

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:54:37

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального
развития»

для студентов направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):

Государственное управление экономическим развитием

**Пятигорск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие 1, 2.

Тема 1. Федеральная политика: сущность, основные направления и принципы реализации

Практическое задание 3, 4.

Тема 2. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики

Практическое задание 5, 6.

Тема 3. Инструменты государственной региональной политики

Практическое задание 7, 8.

Тема 4. Региональная социально-экономическая политика в современной России:
тенденции и инструменты реализации

Практическое задание 9, 10.

Тема 5. Государственное управление развитием муниципальных образований в условиях
рынка: теоретические основы

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием). Основная цель курса «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» - формирование комплекса теоретических знаний о сущности современной федеральной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширение представления о методологии и методике анализа современной региональной политики и контроля регионального развития.

Основными задачами дисциплины «Механизмы федеральной политики и контроль регионального развития» являются:

- ознакомиться с комплексом теоретических знаний о сущности федеральной политики, ее структуре;
- получить представления о приоритетах современной федеральной политики, ее инструментарии;
- изучить особенности реализации в России и других государствах;
- приобрести необходимые навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований эффективности и результативности современной федеральной политики;
- определить влияние механизмов федеральной политики на региональное развитие.

Дисциплина «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием) и реализуется в 3,4 семестрах.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1, 2

Тема 1. «Федеральная политика: сущность, основные направления и принципы реализации»

Цель: изучить основные подходы, федеральной политики: сущность, основные направления и принципы реализации

Форма проведения занятия: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятийный аппарат федеральной политики; основные точки зрения на содержание предмета;
- российские и зарубежные теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике;
- понятие экономических агентов; классификацию рынков;
- стратегии поведения экономических агентов;
- определение теоретико-методологических основ и границ региональной политики по управлению развитием муниципальных образований и разработка методики оценки ее эффективности;
- методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия управленческих решений;
- основные механизмы, методы и инструментарий для осуществления контроля регионального развития;

Студент будет уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- составлять предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать стратегию развития территорий;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- использовать экономический механизм, методы и инструментарий управления территориальным развитием.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5

Актуальность темы: обусловлена необходимостью эффективной реализации федеральной политики на современном этапе социально-экономического развития

Теоретическая часть

Федеральная политика и региональное государственное управление. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики.

Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры.

Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Федеральная политика и региональное государственное управление.
2. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики.

3. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры.
4. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

Дополнительная литература:

1. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р.А.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

Практическое занятие № 3, 4

Тема 2. «Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики»

Цель: выявить приоритеты и тенденции развития современной региональной политики

Форма проведения занятия: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятийный аппарат федеральной политики; основные точки зрения на содержание предмета;
- российские и зарубежные теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике;
- понятие экономических агентов; классификацию рынков;
- стратегии поведения экономических агентов;
- определение теоретико-методологических основ и границ региональной политики по управлению развитием муниципальных образований и разработка методики оценки ее эффективности;
- методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия управленческих решений;
- основные механизмы, методы и инструментарий для осуществления контроля регионального развития;

Студент будет уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- составлять предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать стратегию развития территорий;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;

– использовать экономический механизм, методы и инструментарий управления территориальным развитием.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5

Актуальность темы: обусловлена современными приоритетами и тенденциями региональной политики

Теоретическая часть

Факторы и причины возникновения федеральной политики. Этапы развития федеральной политики в странах Запада. Смена приоритетов федеральной политики. Современные тенденции реализации федеральной политики (экономический рост как приоритет региональной политики; децентрализация центров разработки и реализации региональной политики; рост внимания к механизмам координации; отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике регионального управления).

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Факторы и причины возникновения федеральной политики.
2. Этапы развития федеральной политики в странах Запада.
3. Смена приоритетов федеральной политики.
4. Современные тенденции реализации федеральной политики (экономический рост как приоритет региональной политики; децентрализация центров разработки и реализации региональной политики; рост внимания к механизмам координации; отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике регионального управления).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

Дополнительная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

Практическое занятие № 5, 6

Тема 3. «Инструменты государственной региональной политики»

Цель: изучить инструменты государственной региональной политики

Форма проведения занятия: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятийный аппарат федеральной политики; основные точки зрения на содержание предмета;
- российские и зарубежные теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике;
- понятие экономических агентов; классификацию рынков;
- стратегии поведения экономических агентов;
- определение теоретико-методологических основ и границ региональной политики по управлению развитием муниципальных образований и разработка методики оценки ее эффективности;
- методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия управленческих решений;

– основные механизмы, методы и инструментарий для осуществления контроля регионального развития;

Студент будет уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- составлять предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать стратегию развития территорий;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- использовать экономический механизм, методы и инструментарий управления территориальным развитием.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5

Актуальность темы: обусловлена современными приоритетами и тенденциями региональной политики

Теоретическая часть

Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 1 Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития.
- 2 Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России.
- 3 Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

Дополнительная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

Практическое занятие № 7, 8

Тема 4. «Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации»

Цель: определить тенденции и инструменты реализации региональной социально-экономической политики в современной России

Форма проведения занятия: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятийный аппарат федеральной политики; основные точки зрения на содержание предмета;
- российские и зарубежные теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике;
- понятие экономических агентов; классификацию рынков;
- стратегии поведения экономических агентов;
- определение теоретико-методологических основ и границ региональной политики по управлению развитием муниципальных образований и разработка методики оценки ее эффективности;
- методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия управленческих решений;
- основные механизмы, методы и инструментарий для осуществления контроля регионального развития;

Студент будет уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- составлять предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать стратегию развития территорий;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- использовать экономический механизм, методы и инструментарий управления территориальным развитием.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5.

Актуальность темы: обусловлена современными приоритетами и тенденциями реализации региональной социально-экономической политики.

Теоретическая часть

Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.

Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.

Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 1 Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России.
- 2 Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.
- 3 Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации.
- 4 Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития.

5 Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

Дополнительная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

Практическое занятие № 9, 10

Тема 5. «Государственное управление развитием муниципальных образований в условиях рынка: теоретические основы»

Цель: изучить теоретические основы государственного управления развитием муниципальных образований в условиях рынка

Форма проведения занятия: круглый стол

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятийный аппарат федеральной политики; основные точки зрения на содержание предмета;
- российские и зарубежные теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике;
- понятие экономических агентов; классификацию рынков;
- стратегии поведения экономических агентов;
- определение теоретико-методологических основ и границ региональной политики по управлению развитием муниципальных образований и разработка методики оценки ее эффективности;
- методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия управленческих решений;
- основные механизмы, методы и инструментарий для осуществления контроля регионального развития;

Студент будет уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- составлять предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать стратегию развития территорий;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий в области федеральной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- использовать экономический механизм, методы и инструментарий управления территориальным развитием.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5.

Актуальность темы: обусловлена объективными экономическими причинами и процессами, происходящими в муниципальных образованиях.

Теоретическая часть

Цели, методы, инструменты реализации региональной политики территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием муниципальных образований. Подходы к оценке эффективности региональной социально-экономической политики. Организационный механизм реализации региональной социально-экономической политики. Направления модернизации территориально-управленческой структуры муниципальных образований в субъекте РФ.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Цели, методы, инструменты реализации региональной политики территориального развития
2. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием муниципальных образований
3. Подходы к оценке эффективности региональной социально-экономической политики
4. Организационный механизм реализации региональной социально-экономической политики. Направления модернизации территориально-управленческой структуры муниципальных образований в субъекте РФ.
5. Совершенствование стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне.

Тема круглого стола – Особенности государственного управления развитием муниципальных образований в рыночных условиях

1. Организационный механизм реализации региональной социально-экономической политики.
2. Направления модернизации территориально-управленческой структуры муниципальных образований в субъекте РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

Дополнительная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием)

Пятигорск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИЗМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И КОНТРОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ
 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
- СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием). Основная цель курса «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» - формирование комплекса теоретических знаний о сущности современной федеральной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширение представления о методологии и методике анализа современной региональной политики и контроля регионального развития.

Основными задачами дисциплины «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» являются:

- ознакомиться с комплексом теоретических знаний о сущности федеральной политики, ее структуре;
- получить представления о приоритетах современной федеральной политики, ее инструментарии;
- изучить особенности реализации в России и других государствах;
- приобрести необходимые навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований эффективности и результативности современной федеральной политики;
- определить влияние механизмов федеральной политики на региональное развитие.

Дисциплина «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием) и реализуется в 3,4 семестрах.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИЗМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И КОНТРОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

ОФО

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (акад.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ПК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	30	8	38
	Подготовка сообщения к круглому столу	Собеседование	17	3	20
	Подготовка к тестированию	Тестирование	9	1	10
Итого			56	12	68
ПК-1 ПК-5	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	30	6	36

ЗФО

Коды реализуемых	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (акад.)
------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------------

компетенций, индикатора(ов)			CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
3, 4 семестр					
ПК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	76,5	8,5	85
	Подготовка сообщения к круглому столу	Собеседование	28	3	30
	Подготовка к тестированию	Тестирование	9	1	10
Итого			112,5	12,5	125
ПК-1 ПК-5	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	8,1	0,9	9

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Тема самостоятельного изучения № 1

«Федеральная политика: сущность, основные направления и принципы реализации»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Федеральная политика и региональное государственное управление. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики.
2. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры.
3. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики Принципы федеральной политики. Виды современной федеральной политики

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 2

«Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

- 1 Факторы и причины возникновения федеральной политики. Этапы развития федеральной политики в странах Запада. Смена приоритетов федеральной политики.
- 2 Современные тенденции реализации федеральной политики.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 3

«Инструменты государственной региональной политики»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

- 1 Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития.
- 2 Стратегическое планирование как инструмент регионального развития.

3 Модели стратегического планирования регионального развития (классическая модель планирования, общественный договор, мега-проект, маркетинговая модель, поступательная модель планирования).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-4

Тема самостоятельного изучения № 4.

«Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

- 1 Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.
- 2 Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации.
- 3 Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.
- 4 Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 5

«Государственное управление развитием муниципальных образований в условиях рынка: теоретические основы»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

- 1 Цели, методы, инструменты реализации региональной политики территориального развития
- 2 Отечественный и зарубежный опыт управления развитием муниципальных образований
- 3 Подходы к оценке эффективности региональной социально-экономической политики
- 4 Совершенствование стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации			
------------------------------------	--	--	--

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

В процессе подготовки к участия в круглом столе необходимо составить конспект источников литературы по следующим дискуссионным темам.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема круглого стола – Особенности государственного управления развитием муниципальных образований в рыночных условиях

Тема 5. Государственное управление развитием муниципальных образований в условиях рынка: теоретические основы

1. Организационный механизм реализации региональной социально-экономической политики.
2. Направления модернизации территориально-управленческой структуры муниципальных образований в субъекте РФ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

1. Федеральная политика и региональное государственное управление.
2. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики.
3. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры.
4. Социально-экономические ориентиры региональной политики
5. Социокультурные ориентиры региональной политики
6. Политические ориентиры региональной политики
7. Принципы федеральной политики.
8. Виды современной федеральной политики
9. Факторы и причины возникновения федеральной политики.
10. Этапы развития федеральной политики в странах Запада.
11. Смена приоритетов федеральной политики.
12. Современные тенденции реализации федеральной политики
13. Основные понятия и проблемы государственной региональной политики
14. Направления государственной региональной политики
15. Приоритеты и принципы государственной региональной политики
16. Экономический рост как приоритет региональной политики
17. Децентрализация центров разработки и реализации региональной политики
18. Рост внимания к механизмам координации
19. Отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития.
20. регионального управления
21. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития.
22. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития.
23. Модели стратегического планирования регионального развития (классическая модель планирования, общественный договор, мега-проект, маркетинговая модель, поступательная модель планирования).
24. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России.
25. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.
26. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации.
27. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.
28. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития.
29. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.
30. Цели, методы и инструменты реализации региональной политики территориального развития.
31. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада.
32. Специфика региональных проблем и особенности становления национальной региональной политики в странах Европы.
33. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период.
34. Особенности региональной политики в странах Северной и Латинской Америки.

35. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием муниципальных образований.
36. Подходы к оценке эффективности региональной социально-экономической политики.
37. Основания для оценки региональной политики (определение эффективности, обоснование издержек, улучшение менеджмента, проверка предположений).
38. Методы оценки региональной политики (методы глобальной оценки программы, методы глубокого анализа проблемы оценки).
39. Европейский опыт оценки региональной политики: оценка схем поддержки регионов, оценочные программы регионального развития.
40. Практика мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
41. Организационный механизм реализации региональной социально-экономической политики.
42. Направления модернизации территориально-управленческой структуры муниципальных образований в субъекте РФ.
43. Совершенствование стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне
44. Конституционные принципы региональной политики в современной России.
45. Особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики в федеральном законодательстве, указах президента, решениях федерального правительства.
46. Государственная концепция региональной политики Российской Федерации и практика ее реализации.
47. Проблемы оптимизации и определения новых приоритетов региональной политики на современном этапе.
48. Федеральные органы власти как субъекты региональной политики.
49. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития.
50. Группы влияния федерального уровня как субъекты региональной политики.
51. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики.
52. Региональная политика президента В. Путина: укрепление властной вертикали и системы централизованного контроля.
53. Базовые ориентиры региональной политики в период президентства Д. Медведева.
54. Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами.
55. Становление и развитие системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России.
56. Федеральные округа и полпреды: эволюция института.
57. Реформа Совета Федерации и ее последствия.
58. Укрупнение регионов: возможности и ограничения.
59. Переход к назначениям глав регионов: основные причины, стимулы и последствия.
60. Система мониторинга и оценки деятельности глав регионов.

Тесты

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся

высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

1. территория государства;
2. регион;
3. экономический район;
4. город;
5. область.

2. Свободная экономическая зона – это:

1. часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
2. режим свободной торговли для отечественных товаров;
3. иностранные предприятия на территории другой страны;
4. режим свободной торговли для иностранных товаров.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

1. планово-экономическое районирование в РФ;
2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
3. административно-территориальное деление территории в РФ;
4. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

5. Дезинтеграция экономического пространства – это:

1. сохранение страны как единого федеративного государства;
2. ослабление прежних экономических связей и вытеснении межрегиональных связей внешнеэкономическими;
3. ориентация на приоритет общенациональных интересов.

6. К какому виду инструмента осуществления государственной политики регионального развития относится создание особых экономических зон:

1. административные;
2. организационно-управленческие;
3. финансовые.

7. Эта региональная политика осуществляется с целью смягчения негативных явлений и процессов путем перераспределения доходов, предоставления дополнительных дотаций, льгот отсталым и депрессивным территориям:

1. стимулирующая;
2. компенсирующая;
3. адаптирующая;
4. противодействующая.

8. Инновационный подход к государственному администрированию предполагает:
 1. закрытость, единообразие, интегрированность функций;
 2. директивный стиль принятия решений;
 3. демократическое и децентрализованное принятие решений.
9. Выберите верные суждения. Государственная стратегия:
 1. вырабатывается на федеральном уровне;
 2. является обобщением политики регионов;
 3. ориентирована на приоритет общенациональных интересов.
10. Выберите верное утверждение:
 1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
 2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
 3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
 4. федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается высокая сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на среднем уровне. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе;

попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, но не использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, с трудом проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературы; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, не способен планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности; не знает сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, не использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, не способен проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При этом сформированность компетенций ПК-1, ПК-5 не отражается.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

Дополнительная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Пархоменко Н.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием). - Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Пархоменко Н.А. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием). - Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
5. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
6. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
7. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал