

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:47:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef967

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.02 Туризм
Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5,6

Разработано

Доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук,
Карташева О.А.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Туристское страноведение» являются:

- изучение влияния физико-географических и социально-политических факторов на оценку туристского потенциала различных стран;
- овладение способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
- овладение готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Задачами освоения дисциплины «Туристское страноведение» является:

- всесторонне изучение феномена территории в страноведении;
- изучение географического положения страны;
- изучение природы как фактора страноведческой дифференциации;
- изучение влияния расселения на страноведческий анализ;
- изучение инфраструктурной составляющей страноведения;
- анализ политико-географических исследований в страноведении;
- методы туристского анализа истории страны;
- страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме;
- изучение экономики страны;
- изучение методики страноведческой характеристики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристское страноведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	84
Лекции/из них практическая подготовка	34
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-

Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа,	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
	Раздел 1. Физико-географические факторы страноведческого анализа.						
1.	Тема 1. Страноведение как наука. История страноведческой мысли Предмет изучения страноведения. Научные принципы страноведения. Страноведение в системе наук. Зарождение страноведения. Зарубежные школы региональной географии и страноведения. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.).	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование Тест
2.	Тема 2. Феномен территории в страноведении. Параметры территории страны. Пространство в географии. Территория в географии. Состав территории страны. Параметры территории страны: размер. Параметры территории страны: границы. Параметры территории страны: конфигурация.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование Тест

3.	Тема 3. Методические основы изучения географического положения страны. Географическое положение страны. Методические основы изучения географического положения страны. Свойства географического положения.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование
4.	Тема 4. Неживая природа как условие развития туризма Рельеф страны. Климат страны. Воды мирового океана. Заливы. Проливы. Реки. Озера. Болота. Подземные минеральные воды	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование Тест
5.	Тема 5. Живая природа как условие развития туризма. Природные зоны на территории страны. Растительность и животный мир.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование
Радел 2. Социальные факторы страноведческого анализа.							
6.	Тема 6. Методические основы изучения народонаселения страны. Методические основы изучения расселения населения. Составление характеристики народонаселения страны. Численность населения страны. Трансформация численности населения. Плотность населения страны. Возрастная структура населения. Половой состав населения. Трудоспособное население. «Качество» населения. Расы. Этнос. Нация. Национальные меньшинства. Диаспора. Клан. Каста. Сословие. Понятие расселения. Территориальная организация сети городского расселения. Территориальная организация сети сельского расселения. Опорный каркас расселения страны. Концепция эволюции расселения.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование
7.	Тема 7. Изучение территориальной структуры хозяйства. Инфраструктурная составляющая страноведения. Подходы к изучению территориальной структуры хозяйства. Структуры хозяйства страны. Сущность инфраструктуры в страноведении. Изучение инфраструктуры в страноведении. Инфраструктура туризма и гостеприимства.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование

8.	Тема 8. Методика проведения анализа экономики страны. Мировая экономика Геоэкономическая структура мира. Происхождение мирового хозяйства. Европоцентризм мирового хозяйства. Мирово-системная теория устройства современного мирового хозяйства. Единый мировой рынок. Система государств как субъектов международных экономических отношений. Пространственная структура мирового хозяйства. Отрасль международной специализации страны.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование
9.	Тема 9. Политические условия развития туризма. Методика изучения политических условий развития туризма. Форма административно-территориального устройства страны. Тип политического режима в стране.	ИД-1 ПК-9	2	2	-	4	Собеседование
	Итого за 5 семестр		18	18		36	
6 семестр							
	Раздел 3. Историко-культурные факторы страноведческого анализа						
10.	Тема 10. Методы туристского анализа истории страны. Примерный план исторического раздела страноведческой характеристики. Потребности туристов в исторической информации.	ИД-1 ПК-9	2	4	-	2	Собеседование
11.	Тема 11. Страноведческий подход к изучению роли культуры и языка в туризме. Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры.	ИД-1 ПК-9	2	4	-	2	Собеседование
12.	Тема 12. Страноведческий подход к изучению традиций в туризме Традиции как компонент культуры. Народное творчество как компонент культуры. Методические основы исследования народного творчества.	ИД-1 ПК-9	2	4	-	2	Собеседование

13.	Тема 13. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме. Религия в сфере туризма. Виды религий. Воздействие веры на современную художественную деятельность в стране	ИД-1 ПК-9	2	4	-	2	Собеседование
14.	Тема 14. Основы религиозной характеристики страны Методические основы страноведческого изучения религии. Основные понятия религиозной характеристики	ИД-1 ПК-9	2	4	-	4	Собеседование
15.	Тема 15. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме. Методика туристского исследования отдельных видов искусства. Особенности изучения и характеристики отдельных видов искусства Основные понятия искусства	ИД-1 ПК-9	2	4	-	4	Собеседование
16.	Тема 16. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме. Подходы к изучению массовой культуры. Сущность массовой культуры. Появление массовой культуры. Отличие массовой культуры от классической. Основные функции массовой культуры	ИД-1 ПК-9	2	4	-	4	Собеседование
17.	Тема 17. Программа страноведческой характеристики. Новые концепции страноведческого исследования Схема страноведческого исследования Н.Н. Баранского. Современные схемы страноведческого исследования. Художественная литература и страноведение. Новые концепции страноведческого исследования: проблемного страноведения, соединения страноведения с глобальными проблемами, экономико-географического страноведения. Новые концепции страноведческого исследования: среды общественного развития, «географического строустройства», культурно-образного страноведения.	ИД-1 ПК-9	2	4	-	4	Собеседование Тест
	ИТОГО за 6 семестр		16	32	-	24	
	ИТОГО		34	50	-	60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Туристское страноведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вартумян, А. А. Страноведение : учеб. пособие / А.А. Вартумян, О.А. Карташева ; Институт сервиса, туризма и дизайна(филиал)СКФУ в г. Пятигорске., Школа Кавказ. гостеприимства. - Пятигорск: СКФУ в г. Пятигорске, 2018. - 132 с. - Прил.: с. 126-131. - Библиогр.: с. 115-118. - ISBN 978-5-9909893-2-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 496 с. - Библиогр.: с. 441-443. - ISBN 978-5-89349-709-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (18.04.2018). ЭБС

2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

3. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (12.11.2015).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Туристское страноведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Туристское страноведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туристское страноведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;

3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;

4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;

5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.