

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция  
Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1

## **Введение**

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности».

3. Разработчики: доцент кафедры Акопова С.Н., доцент кафедры Цатурян Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии:

Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровни сформированности компетенции(ий),                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                        | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                    | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Компетенция:</b> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p>Индикатор:</p> <p>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений</p> | <p>Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой</p> | <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой</p> | <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> | <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию</p> |

|                                                              |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                                      | Правильный ответ | Содержание вопроса                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                    |                  | <b>1 семестр</b>                                                |             |
| <b>Задания открытого типа (вопросы к экзамену)</b> |                  |                                                                 |             |
| 1.                                                 |                  | Наука и другие формы освоения действительности.                 | УК -1       |
| 2.                                                 |                  | Методологические основы научного знания.                        | УК -1       |
| 3.                                                 |                  | Основные этапы развития науки.                                  | УК -1       |
| 4.                                                 |                  | Понятие о научном знании.                                       | УК -1       |
| 5.                                                 |                  | Основные структурные элементы познания                          | УК -1       |
| 6.                                                 |                  | Этические и эстетические основания методологии.                 | УК -1       |
| 7.                                                 |                  | Постановка научно-технической проблемы.                         | УК -1       |
| 8.                                                 |                  | Этапы научно-исследовательской работы.                          | УК -1       |
| 9.                                                 |                  | Актуальность и научная новизна исследования.                    | УК -1       |
| 10.                                                |                  | Документальные источники информации.                            | УК -1       |
| 11.                                                |                  | Электронные формы информационных ресурсов.                      | УК -1       |
| 12.                                                |                  | Структура и модели теоретического исследования.                 | УК -1       |
| 13.                                                |                  | Общие сведения об экспериментальных исследованиях.              | УК -1       |
| 14.                                                |                  | Теоретические исследования.                                     | УК -1       |
| 15.                                                |                  | Сущность и понятие юридической науки в системе научного знания. | УК -1       |
| 16.                                                |                  | Предмет юридической науки.                                      | УК -1       |
| 17.                                                |                  | Функции юридической науки.                                      | УК -1       |
| 18.                                                |                  | Система юридических наук.                                       | УК -1       |
| 19.                                                |                  | Социальные функции науки.                                       | УК -1       |
| 20.                                                |                  | Периодизация истории формирования научной рациональности.       | УК -1       |
| 21.                                                |                  | Классический этап развития юридической науки.                   | УК -1       |
| 22.                                                |                  | Неклассический этап развития юридической науки.                 | УК -1       |
| 23.                                                |                  | Постнеклассический этап развития юридической науки.             | УК -1       |
| 24.                                                |                  | Устное представление информации.                                | УК -1       |
| 25.                                                |                  | Изложение и аргументация выводов научной работы                 | УК -1       |

|                                                  |                |                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 26.                                              |                | Понятие и признаки магистерской диссертации.                                                                                             | УК -1 |
| 27.                                              |                | Структура магистерской диссертации.                                                                                                      | УК -1 |
| 28.                                              |                | Формулирование цели и задач исследования.                                                                                                | УК -1 |
| 29.                                              |                | Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.                                                 | УК -1 |
| 30.                                              |                | Основные принципы организации деятельности научного коллектива.                                                                          | УК -1 |
| 31.                                              |                | Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.                                                                     | УК -1 |
| 32.                                              |                | Особенности научной деятельности.                                                                                                        | УК -1 |
| 33.                                              |                | Социальные функции науки.                                                                                                                | УК -1 |
| 34.                                              |                | Роль науки в современном обществе.                                                                                                       | УК -1 |
| 35.                                              |                | Наука и нравственность.                                                                                                                  | УК -1 |
| 36.                                              |                | Противоречия в науке и в практике.                                                                                                       | УК -1 |
| 37.                                              |                | Методы научного познания.                                                                                                                | УК -1 |
| 38.                                              |                | Методы выбора и цели направления научного исследования.                                                                                  | УК -1 |
| 39.                                              |                | Анализ документов.                                                                                                                       | УК -1 |
| 40.                                              |                | Метод экспертных оценок.                                                                                                                 | УК -1 |
| 41.                                              |                | Выдвижение рабочей гипотезы.                                                                                                             | УК -1 |
| 42.                                              |                | Принципы ведения рабочих записей. Виды рабочих записей.                                                                                  | УК -1 |
| 43.                                              |                | Поиск и накопление научной информации.                                                                                                   | УК -1 |
| 44.                                              |                | Обработка научной информации, её фиксация и хранение.                                                                                    | УК -1 |
| 45.                                              |                | Методы и особенности теоретических исследований.                                                                                         | УК -1 |
| 46.                                              |                | Методика и планирование эксперимента.                                                                                                    | УК -1 |
| 47.                                              |                | Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.                                                                              | УК -1 |
| 48.                                              |                | Организация рабочего места экспериментатора.                                                                                             | УК -1 |
| 49.                                              |                | Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.                                                                         | УК -1 |
| 50.                                              |                | Оформление результатов научного исследования.                                                                                            | УК -1 |
| 51.                                              |                | Методы сплочения научного коллектива.                                                                                                    | УК -1 |
| <b>Задания закрытого типа (тестовые задания)</b> |                |                                                                                                                                          |       |
| 52.                                              | В.С. Нерсисянц | Впишите пропущенное слово в нужном падеже:<br>Концепцию типов правопонимания, основанную на разграничении права и закона, разработал ... | УК -1 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 53. | б | Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:<br>а) философский прагматизм<br>б) научный рационализм<br>в) повседневный практицизм                                                                                                                                                                                                                         | УК -1 |
| 54. | в | Что такое методология юридической науки?<br>а) это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений<br>б) это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений<br>в) это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований | УК -1 |
| 55. | б | Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:<br>а) интуиция<br>б) рефлексия<br>в) эрудиция<br>г) интеллект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК -1 |
| 56. | б | Логикой рассудка является:<br>а) диалектика<br>б) формальная логика<br>в) схоластика<br>г) мифология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -1 |
| 57. | а | Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:<br>а) в Европе в XVI -XVII вв.<br>б) в Древней Индии в VII в. до н.э.<br>в) в Древней Греции в VI в. до н.э.<br>г) в России в XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                             | УК -1 |
| 58. | а | Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:<br>а) научная истина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -1 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | б) критерий научности<br>в) план познания<br>г) предмет познания                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 59. | б | Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:<br>а) научная картина мира<br>б) научный закон<br>в) критерий научности<br>г) научный идеал                                                                                                                    | УК -1 |
| 60. | в | Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:<br>а) юридическая синергетика<br>б) юридический прагматизм<br>в) юридическая герменевтика                                                         | УК -1 |
| 61. | б | Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:<br>а) Томас Гоббс<br>б) Гуго Гроций<br>в) Джон Локк<br>г) Жан Боден                                                                                                                                                                                                     | УК -1 |
| 62. | в | Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:<br>а) юспозитивизм<br>б) позитивизм<br>в) юснатурализм                                                                                                                                                                                   | УК -1 |
| 63. | в | Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:<br>а) юридическая герменевтика<br>б) юридическая феноменология | УК -1 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | в) юридическая аксиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 64. | в | Автор концепции нормативизма:<br>а) К. Маркс<br>б) Е. Эрлих<br>в) Г. Кельзен<br>г) К.Ф. Савиньи                                                                                                                                                                                                                                                            | УК -1 |
| 65. | в | Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:<br>а) юридическая герменевтика<br>б) юридическая синергетика<br>в) юридический прагматизм | УК -1 |
| 66. | б | Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:<br>а) герменевтического круга<br>б) реконструкции опыта<br>в) отнесения к ценности<br>г) интерпретации                                                                                                                                                              | УК -1 |
| 67. | а | Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право, ее задача – заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства:<br>а) К. Бергбом<br>б) К. Маркс<br>в) Р. Паунд                                         | УК -1 |
| 68. | в | Основным методом Школы критических исследований права является метод:<br>а) правовой реконструкции<br>б) правовой деструкции<br>в) правовой деконструкции<br>г) эпохе                                                                                                                                                                                      | УК -1 |
| 69. | в | Как соотносятся объект и предмет исследования?<br>а) Самостоятельные категории, не связанные между собой                                                                                                                                                                                                                                                   | УК -1 |

|  |  |                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | б) Предмет исследования шире, чем объект<br>в) Объект исследования шире, чем его предмет |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.