловлена 2. Ошибка регистрация обусловлена А. самим методом выборочного исследования; Б. большой погрешностью зарегистрированных данных.	1-А 2-Б														
8.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Если за два анализируемых периода времени темп роста раскрываемости преступлений составил 117%, чему равен темп прироста?	17														
9.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Какую формулу необходимо использовать при вычислении групп для равного интервала?	Формула Стерджесса														
10.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите правильную последовательность программы статистического наблюдения: А. определение субъекта наблюдения, Б. определение места и времени наблюдения, при этом устанавливается критический момент и период, а также время наблюдения; В. установление формы и способов наблюдения.	А,Б,В														
11.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите правильную последовательность проведения статистической работы: А. Сводка и группировка данных; Б. Расчет и анализ статистических показателей; В. Статистическое наблюдение.	В,А,Б														
12.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 6 месяцев: <table border="1"><thead><tr><th>Месяц</th><th>Количество уголовных дел</th></tr></thead><tbody><tr><td>Январь</td><td>150</td></tr><tr><td>Февраль</td><td>135</td></tr><tr><td>Март</td><td>225</td></tr><tr><td>Апрель</td><td>145</td></tr><tr><td>Май</td><td>500</td></tr><tr><td>Июнь</td><td>105</td></tr></tbody></table> Определить средний уровень ряда.	Месяц	Количество уголовных дел	Январь	150	Февраль	135	Март	225	Апрель	145	Май	500	Июнь	105	210
Месяц	Количество уголовных дел																
Январь	150																
Февраль	135																
Март	225																
Апрель	145																
Май	500																
Июнь	105																
13.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите правильную последовательность уровней системы органов статистики: А. Комитеты государственной статистики Б. Управления (отделы) государственной статистики В. Федеральная служба государственной статистики	В,А,Б														
14.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Определите по приведенным данным моду <table border="1"><tbody><tr><td>За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд</td><td>6</td><td>18</td><td>14</td><td>21</td></tr><tr><td>Число следователей</td><td>6</td><td>13</td><td>32</td><td>23</td></tr></tbody></table>	За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд	6	18	14	21	Число следователей	6	13	32	23	14				
За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд	6	18	14	21													
Число следователей	6	13	32	23													
15.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	По данным о распределении работников предприятия по стажу работы: <table border="1"><tbody><tr><td>Стаж (лет)</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>13</td><td>15</td></tr><tr><td>Число работников (чел.)</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>10</td><td>12</td></tr></tbody></table> Определить моду.	Стаж (лет)	3	5	7	9	13	15	Число работников (чел.)	4	8	9	1	10	12	15
Стаж (лет)	3	5	7	9	13	15											
Число работников (чел.)	4	8	9	1	10	12											
16.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2	Результат сравнения двух абсолютных величин называют величиной.	относительной														

	ПК 1.5.		
17.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите соответствие: 1.Специально организованное наблюдение. 2.Периодическое наблюдение. 3.Непосредственное наблюдение. а) форма статистического наблюдения; б) вид статистического наблюдения по времени регистрации фактов; в) способ статистического наблюдения.	1. А 2. Б 3. В
18.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите соответствие: 1.Корреляция – это... 2.Статистический индекс – это ... 3. Тренд ряда динамики – это ... А. Основная тенденция Б. Связь, зависимость В.Относительная величина сравнения 2-х показателей	1.Б 2.В 3.А
19.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите соответствие: 1. Медиана – это ... 2. Мода – это ... 3. Размах вариации - ... А. разница между максимальным и минимальным значением в выборке. Б.значение признака, делящее совокупность на две равные части; В.наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду	1.Б 2.В 3.А
20.	ОК 1- ОК 8 У.1-У.2, 3.1-3.2 ПК 1.5.	Установите соответствие: 1. К относительным показателям относят: 2. К показателям, характеризующим отклонения от среднего, относят: 3. К показателям размаха относят: А. вариационный размах; Б. относительный квартильный размах; В. среднее линейное отклонение.	1.Б 2.В 3.А

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.