Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Алуминистерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Директор Пятифредерального учиверситета

высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 17:42:44 «Северо-Кавказский федеральный университет» Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По профессиональному модулю

ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

Специальность 43.02.15

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.15 «Поварское и кондитерское дело».

Разработчик: преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ, Магомедова Яна Владимировна

#### СОГЛАСОВАНО:

#### Представитель работодателя

Руководитель службы питания ООО «Русь»,
г. Ессентуки
должность представителя работодателя, наименование организации и город ее расположения

Коломийцева Н.Г.
Фамилия, инициалы

М.П.

#### 1. Паспорт фонда оценочных средств

#### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента» (далее - ПМ).

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной	а т контроль и оценка	Формы контроля		то темим (риоделим
дисциплины	Текущий кон		l	чная аттестация
	Методы оценки	Проверяемы	Методы	Проверяемые
	(заполняется в	е ПК, ОК, У,	оценки	ПК, ОК, У, 3
	соответствии с	3	(указываются	(указываются в
	разделом 4 рабочей		в	соответствии с
	программы)		соответстви	рабочей
			и с учебным	программой)
			планом)	
*	я процессов приготовлен		Указываются в	Указываются в
к реализации холодны	іх и горячих десертов, на	питков	соответствии с	соответствии с
сложного ассортимент	га		учебным	рабочей
T 1 1	Π-6	T	планом	программой
Тема 1.1.	Лабораторная работа № 1		Экзамен	
Классификация, ассортимент	№ 1 Классификация,	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06,
холодных и горячих	ассортимент,	OK06, OK 09,		OK 05, OK00,
десертов, напитков.	* *	ПК4.1,ПК4.2,		ПК4.1,ПК4.2,ПК3.
A	требования к	ПКЗ.З,ПК4.4,		3,ПК4.4,ПК4.5,ПК
	качеству,	ПК4.5,ПК4.6		4.6
	особенности подачи			
	холодных и горячих			
	десертов, напитков			
	сложного			
	приготовления			
Тема 1.2	Лабораторная	OK 01, OK 02,		
Актуальные	работа№ 2	OK 04, OK 05,		
направления.	Актуальные	ОК06, ОК 09,		
	направления, модные	ПК4.1,ПК4.2,		
		ПКЗ.З,ПК4.4,		

	тенденции в совершенствовании ассортимента.	ПК4.5,ПК4.6, ПК4.2,ПК3.3, ПК4.4,ПК4.5, ПК4.6	
Тема 1.3 Правила адаптации, разработки рецептур десертов, напитков.	Лабораторная работа № 3 Правила адаптации, разработки рецептур десертов, напитков с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных, региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, методов обслуживания.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.4  Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков	Лабораторная работа№4 Технологический цикл приготовления холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента. Характеристика, последовательность этапов.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.5 Комбинирование способов приготовления.	Лабораторная работа №5 Комбинирование способов приготовления холодных и горячих десертов, напитков, с учетом ассортимента продукции.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.6 Требования к организации хранения.  Тема 1.7	Лабораторная работа № 6 Требования к организации хранения полуфабрикатов и готовых холодных и горячих десертов, напитков. Лабораторная работа	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	

Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации холодных и горячих десертов, напитков.	№7 Организация и техническое оснащение работ по приготовлению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента.	ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.8 Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря.	Лабораторная работа №8 Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.9 Организация хранения.	Лабораторная работа№9 Организация хранения, отпуска холодных и горячих десертов, напитков с раздачи/прилавка, упаковки, подготовки готовой продукции к отпуску на вынос.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.10 Санитарно- гигиенические требования.  Тема 1.11	Лабораторная работа №10 Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест по приготовлению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента, процессу хранения и подготовки к реализации Лабораторная работа	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	

Организация рабочего места повара.	№11 Организация рабочего места повара по приготовлению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента.	OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 1.12 Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.	Лабораторная работа№12 Виды технологического оборудования. Виды технологического инвентаря. Правила безопасной эксплуатации.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
	оиготовления, подготовки десертов, напитков сложн		
Тема 2.1. Приготовление, хранение холодных десертов сложного ассортимента.	Практическое занятие№1 Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных десертов сложного ассортимента. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 2.2. Основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления.	Практическое занятие№ 2 Актуальные направления в приготовлении холодных десертов сложного ассортимента	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 2.3. Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных десертов	Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных десертов сложного ассортимента	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	

сложного	(проваривание,			
ассортимента.	тушение,			
accopinionia.	вымачивание,			
	смешивание,			
	карамелизация,			
	желирование,			
	взбивание с			
	добавлением горячих			
	дополнительных			
	ингредиентов,			
	взбивание при			
	одновременном			
	нагревании,			
	взбивание с			
	дополнительным			
	охлаждением,			
	взбивание с			
	периодическим			
	замораживанием;			
	охлаждение,			
	замораживание,			
	извлечение из форм			
	замороженных			
	смесей, раскатывание,			
	выпекание,			
	формование), с			
	использованием			
	техник молекулярной			
	кухни, су-вида,			
	витамикса,			
	компрессии			
	продуктов, тонкого			
	измельчения после			
	замораживания.			
	Способы сокращения			
	потерь и сохранения			
	пищевой ценности			
	продуктов			
Тема 2.4.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,		
Рецептуры	№ 4	OK 04, OK 05,		
холодных десертов	.Приготовление	ОК06, ОК 09,		
сложного	ледяного салата из	ПК4.1,ПК4.2,		
ассортимента.	фруктов с соусом,	ПКЗ.З,ПК4.4,		
	торта из	ПК4.5,ПК4.6		
	замороженного мусса,			
	панакоты, крема,			
	крема-брюле, крема-			
	карамели, холодного			
	, полодного	<u> </u>	l	l

	суфле		
Тема 2.5.	Практическое.	OK 01, OK 02,	
Холодные соусы для	Варианты подачи,	OK 04, OK 05,	
десертов: ягодные,	техника	ОК06, ОК 09,	
фруктовые,	декорирования	ПК4.1,ПК4.2,	
сливочные,	тарелки для подачи	ПК3.3,ПК4.4,	
йогуртовые.	_	ПК4.5,ПК4.6	
иогуртовые.	холодных десертов		
	СЛОЖНОГО		
T. 0.6	ассортимента.	014 01 014 02	
Тема 2.6.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Правила	№6	OK 04, OK 05,	
оформления и	Правила сервировки	ОК06, ОК 09, ПК4.1,ПК4.2,	
отпуска холодных	стола и подачи,	ПК4.1,ПК4.2,	
десертов сложного	температура подачи	ПК4.5,ПК4.6	
ассортимента:	холодны десертов	11101.5,11101.0	
творческое	сложного		
оформление и	ассортимента. Выбор		
эстетичная подача.	посуды для отпуска,		
	способы подачи в		
	зависимости от типа		
	организации питания		
	и способа		
	обслуживания		
	(«шведский стол»,		
	выездное		
	обслуживание		
	(кейтеринг).		
Тема 2.7.	` '	OK 01 OK 02	
	Практическое занятие №7	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	
Порционирование,	Контроль хранения и	OK 04, OK 03, OK 06, OK 09,	
эстетичная	расхода продуктов.	ПК4.1,ПК4.2,	
упаковка,	1 1	ПКЗ.З,ПК4.4,	
подготовка	Условия и сроки	ПК4.5,ПК4.6	
холодных десертов	хранения с учетом		
сложного	требований к		
ассортимента для	безопасному		
отпуска на вынос.	хранению пищевых		
	продуктов (ХАССП).		
Тема 2.8.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Приготовление,	№ 8	OK 04, OK 05,	
хранение горячих	Классификация,	OK06, OK 09,	
десертов сложного	ассортимент,	ПК4.1,ПК4.2,	
ассортимента	требования к	ПКЗ.З,ПК4.4,	
	качеству, пищевая	ПК4.5,ПК4.6	
	ценность горячих		
	десертов сложного		
	_		
	• •		
	подходящего типа.		
	ассортимента. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним полхолящего типа		

Тема 2.9.	Пистина	01/ 01 01/ 02	
1ема 2.9. Основные	Практическое занятие №9	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	
	Актуальные	OK 04, OK 05, OK 06, OK 09,	
характеристики	направления в	ПК4.1,ПК4.2,	
готовых	приготовлении	ПКЗ.З,ПК4.4,	
полуфабрикатов	•	ПК4.5,ПК4.6	
промышленного	горячих десертов		
изготовления.	СЛОЖНОГО		
T 2.10	ассортимента.		
Тема 2.10. Комбинирование	Практическое занятие № 10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	
•	Комбинирование	OK06, OK 09,	
различных способов	различных способов и	ПК4.1,ПК4.2,	
и современные	современные методы	ПКЗ.З,ПК4.4,	
методы		ПК4.5,ПК4.6	
приготовления	приготовления		
горячих десертов	горячих десертов		
оложного	сложного		
ассортимента.	ассортимента		
	(смешивание,		
	проваривание,		
	запекание в формах		
	на водяной бане,		
	варка в различных		
	жидкостях,		
	взбивание,		
	перемешивание,		
	глазирование,		
	фламбирование,		
	растапливание		
	шоколада,		
	обмакивание в		
	жидкое «фондю»,		
	порционирование.), с		
	использованием		
	техник молекулярной		
	кухни, су-вида,		
	витамикса,		
	компрессии		
	продуктов, тонкого		
	измельчения после		
	замораживания.		
	Способы сокращения		
	потерь и сохранения		
	пищевой ценности		
	продуктов.		
Тема 2.11.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Рецептуры горячих	No 11	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	
десертов сложного	Рецептуры горячих	OK06, OK 09,	
ассортимента.	десертов сложного	ПК4.1,ПК4.2,	
иссортимента.	ассортимента	ПК3.3,ПК4.4,	
	a soop i i i i i i i i i i i i i i i i i i	<u> </u>	l .

	(горячего суфле,	ПК4.5,ПК4.6	
	фондана, брауни,	,	
	воздушного пирога,		
	пудинга, кекса с		
	глазурью, снежков из		
	шоколада,		
	шоколадно-		
	фруктового фондю,		
	десертов фламбе,		
	десертов «с		
T. 2.12	обжигом» и т.д.).	016.01.016.02	
Тема 2.12.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Горячие соусы.	№ 12	OK 04, OK 05, OK06, OK 09,	
	Горячие соусы	ПК4.1,ПК4.2,	
	(сабайон,	ПК4.1,ПК4.2,	
	шоколадный) и	ПК4.5,ПК4.6	
	начинки (сливочные,	,	
	фруктовые, ягодные,		
	ореховые) для		
	горячих десертов.		
	Варианты подачи,		
	техника		
	декорирования		
	тарелки для подачи		
	горячих десертов		
	сложного		
	ассортимента.		
Тема 2.13.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Правила	№ 13	OK 04, OK 05,	
оформления и	Правила	ОК06, ОК 09,	
отпуска горячих	оформления и	ПК4.1,ПК4.2,	
десертов сложного	отпуска горячих	ПК3.3,ПК4.4,	
ассортимента.	десертов сложного	ПК4.5,ПК4.6	
	ассортимента: творческое		
	оформление и		
	эстетичная подача.		
	Правила сервировки		
	стола и подачи,		
	температура подачи		
	горячих десертов		
	СЛОЖНОГО		
Тема 2.14.	ассортимента Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
1 ема 2.14. Выбор посуды для	No 14	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	
отпуска, способы	Выбор посуды для	OK 04, OK 05, OK 06, OK 06,	
подачи в	отпуска, способы	ПК4.1,ПК4.2,	
	подачи в зависимости	ПК3.3,ПК4.4,	
зависимости от типа	от типа организации	ПК4.5,ПК4.6	
организации	питания и способа		
питания и способа	питания и способа		

обслуживания.	обстуживания			
оослуживания.	обслуживания			
	(«шведский стол»,			
	выездное			
	обслуживание			
	(кейтеринг).			
	Порционирование,			
	эстетичная упаковка,			
	подготовка горячих			
	десертов сложного			
	ассортимента для			
	отпуска на вынос.			
	Контроль хранения и			
	расхода продуктов.			
	Условия и сроки			
	хранения с учетом			
	требований к			
	безопасному			
	хранению пищевых			
	продуктов (ХАССП).			
Тема 2.15.	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02,		
Приготовление,	№ 15	OK 04, OK 05,		
подготовка к	Классификация,	OK06, OK 09,		
реализации	ассортимент,	ПК4.1,ПК4.2,		
холодных напитков	требования к	ПКЗ.З,ПК4.4,		
сложного	качеству, пищевая	ПК4.5,ПК4.6		
ассортимента.	ценность холодных			
•	напитков сложного			
	ассортимента.			
	Правила выбора			
	основных продуктов			
	и ингредиентов к ним			
	подходящего типа.			
	Актуальные			
	направления в			
	приготовлении			
	холодных напитков			
	сложного			
	ассортимента.			
Тема 2.16.	Практическое занятие	OK 01, OK 02,		
Комбинирование	№ 16	OK 04, OK 05,		
различных способов	Комбинирование	ОК06, ОК 09,		
и современные	различных способов и	ПК4.1,ПК4.2,		
методы	современные методы	ПКЗ.З,ПК4.4,		
приготовления	приготовления	ПК4.5,ПК4.6		
холодных напитков	холодных напитков			
СЛОЖНОГО ассортимента	сложного			
ассортимента.	ассортимента			
	(отжимание и			
	( = ===================================	<u> </u>	<u> </u>	

	смешивание соков,		
	смешивание напитков		
	с соками и		
	пряностями,		
	проваривание,		
	настаивание,		
	процеживание,		
	смешивание с		
	другими		
	ингредиентами,		
	охлаждение), с		
	использованием		
	техник молекулярной		
	кухни, компрессии		
	продуктов, тонкого		
	измельчения после		
	замораживания.		
	Способы сокращения		
	потерь и сохранения		
	пищевой ценности		
	продуктов.		
Тема 2.17 Рецептуры	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
холодных напитков	Nº 17	OK 04, OK 05,	
сложного	Рецептуры холодных	ОК06, ОК 09,	
ассортимента.	напитков сложного	ПК4.1,ПК4.2,	
	ассортимента	ПКЗ.З,ПК4.4,	
	(свежеотжатые соки,	ПК4.5,ПК4.6	
	фруктово-ягодные		
	прохладительные		
	напитки, холодные		
	пунши, ласси		
	йогуртовые,		
	безалкогольные		
	мохито, фраппе,		
	лимонады, смузи,		
	компоты, холодные		
	чай и кофе, коктейли,		
	морсы, квас и т.д.).		
	Варианты подачи		
	холодных напитков		
	сложного		
	ассортимента.		
Тема 2.18	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Правила	Nº 18	OK 04, OK 05,	
оформления и	Правила оформления	ОК06, ОК 09,	
отпуска холодных	и отпуска холодных	ПК4.1,ПК4.2,	
напитков сложного	напитков сложного	ПКЗ.З,ПК4.4,	
ассортимента.	ассортимента:	ПК4.5,ПК4.6	
	творческое		

Тема 2.19 Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка холодных напитков для отпуска на вынос.	оформление и эстетичная подача. Правила сервировки стола и подачи, температура подачи холодных напитков. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания («шведский стол», выездное обслуживание (кейтеринг), фуршет). Практическое занятие № 19 Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП).	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 2.20 Приготовление, подготовка к реализации горячих напитков сложного ассортимента.	Практическое занятие№20 Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность горячих напитков сложного ассортимента. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 2.21 Актуальные направления в приготовлении горячих напитков сложного ассортимента.	Практическое занятие № 21 Организация работы бариста.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	
Тема 2.22 Комбинирование различных способов и современные методы приготовления горячих напитков сложного	Практическое занятие № 22 Комбинирование различных способов и современные методы приготовления горячих напитков	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK06, OK 09, ПК4.1,ПК4.2, ПК3.3,ПК4.4, ПК4.5,ПК4.6	

ассортимента.	сложного		
woop minitude.	ассортимента		
	(отжимание,		
	смешивание горячих		
	_		
	напитков с соками и		
	пряностями,		
	проваривание, варка и		
	настаивание медовой		
	воды с пряностями,		
	процеживание,		
	смешивание с		
	другими		
	ингредиентами).		
Тема 2.23	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Способы	№ 23	OK 04, OK 05,	
сокращения потерь.	Способы сокращения	OK06, OK 09,	
	потерь и сохранения	ПК4.1,ПК4.2,	
	пищевой ценности	ПКЗ.З,ПК4.4,	
	продуктов.	ПК4.5,ПК4.6	
Тема 2.24	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Рецептуры горячих	№ 24	OK 04, OK 05,	
напитков сложного	Рецептуры горячих	ОК06, ОК 09,	
ассортимента.	напитков сложного	ПК4.1,ПК4.2,	
	ассортимента (чай,	ПКЗ.З,ПК4.4,	
	кофе, какао, шоколад,	ПК4.5,ПК4.6	
	горячий пунш,		
	сбитень, глинтвейн,		
	взвар и т.д.).		
	Варианты подачи		
	горячих напитков		
	сложного		
	ассортимента.		
Тема 2.25	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Правила	№ 25	OK 04, OK 05,	
оформления и	.Правила оформления	OK06, OK 09,	
отпуска горячих	и отпуска горячих	ПК4.1,ПК4.2,	
напитков сложного	напитков сложного	ПКЗ.З,ПК4.4,	
ассортимента.	ассортимента:	ПК4.5,ПК4.6	
	творческое		
	оформление и		
	эстетичная подача.		
Тема 2.26	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
Выбор посуды для	No 26	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	
отпуска.	Выбор посуды для	OK 04, OK 05, OK 06, OK 06, OK 09,	
	отпуска, способы	ПК4.1,ПК4.2,	
	подачи в зависимости	ПКЗ.З,ПК4.4,	
		ПК4.5,ПК4.6	
	от типа организации питания		
	Способ обслуживания		

	(«шведский стол»,		
	выездное		
	обслуживание		
	(кейтеринг), фуршет).		
Тема 2.27	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02,	
Порционирование,	№27	ОК 04, ОК 05,	
эстетичная	Порционирование,	ОК06, ОК 09,	
упаковка.	эстетичная упаковка.	ПК4.1,ПК4.2,	
		ПКЗ.З,ПК4.4,	
		ПК4.5,ПК4.6	
2.28 Актуальные	Практическое занятие	OK 01, OK 02,	
направления в	№ 28	OK 04, OK 05,	
приготовлении	Контроль хранения и	ОК06, ОК 09,	
полуфабрикатов из	расхода продуктов.	ПК4.1,ПК4.2,	
мяса для сложной	Условия и сроки	ПК3.3,ПК4.4,	
кулинарной	хранения с учетом	ПК4.5,ПК4.6	
продукции.	требований к		
	безопасному		
	хранению пищевых		
	продуктов (ХАССП)		

#### 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная	Текущий контроль
	аттестация	
МДК.04.01 «Организация процессов	Экзамен	Собеседования
приготовления, подготовки к реализации		Контрольный срез
холодных и горячих десертов, напитков		
сложного ассортимента»		
МДК.04.02 «Процессы приготовления,	Контрольная работа	Собеседования
подготовки к реализации холодных и	Дифференцированный	Контрольный срез
горячих десертов, напитков сложного	зачет	
ассортимента»		
УП.04.01	Дифференцированный	
	зачет	
ПП.04.01	Дифференцированный	
	зачет	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

#### 3. Результаты освоения профессионального модуля

#### 3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные	Показатели оценки результата	
компетенции		

ПК 4.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья,
	материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд,
	десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к
	реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания.
ПК 4.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к
	реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания.
ПК 4.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к
	реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания.
ПК 4.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к
	реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания.
ПК 4.6.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих
	десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
0.10.00	применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
OIC 02	профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
OK 04	личностное развитие.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и
I	государственном языке с учетом особенностей социального и
	· · · ·
OK 06	культурного контекста.
OK 06.	культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
OK 06.	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-
OK 06.	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации
OK 06.	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять
	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 06. OK 07.	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 07.	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

#### 3.2. Требования к курсовой работе (проекту): (не предусмотрено)

#### 4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

## 4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

## МДК.04.01 «Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента»

#### Вопросы для собеседования

Тема 1. Классификация, ассортимент холодных и горячих десертов, напитков.

- 1. Классификация.
- 2. Ассортимент.
- 3. Требования к качеству, особенности подачи холодных и горячих десертов, напитков сложного приготовления

#### Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «4» студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «3» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим

#### Вопросы к контрольным срезам

#### Контрольный срез № 1

#### 1 вариант

- 1. Классификация, ассортимент холодных и горячих десертов, напитков
- 2. Комбинирование способов приготовления
- 3. Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.

#### 2 вариант

- 1. Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков
- 2. Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря.
- 3. Организация рабочего места повара.

#### Критерии оценивания компетенций

- 1. Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
- 2. Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
- 3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
- 4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

## Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки МДК.04.01 «Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента»

#### Вопросы к экзамену

- 1. Значение сладких блюд в питании.
- 2. Предварительная подготовка продуктов входящих в состав сладких блюд.
- 3. Состав сладких блюд.

- 4. Натуральные фрукты и ягоды и плодовые овощи, компоты и фрукты в сиропе.
- 5. Основные этапы формирования качества холодных и горячих десертов и их характеристика.
- 6. Стадии производства холодных и горячих десертов и их характеристика.
- 7. Проверка соответствия показателей качества холодных и горячих десертов: предварительный, операционный, приемочный контроль.
- 8. Показатели контроля: органолептические, физико-химические, микро-биологические.
- 9. Органолептическая оценка сырья и продуктов.
- 10. Органолептическая оценка степени готовности и качества сложных холодных и горячих десертов.
- 11. Приготовление натуральных компотов, киселей, фруктовых сиропов.
- 12. Сочетание основных продуктов с дополнительных ингредиентами для создания гармоничных холодных и горячих десертов.
- 13. Снижение потерь питательных веществ и массы готовой продукции, сокращения времени кулинарной обработки, наилучшего использования оборудования и энергии при приготовлении сложных холодных и горячих десертов
- 14. Ассортимент сложных холодных десертов.
- 15.Основные этапы организации процесса приготовления сложных холодных десертов (подготовительный, основанной, завершающий), их организационные особенности и взаимосвязь.
- 16. Правила организации рабочего места для приготовления сложных холодных десертов.
- 17.Виды технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов и правила их безопасного использования при приготовлении сложных холодных десертов.
- 18. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним для приготовления сложных холодных десертов.
- 19. Требования и основные критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных холодных десертов.
- 20.Основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления, используемых для приготовления сложных холодных десертов.
- 21.Способы определения массы продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных холодных десертов.
- 22. Требования к безопасности хранения промышленных полуфабрикатов для приготовления сложных холодных десертов.
- 23. Правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов.
- 24. Температурный режим охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов.
- 25. Методы приготовления сложных холодных десертов.

- 26. Технология и правила приготовления сложных холодных десертов: фруктовых, ягодных и шоколадных салатов, муссов, кремов, суфле.
- 27. Технология и правила приготовления сложных холодных десертов: парфе, террина, щербета, пая, тирамису, чизкейка, бланманже.
- 28. Технология и правила приготовления холодных напитков.
- 29. Промышленные полуфабрикаты для приготовления сложных холодных десертов.
- 30.Основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления; технология приготовления холодных десертов из них.
- 31. Правила подачи и оформления, температурный режим.
- 32. Технология приготовления отделочных видов теста для сложных холодных десертов.
- 33. Начинки, соусы и глазури для отдельных холодных десертов.
- 34.Варианты комбинирования различных способов приготовления холодных десертов.
- 35.Варианты сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных десертов.
- 36. Начинки, соусы и глазури для отдельных холодных десертов.
- 37. Варианты оформления и техника декорирования сложных холодных десертов.
- 38. Сервировка и подача сложных холодных десертов.
- 39. Начинки, соусы и глазури для отдельных горячих десертов.
- 40. Температурный и санитарный режим приготовления и подачи разных типов холодных десертов.
- 41.Требования к безопасности хранения приготовленных основных холодных десертов.
- 42.Основные критерии оценки качества готовых холодных десертов. Органолептический способ определения степени готовности и качества сложных холодных десертов.
- 43.Возможные виды дефектов сложных холодных десертов и способы их устранения.
- 44. Актуальные направления в приготовлении холодных десертов.
- 45. Ассортимент сложных горячих десертов.
- 46.Основные этапы организации процесса приготовления сложных горячих десертов (подготовительный, основанной, завершающий), их организационные особенности и взаимосвязь.
- 47. Правила организации рабочего места для приготовления сложных горячих десертов.
- 48.Виды технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов и правила их безопасного использования при приготовлении сложных горячих десертов.
- 49. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним для приготовления сложных горячих десертов

- 50. Требования и основные критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных горячих десертов.
- 51.Основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления, используемых для приготовления сложных горячих десертов.
- 52. Требования к безопасности хранения промышленных полуфабрикатов для приготовления сложных горячих десертов.
- 53.Способы определения массы продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных горячих десертов.
- 54. Технология и правила приготовления сложных горячих десертов: гурьевской каши, снежков из шоколада, шоколадно-фруктового фондю, десертов фламбе.

## МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента

#### Вопросы для собеседования

## Тема 1. Приготовление, хранение холодных десертов сложного ассортимента.

- 1. Классификация,
- 2. Ассортимент.
- **3.** Требования к качеству, пищевая ценность холодных десертов сложного ассортимента.
- **4.** Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа.

## **Тема 2. Основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления.**

1. Актуальные направления в приготовлении холодных десертов сложного ассортимента.

## Тема 13. Правила оформления и отпуска горячих десертов сложного ассортимента.

- 1. Правила оформления и отпуска горячих десертов сложного ассортимента: творческое оформление и эстетичная подача.
- **2.** Правила сервировки стола и подачи, температура подачи горячих десертов сложного ассортимента.

## Тема 14. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания.

- 1. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания («шведский стол», выездное обслуживание (кейтеринг).
- 2. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих десертов сложного ассортимента для отпуска на вынос.
- 3. Контроль хранения и расхода продуктов.
- **4.** Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП).

## **Тема 15.** Приготовление, подготовка к реализации холодных напитков сложного ассортимента.

- 1. Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных напитков сложного ассортимента.
- 2. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа.
- 3. Актуальные направления в приготовлении холодных напитков сложного ассортимента.

#### Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «4» студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «3» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Вопросы к контрольным срезам

#### Контрольный срез № 1

#### 1 вариант

- 1. Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных десертов сложного ассортимента.
- 2. Приготовление соусов для десертов

#### 2 вариант

- 1. Приготовления холодных десертов сложного ассортимента
- 2. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП).

#### Контрольный срез № 2

#### 1 вариант

- 1. Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных напитков сложного ассортимента.
- 2. Приготовление холодных напитков сложного ассортимента

#### 2 вариант

- 1. Чем можно ароматизировать молочный кисель.
- 2. Ингредиент, являющийся обязательным для приготовления «гурьевской каши»

#### Критерии оценивания компетенций

- 1. Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
- 2. Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
- 3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
- 4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

## МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента

## Комплект заданий для контрольной работы

## **Тема 3.** Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных десертов сложного ассортимента.

#### Вариант 1

Задание 1 Проваривание, тушение, вымачивание.

Задание 2 Смешивание, карамелизация, желирование.

#### Вариант 2

Задание 1 Взбивание с добавлением горячих дополнительных

ингредиентов.

Задание 2 Взбивание при одновременном нагревании,

взбивание с дополнительным охлаждением, взбивание с периодическим замораживанием.

## Тема 4. Рецептуры холодных десертов сложного ассортимента. Вариант 1

Задание 1 Ледяной салат из фруктов с соусом.

Задание 2 Торт из замороженного мусса.

#### Вариант 2

Задание 1 Панакота, крем-брюле.

Задание 2 Холодное суфле. Замороженное суфле.

#### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко и прочно усвоен программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) дан ответ на вопрос билета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на вопрос билета и не допускает при этом существенных неточностей

(неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

#### Фонд тестовых заданий

#### 1. Температура, при которой делаются украшения из карамели:

- a. 20 °C;
- б. 100 °С;
- в. 70 °C.

#### 2. Как сохранить яркий цвет киселя из ягод:

- а. быстро охладить;
- б. посыпать поверхность киселя сахаром;
- в. добавить сок в конце варки.

#### 3. К желированным взбитым блюдам относятся:

- а. муссы, самбуки, кисели;
- б. муссы, самбуки, кремы;
- в. муссы, самбуки, сливки.

#### 4. Что такое фламбирование?

- а. варка, не допускающая кипения;
- б. приготовление пищи в условии естественного огня (поджигание);
- в. запекание.

## 5. Какие вещества, содержащиеся в чае, оказывают возбуждающее действие на нервную систему человека?

- а. кофеин;
- б. красящие;
- в. дубильные.

## 6. Почему при хранении чая, кофе, какао необходимо учитывать товарное соселство?

- а. поглощают посторонние запахи;
- б. разрушаются эфирные вещества;
- в. разрушается кофеин.

#### 7. Сколько крахмала берут для приготовления густых киселей?

- а. 80 г на 1 кг киселя;
- б. 30 г на 1 кг киселя;
- в. 50 г на 1 кг киселя.

## 8. Ингредиент, являющийся обязательным для приготовления «гурьевской каши»:

- а. пенки;
- б. мак:
- в. сливки.

#### 9. Что представляет собой мозаичное желе?

- а. застывшее желе разных цветов нарезают, смешивают, кладут в формочки и заливают светлым желе;
- б. желе с наполнителями: ягоды, дольки цитрусовых;
- в. желе одноцветное в формочках с украшениями.

#### 10. Пудинг относится к сладким блюдам:

- а. холодным;
- б. горячим;
- в. напиткам.

#### 11. С использованием какого теста готовится яблочная шарлотка:

- а. песочного:
- б. бисквитного;
- в. слоёного.

#### 12. Для приготовления каких десертов используют крахмал:

- а. самбук;
- б. кисель;
- в. мусс.

#### 13. Щербет-это десерт из:

- а. молока;
- б. фруктов;
- в. яиц.

#### 14. Чем можно ароматизировать молочный кисель:

а. ванилином;

- б. корицей;
- в. майораном.

#### 15. Укажите температуру подачи холодных десертов?

- a. 4-6 °C;
- б. 10-14 °С;
- в. 16-18 °C.

## 16. Определите перечень продуктов, используемых для приготовления ягодного террина?

- а. ягоды, сахар, желатин, сахар, лимонный сок, вино;
- б. ягоды, сахар, желатин, сахар, лимонный сок, фруктовое пюре, вино;
- в. сахар, лимонный сок, фруктовое пюре, вино.

### 17. Какой жирности сливки можно использовать для приготовления чизкейка?

- a. 10%-15%;
- б. 30%-35%;
- в. 20%-25%.

#### 18. Определите нужное соотношение желатина и воды для набухания:

- a. 1:2;
- б. 1:8;
- в. 1:3.

#### 19. Какое тесто используют для приготовление десерта маффин?

- а. песочное:
- б. кексовое (масляный бисквит);
- в. заварное.

#### 20. Укажите температуру подачи горячих десертов:

- a. 70 75 °C;
- б. 50 55 °С:
- в. 30 35 °C.

#### 21. Какой водой промывают 3 — 4 раза сухофрукты перед варкой компота?

- а. холодной;
- б. горячей;
- в. теплой.

#### 22. Как называется посуда для приготовления фондю?

- а. какелон;
- б. кокильница;
- в. кокотница.

#### 23. Какие компоненты входят в рецептуру тирамису:

- а. сыр рикотто, яйца, сахар, какао, печенье;
- б. сыр маскарпоне, кофе-эспрессо, яйца, сахар, какао, печенье савоярди;
- в. кофе-эспрессо, меланж, сахар, какао, печенье савоярди.

#### 24. Что является основой для мусса?

- а. сок;
- б. рис;
- в. хлеб.

#### 25. Температура подачи мороженого:

- а. от 0 до -2°С;
- б. от -4 до -6°С;
- в. от 0 до 2°С.

#### 5. Фонд оценочных средств для экзамена

#### 1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результатов
ПК 4.1.	Выполнение всех действий по организации
Организовывать подготовку рабочих мест,	подготовки рабочих мест, оборудования, сырья,
оборудования, сырья, материалов для	материалов в соответствии с инструкциями и
приготовления холодных и горячих	регламентами, стандартами чистоты (система
сладких блюд, десертов, напитков в	ХАССП), требованиями охраны труда и техники
соответствии с инструкциями и	безопасности:
регламентами	-оптимальный выбор и целевое, безопасное
	использование оборудования, производственного
	инвентаря, инструментов, посуды, соответствие
	виду выполняемых работ (виду и способу
	приготовления холодных и горячих десертов,
	напитков сложного ассортимента);
	–рациональное размещение оборудования,
	инвентаря, посуды, инструментов, продуктов,
	полуфабрикатов, материалов на рабочем месте;
	-точная оценка соответствия качества и
	безопасности продуктов, полуфабрикатов,
	материалов требованиям регламентов, рецептуре;
	-соответствие распределения заданий между
	подчиненными их квалификации;

# -соответствие организации хранения сырья, продуктов, полуфабрикатов, готовых холодных и горячих десертов, напитков требованиям регламентов (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность упаковки, складирования); -соответствие методов подготовки к работе,

- -соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене; -правильная, в соответствии с инструкциями, безопасная правка ножей; -точность, соответствие заданию ведение
- -точность, соответствие заданию ведение расчетов потребности в сырье, продуктах;-соответствие правилам оформления заявки на сырье, продукты

#### ПК 4.2.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

#### ПК 4.3.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

#### ПК 4.4.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

#### ПК 4.5.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Организация и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента: -адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе ароматических, красящих веществ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; -соответствие потерь при приготовлении холодных и горячих десертов, напитков действующим нормам; -оптимальность процесса приготовления холодных и горячих десертов, напитков (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа); -профессиональная демонстрация навыков работы с ножом, механическим, тепловым оборудованием, специализированным оборудованием для приготовления холодных и горячих напитков, приготовления украшений из шоколада, карамели, оборудованием для вакуумирования, упаковки; -соответствие готовой продукции (внешнего вида, формы, вкуса, консистенции, выхода и т.д.)

особенностям заказа, методам обслуживания;

приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных и горячих

планирование и ведение процессов

-правильное, оптимальное, адекватное заданию

десертов, напитков сложного ассортимента, соответствие процессов инструкциям, регламентам;

- -соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, требованиям охраны труда и техники безопасности:
- •корректное использование цветных разделочных досок;
- •раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов;
- •соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике);
- •адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды;
- -соответствие времени выполнения работ нормативам;
- -соответствие массы холодных и горячих десертов, напитков требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа;
- -точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода холодных и горячих десертов, напитков, взаимозаменяемости продуктов; -адекватность оценки качества готовой
- –адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу;
- -соответствие внешнего вида готовых холодных и горячих десертов, напитков требованиям рецептуры, заказа:
- •соответствие температуры подачи виду блюда;
- •аккуратность порционирования холодных и горячих десертов, напитков при отпуске (чистота столовой посуды для отпуска, правильное использование пространства посуды, использование для оформления блюда только съедобных продуктов)
- •соответствие объема, массы блюда размеру и форме столовой посуды, используемой для отпуска, оптимальность выбора вида столовой посуды;
- •гармоничность, креативность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление: цвет/сочетание/баланс/композиция)

	•гармоничность вкуса, текстуры и аромата
	готовой продукции в целом и каждого
	ингредиента современным требованиям,
	требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых
	противоречий;
	•соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента блюда/изделия заданию, рецептуре
	—эстетичность, аккуратность упаковки готовых
	холодных и горячих десертов, напитков для
	отпуска на вынос
TK 4.6.	-актуальность, соответствие разработанной,
Осуществлять разработку, адаптацию	адаптированной рецептуры особенностям заказа,
рецептур холодных и горячих десертов,	виду и форме обслуживания:
напитков, в том числе авторских,	•оптимальность, точность выбора типа и
брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий	количества продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ, соответствие их требованиям
отребителей, видов и форм	по безопасности продукции;
обслуживания	•соответствие дополнительных ингредиентов
	виду основного сырья;
	•соблюдение баланса жировых и вкусовых
	компонентов;
	•актуальность, оптимальность формы, текстуры,
	соответствие их способу последующей
	термической обработки; •оптимальность выбора, комбинирования
	•оптимальность выбора, комбинирования способов кулинарной обработки и
	приготовления;
	•точность выбора направлений изменения
	рецептуры с учетом особенностей заказа,
	сезонности, формы обслуживания;
	-точность, правильность ведения расчетов,
	оформления результатов проработки;
	соответствие методов расчета количества сырья, продуктов, массы готового десерта, напитка
	действующим методикам, правильность
	определения норм потерь при приготовлении
	десертов и напитков сложного ассортимента;
	– правильность оформления акта
	проработки новой или адаптированной
	рецептуры;
	-оптимальность выбора способа презентации
	результатов проработки (холодных и горячих
	десертов, напитков, разработанной документации);
	документации),  —демонстрация профессиональных навыков
	выполнения работ по приготовлению хололных и

горячих

выполнения работ по приготовлению холодных и

ассортимента при проведении мастер-класса для

напитков

десертов,

представления результатов разработки

сложного

Общие компетенции	Показатель оценки результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- точность распознавания сложных проблемных
профессиональной деятельности, применительно	ситуаций в различных контекстах;
к различным контекстам.	- адекватность анализа сложных ситуаций при
	решении задач профессиональной деятельности;
	- оптимальность определения этапов решения
	задачи;
	- адекватность определения потребности в
	информации;
	- эффективность поиска;
	- адекватность определения источников нужных
	ресурсов;
	- разработка детального плана действий;
	- правильность оценки рисков на каждом шагу;
	точность оценки плюсов и минусов полученного
	результата, своего плана и его реализации, предложение
	критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	-оптимальность планирования информационного поиска
анализа и интерпретации информации и	из широкого набора источников, необходимого для
информационные технологии для выполнения задач	выполнения профессиональных задач;
профессиональной деятельности.	-адекватность анализа полученной информации, точность
	выделения в ней главных аспектов;
	<ul> <li>точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> </ul>
	<ul><li>–адекватность интерпретации полученной информации в</li></ul>
	контексте профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- актуальность используемой нормативно-правовой
профессиональное и личностное развитие.	документации по профессии;
профессиональное и ин несетью развить.	точность, адекватность применения современной научной
	профессиональной терминологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	<ul> <li>–эффективность участия в деловом общении для</li> </ul>
работать в коллективе и команде.	решения деловых задач;
	-оптимальность планирования профессиональной
	деятельность
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	-грамотность устного и письменного изложения своих
коммуникацию на государственном языке с	мыслей по профессиональной тематике на
учетом особенностей социального и культурного	государственном языке;
контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	<ul> <li>–понимание значимости своей профессии</li> </ul>
позицию, демонстрировать осознанное поведение	
на основе традиционных российских духовно-	
нравственных ценностей, в том числе с учетом	
гармонизации межнациональных и	
межрелигиозных отношений, применять	
стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- точность соблюдения правил экологической
среды, ресурсосбережению, эффективно	безопасности при ведении профессиональной
действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности;
-	эффективность обеспечения ресурсосбережения на
	рабочем месте
ОК 09. Пользоваться профессиональной	-адекватность, применения средств информатизации и
документацией на государственном и	информационных технологий для реализации
71 3 1	профессиональной деятельности

## 2. Вопросы к экзамену по ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих

## десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

- 1. Механическая обработка ягод, фруктов, цитрусовых.
- 2. Предварительна обработка сахара и муки.
- 3. Предварительна обработка молочных продуктов.
- 4. Подготовка свежезамороженных ягод.
- 5. Составить технологическую схему приготовления компота.
- 6. Составить технологическую схему приготовления киселей.
- 7. Предварительна обработка яиц и яйцепродуктов.
- 8. Органолептическая оценка сырья, входящего в состав киселей.
- 9. Принцип снижения потерь питательных веществ и массы готовой продукции.
- 10.Сочетание основных продуктов с дополнительных ингредиентами для создания гармоничных холодных и горячих десертов.
- 11. Составить технологическую схему приготовления фруктовых сиропов.
- 12.Использование оборудования, инвентаря, инструментов и посуды для приготовления холодных и горячих десертов.
- 13. Правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов.
- 14. Составить технологическую схему холодного десерта «Пана Котта».
- 15. Разработка технологической карты приготовления десертов "Мусс".
- 16. Декорирование сложных десертов, температура и посуда для подачи.
- 17. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним для приготовления сложных холодных десертов.
- 18. Разработка технологической карты приготовления десертов "Мусс".
- 19. Разработка технологической карты приготовления «Десерт абрикосовый с карамелью».
- 20.Способы определения массы продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных холодных десертов.
- 21. Правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов.
- 22. Температурный режим охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов.
- 23. Составить технологическую схему приготовления десертов из промышленных полуфабрикатов.
- 24. Методы приготовления сложных холодных десертов.
- 25. Технология приготовления десерта парфе.
- 26. Составить технологическую схему приготовления фруктовых салатов.
- 27. Технология и правила приготовления холодных напитков.
- 28. Технология приготовления суфле.
- 29. Составить технологическую схему приготовления ягодных салатов.
- 30. Технология приготовления соусов и глазури для отдельных холодных десертов.

- 31. Технология приготовления муссов.
- 32. Составить технологическую схему приготовления щербета.
- 33. Составить технологическую схему приготовления кремов.
- 34. Технологическая схема приготовления десерта тирамису.
- 35. Составить технологическую схему приготовления компота.
- 36. Оценка качества готовых холодных десертов.
- 37. Составить технологическую схему приготовления десерта «Чизкейк».
- 38. Технология приготовления десерта бланманже.
- 39. Правила организации рабочего места для приготовления сложных горячих десертов.
- 40. Технология приготовления мороженого и десертов из мороженого.
- 41.Составить технологическую схему приготовления бисквитной основы для десертов.
- 42. Составить технологическую схему приготовления песочной основы для десертов.
- 43.Способы определения массы продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных горячих десертов.
- 44. Составить технологическую схему приготовления холодных напитков (хлебных квасов).
- 45. Технология приготовления горячих напитков (кофе и какао).
- 46. Технология приготовления мороженое: ассорти с плодами, мороженое «Сюрприз».
- 47.Составить технологическую схему приготовления молочных коктейлей.
- 48.Составить технологическую схему приготовления холодных напитков (зеленого и черного чая).
- 49.Виды технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов и правила их безопасного использования при приготовлении сложных горячих десертов.
- 50. Применение желирующих веществ, пищевых добавок: крахмалов, студнеобразователей, красителей и др. при приготовлении десертов.
- 51. Составить технологическую схему приготовления слоеного желе.
- 52. Правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов.
- 53. Методы приготовления сложных холодных десертов.
- 54. Составить технологическую схему приготовления десерта «Гурьевская каша».

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№	Компетенци	Содержание вопроса	Правильный
	Я		ответ
1	ОК.01-ОК.07,	Температура, при которой делаются украшения	В
	OK.09, OK.10	карамели:	
	ПК 1.1	-	

	ПК.6.4		
2	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ОК.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Как сохранить яркий цвет киселя из ягод:	В
3	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ОК.10 ПК 1.1 ПК.6.4	К желированным взбитым блюдам относятся:	б
4	OK.01-OK.07, OK.09, OK.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Что такое фламбирование?	б
5	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ОК.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Какие вещества, содержащиеся в чае, оказыва возбуждающее действие на нервную систе человека?	
6	OK.01-OK.07, OK.09, OK.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Почему при хранении чая, кофе, какао необходи учитывать товарное соседство?	a
7	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ОК.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Сколько крахмала берут для приготовления густ киселей?	
8	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ОК.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Ингредиент, являющийся обязательным денеготовления «гурьевской каши»:	В
9	OK.01-OK.07, OK.09, OK.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Что представляет собой мозаичное желе?	a
10	OK.01-OK.07, OK.09, OK.10 ПК 1.1 ПК.6.4	Пудинг относится к сладким блюдам:	a
11	OK.01-OK.07, OK.09, OK.10 ПК 1.1 ПК.6.4	С использованием какого теста готовится яблоч шарлотка:	б
12	ОК.01-ОК.07,	Для приготовления каких десертов использу	б

	OK.09, OK.10	крахмал:	
	ПК 1.1	кралиал.	
	ПК.6.4		
13	OK.01-OK.07,	Щербет-это десерт из:	б
10	OK.09, OK.10	mopoer oro geoept its.	Ü
	ПК 1.1ПК.6.		
14	OK.01-OK.07,	Чем можно ароматизировать молочный кисель:	a
	OK.09, OK.10	Tem momito apomariishipobarb mosto ilibili kileesib.	u
	ПК 1.1ПК.6.4		
15	OK.01-OK.07,	Укажите температуру подачи холодных десертов?	б
13	OK.09, OK.10	у кажите температуру подали холодных десертов:	O
	ПК 1.1ПК.6.4		
16	OK.01-OK.07,	Определите перечень продуктов, используемых ,	б
10	OK.09, OK.10	приготовления ягодного террина?	O
	ПК 1.1ПК.6.4	приготовлении игодного террина:	
17	OK.01-OK.07,	Какой жирности сливки можно использовать ,	б
1 /	OK.09, OK.10	приготовления чизкейка?	U
	ПК 1.1ПК.6.4	приготовления чизкенка:	
18	OK.01-OK.07,	Определите нужное соотношение желатина и во	В
10	OK.09, OK.10	для набухания:	В
	ПК 1.1ПК.6.4	для набухания.	
19	OK.01-OK.07,	Какое тесто используют для приготовление десерт	б
19	OK.09, OK.10	маффин?	U
	ПК 1.1ПК.6.4	маффин!	
20	OK.01-OK.07,	Каким может быть натуральный полуфабрикат?	a
20	OK.01-OK.07, OK.09, OK.10	Каким может оыть натуральный полуфаорикат?	a
	ПК 1.1ПК.6.4		
21	OK.01-OK.07,	Какой водой промывают 3 — 4 раза сухофрун	
<b>41</b>	OK.09, OK.10	перед варкой компота?	В
	ПК 1.1ПК.6.4	перед варкои компота!	
22		Voya yanay yana maga wa ayyya wag wayyana a ayyya	
22	OK.01-OK.07,	Как называется посуда для приготовления	a
	OK.09, OK.10	фондю?	
22	ПК 1.1ПК.6.4	W	
23	OK.01-OK.07,	Какие компоненты входят в рецептуру тирамис?	б
	OK.09, OK.10		
2.4	ПК 1.1ПК.6.4	Has an against cover of any cover	
24	OK.01-OK.07,	Что является основой для мусса?	a
	ОК.09, ОК.10 ПК 1.1ПК.6.4		
7.5		To wond was not well as a superior of the super	É
25	OK.01-OK.07,	Температура подачи мороженого:	б
	OK.09, OK.10		
	ПК 1.1ПК.6.4	10	
		Контрольная работа по МДК 04.02 Тема 3	
		Вариант 1	
	OK.01-OK.07,	Проваривание, тушение, вымачивание	Проваривание
	OK.09		(вываривание)-

ПК 1.1		Предварительное кипячение продукта в воде или слабом растворе поваренной соли, с последующим слитием воды. Тушение-средняя процедура между жарением и варением Приготовление продукта в небольшом количестве жидкости. Вымачивание-погружение продукта в воду или специальный раствор.
ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.1 ПК.6.4	Смешивание, карамелизация, желирование	Смешивание- процесс получения однородной смеси. Объединение двух или более компонентов Равномерное распределение веществ. Карамелизация- процесс термической обработки сахара. Изменение цвета и вкуса Получение карамельного аромата. Желирование- процесс образования желеобразной массы. Использование желирующих

		веществ Получение определенной консистенции
	Вариант 2	Konenerengini
ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.1 ПК.6.4	Взбивание с добавлением горячих дополнительнингредиентов.	Это процесс перемешивания продуктов (смеси) при одновременном введении дополнительных ингредиентов, которые прошли тепловую кулинарную обработку и имеют высокую температуру.
ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.1 ПК.6.4	Взбивание при одновременном нагревании, взбивание с дополнительным охлаждением, взбивание периодическим замораживанием.	

		чередованием
		стадий
		замораживания
		Используется при
		приготовлении
		мороженого.
	Тема 4 Вариант 1	
ОК.01-ОК.07,	Ледяной салат из фруктов с соусом	Для
ОК.09	a contract of the contract of	приготовления
ПК 1.1		используют две
ПК.6.4		ёмкости
1111.0.1		одинаковой
		формы, но
		разного размера.
		В большую
		наливают воду
		небольшим слоем
		и замораживают
		— это будет дно.
		Затем в эту
		ёмкость ставят
		меньшую, а
		пространство
		между ними
		заполняют
		кружочками
		апельсинов и
		киви, добавляют
		воду.
		Конструкцию
		отправляют в
		морозильник и
		ждут полной
		заморозки.
		После этого в
		миску
		выкладывают все
		фрукты,
		добавляют
		заправку и
		осторожно
		перемешивают.
		Салат отправляют
		в холодильник и
		хорошо
		охлаждают.
		Затем ледяную
		чашу
		освобождают от

		формы с помощью тёплой воды: сначала в меньшую чашу наливают тёплую воду (но не горячую) и дают немного постоять. После этого форму можно легко снять. Готовый салат выкладывают в
ОК.01-ОК.0 ОК.09 ПК 1.1 ПК.6.4	77, Торт из замороженного мусса	десерт, который представляет собой замороженный шоколадный мусс на тонком песочном корже. Такой торт можно рассматривать как вариант тортамороженого, но с некоторыми особенностями, которые объединяют в одном изделии два изысканных десерта. Один из способов приготовления: Пластиковая форма заполняется подготовленным муссом на основе сливок. Важно следить, чтобы между формой и муссом не образовались пустоты из воздуха. Заполненная форма

		поменцается в
		помещается в
		морозильную
		камеру при
		температуре
		минус 17–20 °C
		до полного
		замораживания.
		Затем форма с
		замороженной
		массой на 1-2
		секунды
		опускается в
		ёмкость с тёплой
		водой, после чего
		заготовка по
		краям обрезается
		и можон
		извлекается из
		формы.
		При изготовлении
		такого торта
		ОНЖОМ
		использовать
		прослойки из
		бисквита,
		добавлять в мусс
		различные
		ингредиенты,
		например
		кондитерские
		топпинги.
	Вариант 2	
ОК.01-ОК.07,	Панакота, крем-брюле	Панна-котта
OK.09	Time to the state of the state	(дословный
ПК 1.1		перевод с
ПК.6.4		итальянского —
1110.0.1		«варёные
		сливки») —
		североитальянски
		й десерт из
		сливок, сахара,
		желатина и
		ванили. Это
		сливочный
		пудинг или
		просто сливочное
		желе с
		добавлением
		разных
		ингредиентов.

		T T
		Для
		приготовления
		сливки с сахаром
		и ванилью
		нагревают и варят
		на слабом огне 15
		минут. К массе
		добавляют
		желатин, затем
		смесь разливают
		в формы, после
		остывания
		выкладывают из
		формы на
		тарелки.
		Крем-брюле —
		французский
		десерт из
		заварного крема с
		карамельной
		коркой.
		Традиционно
		готовится на
		сливках, однако
		по каталонской
		версии его
		делают на основе
		молока. Для
		приготовления
		применяют
		молоко, сливки,
		желтки и сахар,
		часто добавляется
		ваниль или цедра.
		Молоко
		нагревают и
		смешивают с
		остальными
		компонентами,
		потом запекают,
		крем при этом
		затвердевает, а
		корочка
OK 01 OK 07	Varanza archea Parenza arch	карамелизуется
OK.01-OK.07,	Холодное суфле. Замороженное суфле.	Холодное суфле
OK.09		— это десерт,
ПК 1.1		который, по сути,
ПК.6.4		является
		замаскированным
		муссом. У него

	нежная, тающая
	структура и
	сливочный вкус с
	определённой
	ноткой, например
	лимонной.
	Холодное суфле
	разливают в
	маленькие
	вазочки и подают
	каждому
	отдельно.
	амороженное
	суфле — это
	десерт, который
	готовят,
	например, на
	основе
	мороженого и
	подают после
	заморозки.