

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:20:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486415a13e108

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2024
Очная/Очно-заочная
8,9 семестр

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Председатель Пятигорского гарнизонного
военного суда
А.А.Миронов

Рассмотрено УМК Пятигорского
института (филиал) СКФУ
Протокол № ___ от «___» _____

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой ГПП
Слепенюк Ю.Н.

Предисловие

1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направление (профиль) «Гражданско-правовой», в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направление (профиль) «Гражданско-правовой», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

3. Разработчик: заведующий кафедрой гражданского права и процесса Слепенко Ю.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Слепенко Ю.Н., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя Председатель Пятигорского гарнизонного военного суда А.А.Миронов

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

«__» _____ 20__ г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен			
	1. ТГП	УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к государственной итоговой аттестации	93
	2. Гражданское право	УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к государственной итоговой аттестации	90
	3. Физическая культура и спорт	УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к государственной итоговой аттестации	7
2.	Выпускная квалификационная работа			
	2.1 Обще теоретический раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Задания руководителя ВКР	15
	2.2. Практический раздел	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Задания руководителя ВКР	15
	2.3. Дополнительный раздел	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Задания руководителя ВКР	9

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1, И-2, И-3	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий,	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1, И-2, И-3	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1, И-2, И-3	Не осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	Частично осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	Полностью осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	Грамотно осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по практике Индикатор: УК-4	Осуществляет деловую коммуникацию в	Осуществляет деловую коммуникацию в	Осуществляет деловую коммуникацию в	Осуществляет деловую коммуникацию в

ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

				деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Полностью поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Использует базовые дефектологические знания	Использует базовые дефектологические знания в социальной сферах.	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает некоторые обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в некоторых областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не сформировано отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию этому в профессиональной деятельности	Не достаточно сформировано отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и неспособен противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические	Частично разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и	Полностью разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и	Грамотно разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и

	документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не профессионально толкует и квалифицированно не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Частично профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Полностью профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Грамотно толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и	Частично осуществляет деловую коммуникацию в	Полностью осуществляет деловую коммуникацию в	Грамотно осуществляет деловую коммуникацию в

	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Разрабатывает нормативные правовые акты.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения,	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой.	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, и	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной

			деятельности с использованием информационных технологий	деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет

по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления	правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Участствует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участствует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Участствует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в	Участствует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические

			конкретных сферах юридической деятельности.	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Использует современные цифровые технологии	Использует современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение	Использует современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта	Использует современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

3.3. Критерии оценивания компетенций на защите квалификационной выпускной работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент выполнил работу самостоятельно, работа носит творческий характер; изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений ее решений; теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и анализ рекомендаций по разрешению рассматриваемой проблемы; собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы; проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован; работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по

теме работы; в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам; были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

Оценкой «хорошо» выставляется в том случае, если студент раскрыл исследуемую проблему с использованием научной и методической литературы; отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования; есть отдельные неточности при освещении вопросов темы; ответы на вопросы членов комиссии, недостаточно аргументированные и полные или содержат неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент раскрыл исследуемую проблему в основном; в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал; изложение отдельных вопросов поверхностно; студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент недостаточно раскрыл исследуемую проблему, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; студент, при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Предмет теории государства и права, связь общей теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
2. Причины происхождения государства и права.
3. Признаки, отличающие государство от других организаций общества.
4. Сущность и назначение государства.
5. Типы государства: формационный и цивилизационный. Критерии типологии государства.
6. Понятие и классификация функций государства.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Политический режим, его разновидности.
13. Понятие механизма государства.
14. Понятие и основные виды государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Понятие гражданского общества
17. Структура гражданского общества.
18. Понятие и признаки правового государства.
19. Материалистическая (марксистская) теория права.
20. Теория естественного права.
21. Социологическая теория права.
22. Нормативистская теория права.
23. Позитивистская концепция права.
24. Нормы права: понятие и виды.
25. Формы (источники) права: понятие, виды.
26. Закон как вид нормативного акта.

27. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы.
28. Право в системе социального регулирования.
29. Понятие и структура правоотношений.
30. Юридические факты.
31. Понятие субъекта права: правоспособность, дееспособность, правовой статус.
32. Классификация субъектов права по отраслям права.
33. Понятие и основные формы реализации норм права.
34. Применение права как особая форма реализации норм права.
35. Виды толкования норм права.
36. Понятие системы права.
37. Предмет и метод правового регулирования.
38. Механизм правового регулирования.
39. Характеристика основных отраслей российского права.
40. Понятие, принципы и гарантии законности.
41. Понятие и виды правонарушений.
42. Понятие и признаки юридической ответственности.
43. Принципы юридической ответственности.
44. Виды юридической ответственности.
45. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
46. Понятие, виды, структура и особенности гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
47. Граждане как субъекты гражданских прав. Опекa, попечительство. Патронаж.
48. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
49. Понятие и признаки юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы.
50. Некоммерческие организации и особенности их правового статуса.
51. Понятие и виды представительства. Доверенность: понятие, виды, требования к форме и содержанию.
52. Понятие и виды объектов гражданских прав.
53. Понятие и содержания права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
54. Понятие, виды, основания наступления гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности.
55. Понятие и принципы исполнения обязательств.
56. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
57. Плюрализм учений о происхождении государства (договорная теория, теория насилия и др.).
58. Соотношение типа и формы государства.
59. Разделение властей: теория, опыт, проблемы.
60. Система органов государственной власти РФ, их компетенция.
61. Соотношение правового государства и гражданского общества.
62. Понятие права: плюрализм в правопонимании.
63. Нормативный правовой акт, его отличие от актов применения и толкования права.
64. Систематизация нормативных актов.
65. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
66. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
67. Соотношение права и морали.
68. Соотношение российской правовой системы и международного права.
69. Понятие, признаки, классификация и условия действительности сделки.

70. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
71. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
72. Право общей совместной собственности.
73. Право общей долевой собственности.
74. Понятие, признаки и система вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
75. Понятие и особенности обязательственных правоотношений.
76. Основания возникновения и прекращения обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
77. Классификация обязательств и ее значение.
78. Понятие убытков и их виды.
79. Неустойка. Виды неустойки
80. Форма договора
81. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня.
82. Метод теории государства и права: общенаучные и специальные методы изучения государства и права.
83. Логическая структура нормы права.
84. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
85. Восполнение пробелов в праве.
86. Стадии правоприменительного процесса.
87. Способы (приемы) уяснения содержания норм права.
88. Понятие, виды и содержание договора купли-продажи.
89. Розничная купля-продажа.
90. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
91. Договор контрактации.
92. Договор продажи недвижимости.
93. Договор продажи предприятия.
94. Понятие и содержание договора мены.
95. Понятие и содержание договора дарения.
96. Договор ренты и его разновидности.
97. Понятие, виды и содержание договора аренды.
98. Прокат.
99. Договор аренды транспортных средств.
100. Аренда зданий и сооружений.
101. Аренда предприятий.
102. Понятие и виды договора подряда.
103. Договор бытового подряда.
104. Договор строительного подряда.
105. Подрядные работы для государственных нужд.
106. Договор возмездного оказания услуг.
107. Договор перевозки и его виды.
108. Договор транспортной экспедиции.
109. Договор займа.
110. Кредитный договор.
111. Физические качества. Общие положения воспитания физических качеств

Повышенный уровень

1. Понятие эффективности права.*
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм.*
3. Особенности обычая как элемента правовой действительности*.

4. Юридические конструкции*.
5. Правовые фикции.*
6. Правовые презумпции.*
7. Правовые аксиомы.*
8. Юридическая техника.*
9. Форма Российского государства.*
10. Правовые льготы и стимулы.*
11. Механизм Российского государства.*
12. Понятие, принципы, объекты и субъекты авторского и смежных прав. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.*
13. Понятие, субъекты и объекты патентного права. Гражданско-правовая защита прав изобретателей и рационализаторов.*
14. Право на товарный знак (знак обслуживания), его субъекты. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.*
15. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Осуществление и защита личных неимущественных прав в гражданском праве.*
16. Филиалы и представительства юридических лиц.*
17. Классификация юридических лиц.*
18. Хозяйственные товарищества и их виды.*
19. Хозяйственные общества и их виды.*
20. Унитарные предприятия и их виды.*
21. Производственные кооперативы.*
22. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.*
23. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности.*
24. Преэминентность и новизна в развитии общей теории права и государства.*
25. Проблемы эффективности функционирования аппарата (механизма) государственной власти.*
26. Проблемы построения социального государства в России.*
27. Гражданское общество в Российской Федерации: проблемы и перспективы.*
28. Разделение властей и современное Российское государство.*
29. Легистское правопонимание.*
30. Либертарное правопонимание.*
31. Проблемы правотворчества (на примере современной России).*
32. Проблемы формирования правовой культуры и правового воспитания в РФ.*
33. Российская правовая система: особенности развития на современном этапе.*
34. Проблемы формирования правового государства в России.*
35. Проблемы соотношения категорий «право» и «закон».*
36. Значение сравнительного правоведения.*
37. Личность и право. Гуманистическая природа права.*
38. Правовое положение личности в Российской Федерации.*
39. Наследование по закону.*
40. Наследование по завещанию.*
41. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства.*
42. Залог. Виды залога.*
43. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.*
44. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.*
45. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.*
46. Удержание как способ обеспечения обязательств.*
47. Обеспечительный платеж.*
48. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.*
49. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.*

50. Порядок заключения договоров. Основания изменения и расторжения договора.*
51. Понятие и основания возникновения обязательств вследствие причинения вреда.*
52. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц различного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и пульсом (ЧСС)*
53. Основные формы правотворчества в Российской Федерации.*
54. Публичное и частное право: проблема их соотношения.*
55. Юридические коллизии.*
56. Соотношение понятий: «судебный прецедент», «судебная практика»*
57. Судейское усмотрение*
58. Наём жилого помещения.*
59. Договор энергоснабжения.*
60. Договор финансирования под уступку денежного требования.*
61. Понятие и содержание договора банковского вклада.*
62. Понятие и содержание договора банковского счёта.*
63. Расчётные обязательства.*
64. Понятие, виды и содержание договора хранения.*
65. Понятие и виды лицензионных договоров.*
66. Страховое правоотношение.*
67. Договор поручения.*
68. Действия в чужом интересе без поручения.*
69. Договор комиссии.*
70. Агентский договор.*
71. Договор доверительного управления имуществом.*
72. Договор коммерческой концессии.*
73. Понятие простого товарищества и его содержание.*
74. Публичное обещание награды.*
75. Публичный конкурс.*
76. Проведение игр и пари.*
77. Понятие, виды и содержание из неосновательного обогащения.*
78. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.*
79. Договор финансовой аренды (лизинг).*
80. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.*
81. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики*

4.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление деятельности	Примерная тематика
нормотворческая	<p>Договор как средство оказания и регулирования услуг по перевозке.</p> <p>Переход права собственности на земельные участки по законодательству Российской Федерации: вопросы теории и практики.</p> <p>Принуждение в гражданском праве как форма реализации публичного интереса</p> <p>Понятие и действие принципов гражданского права в различных сферах гражданско-правовых отношений</p> <p>Понятие, правовая характеристика стадий и этапов торгов в электронной форме в процедурах несостоятельности (банкротства) по законодательству Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование найма служебных жилых помещений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование найма жилого помещения по договору социального найма в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Гражданско-правовое регулирование сроков в потребительских правоотношениях</p> <p>Правовое регулирование ограничения, утраты и восстановления наследственных прав по законодательству РФ</p> <p>Гражданско-правовое регулирование авторских прав разработчиков программного обеспечения</p> <p>Гражданско-правовое регулирование запроса котировок и запроса предложений как способа закупок</p> <p>Осуществление вещных прав при возникновении конфликта интересов</p> <p>Договор охраны объектов частной собственности</p> <p>Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства</p>
правоприменительная	<p>Особенности государственного регулирования в области занятости населения.</p> <p>Особенности управления трудом в сфере оплаты труда и в рамках договора о предоставлении персонала.</p> <p>Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве: проблемы унификации законодательства</p> <p>Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере энергетики, в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Особенности регулирования правовой природы аудита как института финансового права</p> <p>Особенности приобретения, осуществления, защиты и прекращения права собственности на земельные участки</p> <p>Особенности правовых режимов инвестиционной деятельности: федеральный и региональный аспекты</p> <p>Особенности содержания прав на иностранную валюту</p> <p>Особенности правового регулирования актов гражданского состояния по</p>

	законодательству Российской Федерации
правоохранительная	<p>Актуальные проблемы осуществления охранной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Защита конкуренции в предпринимательской деятельности в Российской Федерации: правовые аспекты</p> <p>Защита конкуренции от антиконкурентных актов, действий и соглашений органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Гражданско-правовая ответственность по договорам перевозки груза и пассажира</p> <p>Охрана прав авторов и их наследников при несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Субсидиарная ответственность физических, юридических лиц и публично-правовых образований в РФ</p> <p>Формы и средства защиты прав супругов при расторжении брака.</p> <p>Проблемы злоупотребления процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Правовое регулирование защиты и охраны базы данных</p> <p>Правовое регулирование юридической ответственности за правонарушения в сфере обеспечения информационной безопасности</p>
экспертно-консультационная	<p>Правовые аспекты использования информационно телекоммуникационных технологий в отдельных видах отношений, входящих в предмет трудового права.</p> <p>Правовые проблемы реализации в российском законодательстве минимальных норм социального обеспечения.</p> <p>Проблемы применения аналогии процессуального права в гражданском судопроизводстве</p> <p>Правовое регулирование института обеспечительных мер по корпоративным спорам в арбитражном процессе</p> <p>Процессуальная форма доказательств в гражданском процессе Российской Федерации</p> <p>Проблемы правового регулирования использования и охраны земель при пользовании недрами</p> <p>Проблемы правового регулирования кадастровой деятельности в сфере земельных отношений</p> <p>Правовая природа регулирования оборота персональных данных в сети Интернет</p> <p>Налоговый контроль в условиях развития цифровых технологий</p> <p>Правовое регулирование, сущность и содержание правового статуса Федеральной службы по финансовому мониторингу.</p> <p>Правовое обеспечение приоритетных направлений развития информационной инфраструктуры в РФ</p> <p>Правовое регулирование организационного механизма обеспечения эколого-правового режима курортов федерального значения</p> <p>Правовой механизм управления рисками финансовой безопасности</p> <p>Правовая природа признания физического лица квалифицированным инвестором.</p> <p>Правовое регулирование нотариального удостоверения сделок с недвижимостью</p>
педагогическая (преподавание правовых	Рабочее время как юридическая категория в трудовом праве и

дисциплин образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений)	<p>в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Характеристика функций трудового права с учетом теории социальных потребностей.</p> <p>Исполнение третейского решения как основание защиты прав и законных интересов в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Письменные доказательства в гражданском судопроизводстве</p> <p>Гражданско-правовое регулирование медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Гражданско-правовое регулирование рекламы на территории Российской Федерации</p> <p>Гражданско-правовые средства индивидуализации физических лиц</p> <p>Денежные средства как объект гражданских прав.</p> <p>Добросовестность и налоговая выгода системе налогового права.</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

Структура государственного экзамена определена требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и методическими рекомендациями УМО по данной специальности. Государственный экзамен проводится по двум дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен носит комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

На Государственный экзамен выносятся основные дисциплины базовой части, изучение которых заканчивается экзаменом: - Теория государства и права; - Физическая культура и спорт, Гражданское право.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, первый вопрос дисциплины Теория государства и права или Физическая культура и спорт, второй и третий (повышенного уровня) вопросы дисциплины Конституционное право вынесенные на государственный экзамен. В экзаменационные билеты включены как теоретические, так и практические вопросы, задач нет.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

Государственный экзамен проводится в специальной аудитории, определяемой в соответствии с расписанием. Начало государственного экзамена сопровождается оглашением Председателем государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) списка студентов, допущенных к указанному экзамену, после чего студенты удаляются из аудитории и заходят в порядке, определяемом списком.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

Общее время для подготовки к ответу определяется 30 минутами. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

Студент, вошедший в аудиторию для государственного экзамена, называет свою фамилию, имя, отчество и берёт экзаменационный билет с пропечатанным листом для подготовки, называет номер билета и присаживается для подготовки.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой

После подготовки студент поднимает руку с просьбой допустить его к ответу перед членами комиссии. По разрешению Председателя ГЭК либо членов ГЭК студенту разрешается начать ответ. Студент оглашает номер и вопросы билета, после чего начинает отвечать.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Председателем ГЭК или членами ГЭК могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному ответу. Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

После ответа по всем дополнительным вопросам студент обращается к Председателю ГЭК с просьбой покинуть аудиторию.

После ответа последнего из студентов, представленных в списке для проведения государственного экзамена члены ГЭК в своём составе подводят итоги государственного экзамена, затем приглашают всех студентов для оглашения итоговых оценок.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить сформированность у него следующего ряда компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. обобщенные выводы, к которым пришел автор.