

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Владимировна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:55:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ**

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятие № 1

Практические занятие № 2

Практические занятие № 3

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3,4) магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по управлению, разработке и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов;
- овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными программами и проектами;
- ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов;
- овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

Дисциплина Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2,3 семестрах

Практическое занятие № 1

Тема 2. Инициация государственных (муниципальных) программ и проектов.

Цель: знакомство с процедурой инициации государственных (муниципальных) программ и проектов; технологией проектирования организационной структуры, управление кадрами в рамках реализации государственных (муниципальных) программ и проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен приобрести умение анализа социально-экономической ситуации в регионе/муниципалитете с целью формулирования программной ситуации и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; студент должен научиться выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; студент должен приобрести навыки разработки мероприятий для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета; студент в рамках программирования и проектирования должен быть способен применять методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории, а также оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

Актуальность темы: заключается в знакомстве с процедурой инициации государственных (муниципальных) программ и проектов; а также технологией проектирования организационной структуры, управление кадрами в рамках реализации государственных (муниципальных) программ и проектов

Формируемые компетенции: УК-2, ПК- 3,4

Теоретическая часть: Цели, виды, участники государственных (муниципальных) программ и проектов. Программно-целевой подход и проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти. Понятие, сущность и классификация целевых программ. Типология проектов в системе ГМУ. Правовые основы разработки и реализации программ в системе ГМУ. Участники государственных (муниципальных) программ и проектов. Процедура и субъекты инициации государственных и муниципальных программ. Постановка и отбор проблем для решения программными методами. Концепция государственной (муниципальной) целевой программы, порядок ее согласования. Понятие и основные процессы инициации проекта. Формирование целей и задач проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта. Методология формирования государственных (муниципальных) программ и проектов. Принятие решения о разработке проекта государственной (муниципальной) программы; разработка проекта государственной (муниципальной) программы; согласование проекта государственной (муниципальной) программы; экспертиза проекта государственной (муниципальной) программы; рассмотрение и утверждение проекта государственной (муниципальной) программы. Поиск проектных концепций. Предварительная подготовка проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономического и финансового обоснования. Стадия финального рассмотрения и принятия по проекту инвестиционного решения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-целевой подход и проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти. 2. Понятие, сущность и классификация целевых программ. 3. Типология проектов в системе ГМУ. 4. Правовые основы разработки и реализации программ в системе ГМУ. 5. Участники государственных (муниципальных) программ и проектов 6. Процедура и субъекты инициации государственных и муниципальных программ. 7. Постановка и отбор проблем для решения программными методами. 8. Концепция государственной (муниципальной) целевой программы, порядок ее согласования. 9. Понятие и основные процессы инициации проекта. 10. Формирование целей и задач проекта. 11. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. 12. Оформление концепции проекта 13. Принятие решения о разработке проекта государственной (муниципальной) программы; разработка проекта государственной (муниципальной) программы; согласование проекта государственной (муниципальной) программы; экспертиза проекта государственной (муниципальной) программы; рассмотрение и утверждение проекта государственной (муниципальной) программы. 14. Поиск проектных концепций. 15. Предварительная подготовка проекта. 16. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономического и финансового обоснования.

	17. Стадия финального рассмотрения и принятия по проекту инвестиционного решения.
--	---

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1-5	1-2	1-6

Практическое занятие № 2

Тема 4. Финансирование государственных (муниципальных) программ и проектов.

Цель: знакомство со спецификой финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов; механизмом управления инвестициями в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен приобрести умение анализа социально-экономической ситуации в регионе/муниципалитете с целью формулирования программной ситуации и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; студент должен научиться выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; студент должен приобрести навыки разработки мероприятий для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета; студент в рамках программирования и проектирования должен быть способен применять методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории, а также оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

Актуальность темы: заключается в знакомстве со спецификой финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов; механизмом управления инвестициями в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3,4

Теоретическая часть: Источники, формы и механизмы финансирования программ и проектов. Проектное финансирование. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Инвестиционный фонд РФ. Инвестиционные фонды субъектов РФ. ГК «Внешэкономбанк». Агентство стратегических инициатив. Особые экономические зоны и технопарки как механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов. Инвестиционная политика государства (региона) и программный механизм ее реализации. Инвестирование государственных программ в рамках бюджетного планирования. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации государственных программ. Финансовый аудит. Инвестиционный паспорт субъекта РФ. Инвестиционный меморандум субъекта РФ. Муниципальная инвестиционная политика и программный механизм ее реализации. Инвестирование муниципальных программ в рамках бюджетного планирования. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации муниципальных программ. Инвестиционный паспорт муниципального образования. Инвестиционный меморандум муниципального образования

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники, формы и механизмы финансирования программ и проектов. Проектное финансирование. 2. Бюджетное и внебюджетное финансирование. 3. Инвестиционный фонд РФ. Инвестиционные фонды субъектов РФ. 4. ГК «Внешэкономбанк». Агентство стратегических инициатив. 5. Особые экономические зоны и технопарки как механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов. 6. Инвестиционная политика государства (региона) и программный механизм ее реализации. 7. Инвестирование государственных программ в рамках бюджетного планирования. 8. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации государственных программ. 9. Финансовый аудит. 10. Инвестиционный паспорт субъекта РФ. 11. Инвестиционный меморандум субъекта РФ. 12. Муниципальная инвестиционная политика и программный механизм ее реализации. 13. Инвестирование муниципальных программ в рамках бюджетного планирования. 14. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации муниципальных программ. 15. Инвестиционный паспорт муниципального образования. 16. Инвестиционный меморандум муниципального образования

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1-5	1-2	1-6

Практическое занятие № 3

Тема 3. Экспертиза государственных (муниципальных) программ и проектов.

Цель: знакомство с порядком проведения и методами экспертирования государственных (муниципальных) программ и проектов; а также оценки эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен приобрести умение анализа социально-экономической ситуации в регионе/муниципалитете с целью формулирования программной ситуации и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; студент должен научиться выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; студент должен приобрести навыки разработки мероприятий для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета; студент в рамках программирования и проектирования должен быть способен применять методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории, а также оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

Формируемые компетенции: УК-2, ПК- 3,4

Актуальность темы заключается в знакомстве с порядком проведения и методами экспертирования государственных (муниципальных) программ и проектов; а также оценки эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.

Теоретическая часть:

Порядок проведения экспертизы государственных (муниципальных) программ и проектов. Законодательное закрепление требований об экспертной оценке программ. Экспертная деятельность общественных структур, Счетной палаты РФ. Проектный и программный аудит и оценка сходство и отличие. Критерии оценки эффективности реализации программ и проектов: степень достижения целевых индикаторов (показателей конечного результата), бюджетная, социальная, экономическая, экологическая эффективность.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Порядок проведения экспертизы государственных (муниципальных) программ и проектов.
2. Законодательное закрепление требований об экспертной оценке программ.
3. Экспертная деятельность общественных структур, Счетной палаты РФ.
4. Проектный и программный аудит и оценка сходство и отличие.
5. Критерии оценки эффективности реализации программ и проектов: степень достижения целевых индикаторов (показателей конечного результата), бюджетная, социальная, экономическая, экологическая эффективность.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1-5	1-2	1-6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

1. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.] ; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 926-959. - Библиогр. в конце глав.
2. Харченко К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К.В.. — Москва : Дело, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95120.html>
3. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85705.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71209.html>
 2. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебное пособие / Минко И.С.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 171 с. — ISBN 978-5-7577-0473-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65796.html>
 3. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71232.html>
 4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / Черняк В.З.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946.html>
- Управление проектами : практикум / Ю.Ю. Костюхин [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ**

Для студентов направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Государственное управление экономическим развитием

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3,4) магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по управлению, разработке и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов;
- овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными программами и проектами;
- ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов;
- овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

Дисциплина Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2,3 семестрах

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2УК-2 Демонстрирует способность управления проектами	Оперировать ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления демонстрирует способность управления региональными программами и проектами
ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты	ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий	анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагает мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития

реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	региона/муниципалитета разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета
ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1ПК-4 Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2ПК-4 Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к экзамену
- тестирование.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- Уровень раскрытия причинно-следственных связей
- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
- Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение литературы

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути

понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Методология формирования государственных (муниципальных) программ и проектов. Цели, виды, участники государственных (муниципальных) программ и проектов	1-3	1-5	1-2	1-6
2	Инициация государственных (муниципальных) программ и проектов. Проектирование организационной структуры, управление кадрами в рамках реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	1-3	1-5	1-2	1-6
3	Реализация государственных (муниципальных) программ и проектов. Информационные технологии в рамках управления государственными (муниципальными) программами и проектами	1-3	1-5	1-2	1-6
4	Финансирование государственных (муниципальных) программ и проектов. Управление инвестициями в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов	1-3	1-5	1-2	1-6
5	Экспертиза государственных (муниципальных) программ и проектов. Эффективность государственных (муниципальных) программ и проектов.	1-3	1-5	1-2	1-6

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении
2. Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти.
3. Понятие, сущность и классификация целевых программ.
4. Участники государственных (муниципальных) программ и проектов
5. Концепция государственной (муниципальной) целевой программы, порядок ее согласования.
6. Понятие и основные процессы инициации проекта.
7. Администрация (дирекция) программы: структура и ответственность участников.
8. Типы организационной структуры проекта
9. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта.
10. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
11. Национальные финансовые институты: Инвестиционный фонд РФ. Инвестиционные фонды субъектов РФ. ГК «Внешэкономбанк». Агентство стратегических инициатив.
12. Особые экономические зоны и технопарки как механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов.
13. Инвестиционная политика государства (региона) и программный механизм ее реализации.
14. Инвестирование государственных программ в рамках бюджетного планирования.
15. Инвестиционный паспорт субъекта РФ, муниципального образования.
16. Инвестиционный меморандум субъекта РФ, муниципального образования.
17. Муниципальная инвестиционная политика и программный механизм ее реализации.
18. Инвестирование муниципальных программ в рамках бюджетного планирования.
19. Экспертная деятельность общественных структур, Счетной палаты РФ.
20. Проектный и программный аудит и оценка: сходство и отличие.
21. Проекты ГЧП. Кластерные проекты.
22. Источники, формы и механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов.
23. Типология проектов в системе ГМУ.
24. Структура проектного управления. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
25. Правовые основы разработки и реализации программ в системе ГМУ.
26. Методологические аспекты организационного планирования и проектирования
27. Критерии оценки эффективности реализации программ и проектов
28. Критерии выбора организационной структуры проекта.
29. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
30. Этапы реализации государственных (муниципальных) программ.
31. Этапы реализации проекта в системе ГМУ
32. Инновационные механизмы управления программами
33. Инновационный инструментарий в планировании и прогнозировании государственных (муниципальных) программ
34. Инновационный инструментарий в оценке и мониторинге государственных

- (муниципальных) программ
35. Инновационный инструментарий в реализации и ресурсном обеспечении государственных (муниципальных) программ
 36. Инновационные технологии проектного финансирования.
 37. Принципы управления проектами на основе японской системы знаний P2M. Международные стандарты в области управления проектами.
 38. Процедура и субъекты инициации государственных и муниципальных программ. Постановка и отбор проблем для решения программными методами.
 39. Бюджетное и внебюджетное финансирование.
 40. Стандарт P2M как инновационная платформа проектирования в организации
 41. Структура государственной (муниципальной) программы
 42. Современные подходы к разработке планов, программ и проектов организационного развития, планирования и распределения ресурсов
 43. Команда проекта. Матрица ответственности субъектов проекта
 44. Проектный комитет. Проектный офис.
 45. Менеджер (руководитель) проекта. Основные компетенции проектного менеджера.
 46. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
 47. Процедура сертификации управления проектами по стандарту P2M.
 48. Структурная декомпозиция программных и проектных работ.
 49. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации государственных программ.
 50. Формирование целей и задач проекта.
 51. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта.
 52. Оформление концепции проекта
 53. Методология формирования муниципальных программ
 54. Методология формирования государственных проектов
 55. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации муниципальных программ.
 56. Порядок проведения экспертизы государственных (муниципальных) программ и проектов. Законодательное закрепление требований об экспертной оценке программ.
 57. Календарное планирование в управлении проектами
 58. Проектное финансирование.
 59. Сетевое планирование и сетевой график в управлении проектами. Диаграмма Ганта.
 60. Автоматизированная система управления муниципальными программами «Gosman-MP».
 61. Проектные информационные технологии - Microsoft Office Project, Microsoft Office Project Server 2003, Microsoft Office Project Web Access
 62. Структурная декомпозиция проектных работ.
 63. Социальные и экологические проекты в системе ГМУ

1. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико-методических основ управления государственными и муниципальными

программами и проектами в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения. Студент обладает умением адаптировать позитивный отечественный и зарубежный опыт инновационных и кооперационных междисциплинарных решений в практику государственного и муниципального программирования и проектирования. Опирается на ключевые принципы проектного подхода в системе государственного и муниципального управления демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагает мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует новейшие методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории. Оценивает с учетом новейших методических разработок в системе ГМУ экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы инновационных решений и междисциплинарной кооперации в области управления государственными и муниципальными программами и проектами и проектирования, Демонстрирует умение обосновывать выбор методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Владеет навыками, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; технологии контроля за разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ и проектов. Опирается на ключевые принципы проектного подхода в системе государственного и муниципального управления, однако демонстрирует посредственную способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагает мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; посредственно разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории. Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; обладает навыками обоснования выбора методов и инструментальных средств

контроля за разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ и проектов; но отсутствует умение обосновывать и применять на практике системный инструментарий управления государственными и муниципальными программами и проектами; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оперировать ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления, однако не демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; однако не может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; посредственно разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; Не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; отсутствуют навыки, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; отсутствуют навыки применения методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Не может оперировать ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления. Не демонстрирует способность управления региональными программами и проектами Не может анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; не может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета не способен разрабатывать мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Не может использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории, Не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, ПК-3,4

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины, калькулятором (при необходимости), статистическими сборниками, нормативными актами.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- Уровень раскрытия причинно-следственных связей
- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
- Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса

Примерная форма оценивания ответа студента на экзамене

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой				
Уровень практической ориентации в ответе на вопрос				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Педагогическая ориентация				
Качество ответа (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция)				
Ответы на вопросы				

Паспорт фонда тестовых заданий

1. Главное назначение регионального прогноза состоит:

- 1) в предвидении, научно обоснованном представлении о социально-экономической ситуации в регионе и выработке на этой основе региональной политики как комплекса стратегических управленческих решений;
- 2) в предвидении, научно обоснованном представлении о социально-экономической ситуации в регионе;
- 3) в обосновании сценарных условий будущего развития региона.

2. К документам территориального планирования в муниципальных образованиях относятся:

- 1) схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы городских поселений; генеральные планы городских округов; схемы территориального планирования сельского поселения;
- 2) схемы территориального планирования городского округа; генеральный план сельского поселения; поселений;
- 3) схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы поселений; генеральные планы городских округов;

3. К документам целеполагания на уровне субъекта РФ относятся:

- 1) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период
- 2) План мероприятий по реализации стратегии соц-эк развития субъекта РФ
- 3) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
- 4) Схема территориального планирования субъекта РФ
- 5) Государственные программы субъекта РФ

4. К документам прогнозирования на уровне субъекта РФ (в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 N 172-ФЗ) относятся:

- 1) Текущий прогноз субъекта РФ
- 2) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период
- 3) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период
- 4) Бюджетный прогноз на среднесрочный период
- 5) Бюджетный прогноз на долгосрочный период

5. К полномочиям Министерств экономического развития в составе органов исполнительной власти субъектов РФ в области территориального планирования и прогнозирования относятся:

- 1) разработка бюджетного прогноза субъекта РФ на долгосрочный период и контроль его реализации
- 2) разработка сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Ставропольского края;

- 3) определение в пределах полномочий субъектов РФ приоритеты социально-экономической политики, долгосрочные цели и задачи социально-экономического развития субъекта РФ, согласованные с приоритетами и целями социально-экономического развития РФ;
- 4) разработка перечня государственных программ субъекта РФ, планируемых к разработке;
- 5) разработка прогнозов социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- 6) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, порядку их разработки, рассмотрения и утверждения (одобрения) в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;

6. В состав схем территориального планирования субъекта РФ должны входить следующие документы:

- 1) положение о территориальном планировании
- 2) Перечень государственных программ субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации документа;
- 3) карты планируемого размещения объектов регионального значения
- 4) схемы территориального планирования муниципальных образований в составе субъекта РФ
- 5) Материалы по обоснованию размещения объектов регионального значения

7. Из предложенного перечня упорядочить разделы, предусмотренные в соответствии с требованиями Закона РФ «О стратегическом планировании в РФ» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ как обязательные в Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ:

- 1) Приоритеты и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 2) Оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 3) Показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации,
- 4) Сроки и этапы реализации;
- 5) Цели, задачи социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 6) Ожидаемые результаты реализации;
- 7) Информация о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации документа;
- 8) Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации;

8. Из предложенного перечня упорядочить разделы, предусмотренные в соответствии с требованиями Закона РФ «О стратегическом планировании в РФ» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ как обязательные в Прогнозе социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период;

- 1) Основные параметры государственных программ субъекта РФ
- 2) Оценка факторов и ограничений экономического роста субъекта Российской Федерации
- 3) Сценарные условия социально-экономического развития субъекта РФ, как правило, рассматриваются:

- Вариант 1 (консервативный) – базовый
 Вариант 2 (умеренно-оптимистический) – основной
- 4) Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта РФ
 - 5) Целевые показатели, включая количественные показатели и качественные характеристики вариантов социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период

9. В составе Государственных программ развития субъекта РФ в соответствии с требованиями Закона РФ «О стратегическом планировании в РФ» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ обязательными являются разделы:

- 1) Приоритеты и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 2) Характеристика основных мероприятий/ведомственных целевых программ и/или проектов (программ) подпрограмм
- 3) Оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 4) Цель и задачи реализуемой государственной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития субъекта РФ
- 5) Показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 6) Описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации
- 7) Цели, задачи социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 8) Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития субъекта РФ
- 9) Информация о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации документа;
- 10) Прогноз развития соответствующей сферы и прогноз конечных результатов государственной программы по итогам ее реализации

10. О каких документах стратегического планирования идет речь в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- 1) Государственных программах
- 2) Национальных проектах
- 3) Стратегии пространственного развития РФ
- 4) Схемах территориального планирования РФ
- 5) Основных направлениях деятельности Правительства РФ

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, ПК-3,4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итогов ый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	2,3 ,5	2,4 ,5	1,3 ,5	2,5 ,1, 3,4 ,6, 8,7	4,2 ,3, 5,1	2,4 ,6, 8,1 0	2	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

4. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.] ; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 926-959. - Библиогр. в конце глав.
5. Харченко К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К.В.. — Москва : Дело, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95120.html>
6. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85705.html>

Перечень дополнительной литературы:

5. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71209.html>
6. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебное пособие / Минко И.С.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 171 с. — ISBN 978-5-7577-0473-9. — Текст : электронный // IPR SMART :

- [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65796.html>
7. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71232.html>
 8. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / Черняк В.З.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946.html>
- Управление проектами : практикум / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

7. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
8. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
9. «Фолиант» — <http://catalog.ncstu.ru>;
10. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;
11. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) — <http://www.consultant.ru>.
12. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>