Документ подписан простой электронной подписью

Год начала обучения

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуминистерство науки и высшего образования российской федерации Должност Дирин Серга Линост Ростуд Арственное Автономное образовательное учреждение

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 18.04.2024 15:04:18

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Стратегическое и территориальное планирование

09.03.02 Информационные Направление подготовки системы И

технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

обработки цифрового контента

2024 г.

Форма обучения Очная заочная Реализуется в семестре 2 2

Введение

- 1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование» студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные системы и технологии обработки цифрового контента»).
- 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование»
- 3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
- 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Информационные системы и технологии обработки цифрового контента» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

((>>	20	024	Γ

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенци(ий),				
	Минимальный				
Компетенция	уровень не	уровень не	уровень не	Минимальный уровень не	
(ии),	достигнут	достигнут	достигнут	достигнут	
индикатор (ы)	(Неудовлетворител	1	(Неудовлетворите	(Неудовлетворител	
индикатор (ы)	ьно)	льно)	льно)	ьно)	
	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
Компетенция: УК					
		C	C	C	
Результаты	Не способен	Способен	Способен	Способен	
обучения по	знать основы	знать основы	знать основы	знать основы	
дисциплине	организационно- управленческих	организационно-	организационно-	организационно-	
(модулю):	решений в	управленческих	управленческих	управленческих	
Индикатор:	системе	решений в системе	решений в системе	решений в системе стратегического	
ИД-1. УК-3.	стратегического	стратегического	стратегического	управления	
Способен знать	управления	управления	управления	регионом,	
основы	регионом,	регионом,	регионом,	эффективную	
организационно	эффективную	эффективную	эффективную	коммуникацию,	
-	коммуникацию,	коммуникацию,	коммуникацию,	методы	
управленческих	методы	методы	методы	командообразован	
решений в	командообразова	командообразования	командообразован	ия и командного	
системе	ния и командного	-	ия и командного	взаимодействия	
стратегического управления	взаимодействия	и командного		при совместной	
регионом,	при совместной	взаимодействия при	взаимодействия	работе в рамках	
эффективную	работе в рамках	совместной работе в	при совместной	поставленной	
коммуникацию,	поставленной	рамках	работе в рамках	задачи,	
методы	задачи, обеспечивать	поставленной задачи	поставленной	обеспечивать	
командообразов	работу команды		задачи,	работу команды	
ания и	для получения		обеспечивать	для получения оптимальных	
командного	оптимальных		работу команды	результатов	
взаимодействия	результатов		для получения	совместной	
при совместной	совместной		оптимальных	работы, с учетом	
работе в рамках	работы, с учетом		результатов	индивидуальных	
поставленной	индивидуальных		совместной	возможностей её	
<i>ИД-2. УК-3.</i>	возможностей её		работы, с учетом	членов, используя	
Обеспечивает	членов,		индивидуальных	методы	
работу команды для получения	используя		1	стратегического	
для получения оптимальных	методы		возможностей её	планирования,	
результатов	стратегического		членов, используя	оценивать	
совместной	планирования,		методы	результаты и	
работы, с	оценивать результаты и		стратегического	последствия	
учетом	результаты и последствия		планирования,	принятого	
индивидуальны	принятого			управленческого	
х возможностей	управленческого			решения в процессе	
её членов,	решения в			стратегического	
используя	процессе			управления	
методы	стратегического			регионом и	
L			l .	F	

стратегического	управления		готовность нести
планирования от	регионом и		за них
инструментов.	готовность нести		ответственность,
ИД-3. УК-3.	за них		выполняя
Способен	ответственность,		выполнение
оценивать	выполняя		поставленные
результаты и	выполнение		задачи на основе
последствия	поставленные		мониторинга
принятого	задачи на основе мониторинга		командной работы и своевременного
управленческог	командной		реагирования
о решения в	работы и		p • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
процессе	своевременного		
стратегического	реагирования		
управления			
регионом и			
готовность			
нести за них			
ответственность			
, выполняя			
выполнение			
поставленные			
задачи на основе			
мониторинга			
командной			
работы и			
своевременного			
реагирования на			
существенные			
отклонения			

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 2	
1.	2.	Стратегическое планирование — это: 1. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы 2. Процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана 3. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива	УК-3
2.	2.	Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования 1. Нормативный 2. Сценарный 3. Моделирования	УК-3
3.	3.	Что является основным недостатком стратегического планирования? 1. Невозможность создать потенциал для развития региона 2. Отсутствие альтернатив развития, кроме принятой 3. Невозможность дать точную и детальную картину будущего.	УК-3
4.	1.	Стратегия определяет: 1. Границы возможных действий и принимаемых управленческих решений 2. Сознательность управления регионом 3. Эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала региона	УК-3
5.	3.	Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана 1. Направление развития 2. Текущие планы 3. Ориентиры, цели и задачи	УК-3
6.		Понятие «стратегического развития».	УК-3
7.		Основные цели и задачи стратегического развития	УК-3
8.		Муниципальное образование как объект стратегического планирования	УК-3
9.		Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона.	УК-3
10.		Теоретико-методологические основы прогнозирования.	УК-3
11.		Система прогнозов территориального развития.	УК-3
12.		Методология прогнозирования.	УК-3

13.	Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.	УК-3
14.	Система государственного стратегического планирования.	УК-3
15.	Нормативная база стратегического планирования.	УК-3
16.	Стадии стратегического планирования.	УК-3
17.	Теоретико-методологические основы прогнозирования.	УК-3
18.	Система прогнозов территориального развития.	УК-3
10	Классификация методов прогнозирования и планирования социально-	УК-3
19.	экономического развития региона.	
20.	Роль программно-целевого метода в управлении регионами.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.