

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 13:52:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «Государственная политика в сфере противодействия
коррупции»

для студентов очной формы обучения направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль): «Региональное управление»

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕМЫ И СОДЕОЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	3
Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции	
Тема 2. Характеристика коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	
Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы	
Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействие коррупции. Международное сотрудничество	
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ	
Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы	
Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	
Тема 8. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	
Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» является формирование комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формирование у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения. Цель освоения дисциплины заключается в формировании набора компетенций УК-11 и ОПК-4 бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Региональное управление» Задачами освоения дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» являются:

- формирование теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- изучение правовых и организационно-экономических основ борьбы с коррупцией;
- формирование у магистрантов умений и навыков анализа/оценки состояния, прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию коррупции;
- систематизация представлений о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- формирование у магистрантов мотивации в противодействии и неприятии коррупции.

Дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление..

Дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» изучает механизм противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Объектом изучения данной дисциплины являются коррупция во всех ее проявлениях .

Предметом изучения дисциплины являются механизмы противодействия коррупции.

Проведение практических занятий предполагает активную, целенаправленную работу обучающихся

Цель практического занятия – усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом практическом занятии. На практическом занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к практическому занятию студент должен внимательно изучить литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы практического занятия, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент может использовать основные нормативные акты и конспекты изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Текущая аттестация качества усвоения магистрантами полученных в процессе обучения знаний

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также разработки проектного задания.

Если студент не выполнил проектное задание, а также не проявлял активности на практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно во внеаудиторное время. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам. Предполагается также промежуточная аттестация в форме выполнения письменной работы в виде доклада, социально-ориентированной бизнес-идеи или бизнес-проекта.

Итоговой формой контроля по дисциплине выступает зачет, который проводится в 3

семестре.

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1,2. Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции

Цель: формирование представлений о феномене коррупции

Задачи: Понимание феномена коррупции

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия , формируемые компетенции или их части:

Студент будет знать:

- сущность и механизм коррупции как социального явления;

Студент будет уметь:

- разбираться в видах коррупции;

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Актуальность темы: заключается в понимании опасности коррупции для общества и государства.

Теоретическая часть:

Плюрализм подходов к феномену «коррупция»

Понятие и состав коррупционного правонарушения, его виды

Виды и формы коррупции. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). Бытовая коррупция. Деловая коррупция. Политическая коррупция.

Коррупция представляет собой вид экономического преступления. В настоящее время в научной и юридической литературе не выработано единого понятия «экономическая преступность». В особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации есть отдельный раздел VIII «Преступления в сфере экономики», в котором описываются различные виды преступлений, относящихся тем или иным образом к экономической деятельности людей или же связанных с экономикой тем или иным образом. В данную группу отнесены как незаконное получение кредита, так и разбой, грабеж.

В научном обороте в России термин «коррупция» появляется только в 1913 году с выходом книги А.Я. Эстрин «Должностные преступления», где в качестве определения названо «подкупаемость и продажность государственных чиновников, общественных и политических деятелей» .

Если рассматривать происхождение термина, то само слово заимствовано с латинского «согрпреге», что означает «повреждать желудок плохой пищей, портить воду в закрытой таре, расстраивать дела, расточать состояние, приводить в упадок нравы, упускать возможности, истощать источник, истреблять насекомых, уничтожать имущество пожаром, губить свободу, обольщать женщин, развращать молодежь, искажать смысл, фальсифицировать результаты, позорить достоинство».

Современная система в сфере государственного и муниципального управления предъявляет достаточно высокие требования к качественному составу персонала государственной или муниципальной службы. Лица, «претендующие на замещение должностей муниципальной службы, должны не только иметь соответствующее профессиональное образование, требуемый стаж (опыт) работы по специальности, необходимые профессиональные знания и навыки, которые нужны для эффективного исполнения должностных обязанностей, но и обладать определенными деловыми и личностными качествами» .

Очевидно, что подход к оценке муниципальных служащих, замещающих должности разных категорий и групп, не должен быть одинаковым: так, к лицам, которые замещают

высшие и главные группы должностей муниципальной службы, применяются одни критерии оценки, а в отношении муниципальных служащих старшей и младшей группы должностей — другие. При этом, независимо от замещаемой должности, «служащие должны обладать нравственными и морально-этическими качествами, такими, как гражданственность, принципиальность, ответственность, справедливость, тактичность, порядочность. Большая роль в настоящее время отводится и антикоррупционной составляющей — от муниципального служащего требуется честность и неподкупность, четкая позиция поддержания законности всех своих действий» Актуальным в кадровой работе муниципалитетов является «вопрос по организации антикоррупционного образования служащих». Задача антикоррупционного образования заключается не только в получении муниципальным служащим документа о повышении квалификации, а в формировании антикоррупционной компетентности, которая является важной составляющей профессиональной компетентности служащего.

Вопросы для обсуждения

1. Плюрализм подходов к феномену «коррупция»
2. Понятие и состав коррупционного правонарушения, его виды
3. Виды и формы коррупции.
4. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).
5. Бытовая коррупция.
6. Деловая коррупция.
7. Политическая коррупция.

Литература: 1-4

Практическое занятие № 3,4. Тема 2. Характеристика экстремизма, терроризма и коррупции в мире и России.

Цель: формирование представления о масштабах коррупции на государственной службе в России и зарубежных странах.

Задачи Понимание явлений коррупции в России и мире

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- методики измерения уровня коррупции.

Студент будет уметь:

- пользоваться методиками прогнозирования коррупции.

Актуальность темы: коррупцию, как социальное явление необходимо изучать научно-обоснованными методами

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Теоретическая часть

Измерение уровня экстремизма, терроризма и коррупции: межстрановые и национальные методики

Межстрановые методики измерения уровня коррупции. Международные доклады о коррупции в мире и России. Анализ и интерпретация международных оценок коррупции. Национальные методики измерения уровня коррупции. Причины и условия коррупции в России. Прогнозирование коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики
2. Межстрановые методики измерения уровня коррупции.
3. Международные доклады о коррупции в мире и России.
4. Анализ и интерпретация международных оценок коррупции
5. Национальные методики измерения уровня коррупции.

6. Причины и условия коррупции в России.
7. Прогнозирование коррупции

Литература 1-4

Практическое занятие № 5,6. Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

Цель: формирование представления о правовых основах борьбы с коррупцией.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- нормативно-законодательную базу, регулирующую противодействие коррупции.

Студент будет уметь:

- ориентироваться в законодательстве в сфере антикоррупционной политики.

Студент будет владеть:

- применять данную нормативно-правовую базу на практике.

Актуальность темы: правовые основы борьбы с коррупцией- ключевой момент понимания целей и задач государственной антикоррупционной политики.

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Теоретическая часть

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Классификация антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие антикоррупционной политики, ее содержание.
2. Классификация антикоррупционной политики.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
4. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики.
5. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

Литература 1-4

Практическое занятие № 7,8. Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Международное сотрудничество

Цель: формирование представления о принципах и видах противодействия коррупции.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- международные стандарты в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

Студент будет уметь:

- применять на практике правовые акты о противодействии коррупции.

Студент будет владеть:

- технологией применения принципов противодействия коррупции.

Актуальность темы: Борьба с коррупцией должна строиться с учетом исторических особенностей и традиций страны. Необходимо межгосударственное сотрудничество в борьбе с коррупцией

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Теоретическая часть

Международные стандарты в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Исторический опыт России в борьбе с коррупцией.

Антикоррупционные меры в советском государстве. Институционализация коррупции в 1990-х годах. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Вопросы для обсуждения

1. Международные стандарты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
3. Исторический опыт России в борьбе с коррупцией.
4. Антикоррупционные меры в советском государстве.
5. Институционализация коррупции в 1990-х годах.
6. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
7. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Литература 1-4

Практическое занятие № 9,10. Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ

Цель: формирование представления об антикоррупционной экспертизе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие антикоррупционной экспертизы.

Студент будет уметь:

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Студент будет владеть:

Методикой проведения антикоррупционной экспертизы.

Актуальность темы: необходимость проведения антикоррупционной экспертизы как средства противодействия коррупции в РФ

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Теоретическая часть

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы

Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации

.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы
- . Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Литература 1-4

Практическое занятие № 11,12. Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы

Цель: формирование представления о противодействии коррупции в системе государственной гражданской службы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- служебные риски коррупционного поведения.

Студент будет уметь:

- реализовывать программы по борьбе с коррупцией;.

Студент будет владеть:

- навыками разработки корпоративных этических кодексов.

Актуальность темы: Государственная гражданская служба—важнейшая составляющая борьбы с коррупцией. Знание данного аспекта необходима для понимания системы государственной антикоррупционной политики

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Теоретическая часть

Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в системе ГМУ. Программы и специализированные органы в реализации антикоррупционной политики в системе ГМУ. Проблемы развития нравственно-этических норм и их воплощения в корпоративно-этических кодексах государственной службы

Вопросы для обсуждения

1. Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих.
2. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в системе ГМУ.
3. Программы и специализированные органы в реализации антикоррупционной политики в системе ГМУ.
4. Проблемы развития нравственно-этических норм и их воплощения в корпоративно-этических кодексах государственной службы

Литература 1-4

Практическое занятие № 12,14. Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

Цель: формирование антикоррупционного сознания в системе государственной службы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- принципы формирования антикоррупционного сознания.

Студент будет уметь:

-реализовывать принципы формирования антикоррупционного сознания на практике.

Студент будет владеть:

- технологией формирования антикоррупционного сознания.

Актуальность темы: в условиях развития системы кадровой службы России одним из решающих факторов эффективности государственного управления является формирование антикоррупционного сознания государственного служащего.

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4**Теоретическая часть**

Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
2. Типы политических культур.
3. Влияние политической культуры на «культуру правления».
4. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
5. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Литература 1-4

Практическое занятие № 15,16. Тема 8. Институты политической системы в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции.

Цель: ознакомление с механизмом взаимодействия государственных органов власти с населением и СМИ в сфере противодействия коррупции

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие, сущность, виды и этапы разработки механизма взаимодействия государственных органов власти со СМИ и общественностью в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Студент будет уметь:

- формировать коммуникативных каналов государственной службы со СМИ в сфере противодействия коррупции.

Студент будет владеть:

- технологией формирования взаимодействия со СМИ и общественностью в системе государственной службы в сфере противодействия коррупции.

Актуальность темы: в условиях развития системы кадровой службы России одним из решающих факторов эффективности государственного управления и завоевания доверия населения является взаимодействие с общественностью и прозрачность решений, принимаемых государственной властью, что осуществляется благодаря разработке коммуникативной политике в сфере противодействия коррупции.

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4**Теоретическая часть**

Парламентские расследования. Политические партии в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных

институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Вопросы для обсуждения

1. Парламентские расследования.
2. Политические партии в борьбе с коррупцией.
3. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
4. Проблема административного ресурса для общественного развития.
5. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
6. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
7. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Литература 1-4

Практическое занятие № 17,18. Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России

Цель: ознакомление с сущностью системы обеспечения финансового контроля в России

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие, сущность обеспечения финансового контроля в России.

Студент будет уметь:

- понимать механизм функционирования системы финансового контроля в России.

Студент будет владеть:

- навыками работы с органами государственной власти, обеспечивающих проведение финансового контроля.

Актуальность темы: важнейшим принципом осуществления финансового контроля является институциональных и правовой механизм органов государственной власти.

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-4

Теоретическая часть

Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов). Порядок формирования Счётной палаты РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
2. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Порядок формирования Счётной палаты РФ.
3. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам.
4. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов).

Литература 1-4

Рекомендуемая литература:**Основная литература:**

1. Вартумян, А. А. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Гражданское общество и СМИ в системе антикоррупционной политики современной России: монография / А.А. Вартумян, П.Л. Карабущенко; СКФУ. - Пятигорск: СКФУ, 2014. - 204 с. (5 экз.)
2. Моисеев В. В. Борьба с коррупцией в России: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 415 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Билинская М. Н. , Моисеев В. В. , Ницевич В. Ф. Современная коррупция : отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 439 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Владимиров П. С. Госслужба и кадровая политика. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 12 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 505 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://transparency.org.ru> (Официальный сайт ТРАНСПЕРЕНСИ ИНТЕРНЕШНЛ РОССИЯ (Центр антикоррупционных исследований и инициатив))
2. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
3. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
4. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Государственная политика в сфере противодействия
коррупции»
для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль): «_Региональное управление»

**Пятигорск
2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Предисловие

Цель освоения дисциплины: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» формирование набора профессиональных компетенций у обучающегося для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «_Региональное управление»

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» является формирование комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формирование у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачами освоения дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» являются:

- формирование теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- изучение правовых и организационно-экономических основ борьбы с коррупцией;
- формирование у магистрантов умений и навыков анализа/оценки состояния, прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию коррупции;
- систематизация представлений о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- формирование у магистрантов мотивации в противодействии и неприятии коррупции.

Дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» входит в вариативную часть ОП ВО подготовки бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление..

Дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» изучает механизм противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Объектом изучения данной дисциплины являются коррупция во всех ее проявлениях .

Предметом изучения дисциплины являются механизмы противодействия коррупции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Универсальные компетенции		УК-(№)
1.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11
Общепрофессиональные компетенции		
2.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4

Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
Знает:	Лекции	Собеседование,

- сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, проведение антикоррупционной экспертизы	Самостоятельная работа	тестирование
Умеет: - формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, разрабатывать нормативные акты в яфере противодействия коррупции	Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
Владеет: - навыками разработки формирования нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, навыками применения антикоррупционных актов	Практические работы Самостоятельная работа	Зачет

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом нормотворческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы по дисциплине «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр					
	Самостоятельное изучение литературы	Опрос, собеседование	27	3	30
	Самостоятельное решение задач	Опрос, собеседование	27	3	30
	Сбор и анализ информации	Опрос, собеседование	43,2	4,8	48
Итого за 7 семестр			97,2	10,8	108

Итого	97,2	10,8	108
-------	------	------	-----

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции	1,2	1-3	1,2	1-4
2	Тема 2. Характеристика экстремизма, терроризма и коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	1,2	1-3	1,2	1-4
3	Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы	1,2	1-3	1,2	1-4
4	Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Международное сотрудничество	1,2	1-3	1,2	1-4
5	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ	1,2	1-3	1,2	1-4
6	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы	1,2	1-3	1,2	1-4

7	Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	1,2	1-3	1,2	1-4
8	Тема 8. Институты политической системы в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. Парламентские расследования	1,2	1-3	1,2	1-4
9	Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	1,2	1-3	1,2	1-4

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия.

Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

• Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, до-полнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

4. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Вартумян, А. А. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Гражданское общество и СМИ в системе антикоррупционной политики современной России: монография / А.А. Вартумян, П.Л. Карабущенко; СКФУ. - Пятигорск: СКФУ, 2014. - 204 с. (5 экз.)
2. Моисеев В. В. Борьба с коррупцией в России: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

3. Билинская М. Н. , Моисеев В. В. , Ницевич В. Ф. Современная коррупция : отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 439 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
4. Владимиров П. С. Госслужба и кадровая политика. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 12 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 505 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>