

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:17:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»**

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

4,5

заочная

4,5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»
3. Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Рудь Н.Ю. – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матящ К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».

" ____ " _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК 10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Фрагментарно знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах на минимальном уровне	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями и обязательствами и правилами служебного поведения; не способен применять действующие правовые нормы,	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. При осуществлении профессиональной деятельности большими затруднениями применяет знания порядка предотвращения и урегулирования	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной

случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	предусматривающей ответственность за коррупционные правонарушения	конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретов, ограничений, обязательства и правил служебного поведения; применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения.	гражданской службе, запретов, ограничений, обязательства и правил служебного поведения; применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения.	гражданской службе, запретов, ограничений, обязательства и правил служебного поведения; применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения.
--	---	---	--	--

Компетенция: ОПК-4

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-4} Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела, применять правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права; избирать наиболее эффективные в конкретном складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела и оказывать им юридическую помощь в	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. С большими затруднениями использует в работе законодательные акты в области таможенного дела, применяет правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права; избирает наиболее эффективные в конкретном складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; устанавливает факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц,	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Использует в работе законодательные акты в области таможенного дела, применяет правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права; избирает наиболее эффективные в конкретном складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; устанавливает факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляет деятельность в сфере таможенного дела и оказывает им	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Использует в работе законодательные акты в области таможенного дела, применяет правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права; избирает наиболее эффективные в конкретном складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; устанавливает факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляет деятельность в сфере таможенного дела и оказывает им
---	--	--	--	---

	отношении нарушения гражданских прав	осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела и оказывает им юридическую помощь в отношении нарушения гражданских прав	юридическую помощь в отношении нарушения гражданских прав	юридическую помощь в отношении нарушения гражданских прав
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательств о государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен анализировать содержание и применять нормы международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право Союза, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании, законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела при решении профессиональных задач.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. С большими затруднениями анализирует содержание и применяет нормы международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право Союза, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании, законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела при решении профессиональных задач.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Самостоятельно анализирует содержание и применяет нормы международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право Союза, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании, законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела при решении профессиональных задач.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Самостоятельно анализирует содержание и применяет нормы международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право Союза, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании, законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела при решении профессиональных задач.
Компетенция: ПК-15				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-15} Определяет признаки составов административных правонарушений	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять правила правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его

[illegible]

	сфере таможенного дела.	привлекает к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.		
--	-------------------------	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 4 семестр			
1.		Система государственного управления	ОПК-4
2.		Виды государственного управления	ОПК-4
3.		Признаки государственного управления	ОПК-4
4.		Принципы государственного управления	ОПК-4
5.		Функции государственного управления	ОПК-4
6.		Понятие административно-правовых методов государственного управления	ОПК-4
7.		Сущность административно-правовых методов государственного управления	ОПК-4
8.		Классификация административно-правовых методов государственного управления	ОПК-4
9.		Правовые формы государственного управления	ОПК-4
10.		Неправовые формы государственного управления	ОПК-4
11.		Понятие актов управления	ОПК-4
12.		Признаки актов управления	ОПК-4
13.		Классификация правовых актов управления	ОПК-4
14.		Виды правовых актов управления	ОПК-4
15.		Правовые акты ФТС России	ОПК-4
16.		Требования, предъявляемые к актам управления	ОПК-4
17.		Процедура принятия актов управления	ОПК-4

18.		Административные наказания за нарушения таможенных правил	ОПК-4
19.		Административная ответственность: понятие и особенности	ОПК-4
20.		Правовое регулирование административной ответственности в Российской Федерации.	ОПК-4
21.		Понятие административных наказаний	ОПК-4
22.		Система административных наказаний	ОПК-4
23.		Виды государственного контроля	ОПК-4
24.		Формы государственного контроля	ОПК-4
25.		Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-4
26.		Законность и дисциплина в ФТС России	ОПК-4
27.		Понятие дисциплинарной ответственности	ОПК-4
28.		Основания дисциплинарной ответственности	ОПК-4
29.		Виды дисциплинарной ответственности	ОПК-4
30.		Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц	ОПК-4
31.		Порядок и сроки подачи жалобы на действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц	ОПК-4
32.		Государственный контроль и надзор: сходства и различия	ОПК-4
33.		Таможенное право и его предмет	ОПК-4
34.		Метод таможенного права	ОПК-4
35.		Место таможенного права в правовой	ОПК-4

		системе России	
36.		Нормы таможенного права	ОПК-4
37.		Принципы таможенного права	ОПК-4
38.		Источники таможенного права России и ЕАЭС	ОПК-4
39.		Понятие и особенности таможенных правоотношений	ОПК-4
40.		Виды таможенных правоотношений	ОПК-4
41.		Правовое регулирование таможенных отношений в Российской Федерации	ОПК-4
42.		Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений	ОПК-4
43.		Права таможенных органов Российской Федерации	ОПК-4
44.		Обязанности таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц	ОПК-4
45.		Декларант, его права и обязанности	ОПК-4
46.		Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела	ОПК-4
47.		Исполнение постановления о наложении административного штрафа	ОПК-4
48.		Исполнение постановления о возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения в области таможенного дела	ОПК-4
49.		Давность исполнения постановления о назначении административного наказания	ОПК-4
50.		Приведение в исполнение	ОПК-4

		постановления по делу о нарушении таможенных правил	
51.		Пределы и сроки рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста	ОПК-4
52.		Подача жалобы, принесение протеста в порядке надзора.	ОПК-4
53.		Суды, рассматривающие в порядке надзора жалобы, протесты на постановление по делу о нарушении таможенных правил	ОПК-4
54.		Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу о нарушении таможенных правил, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов	ОПК-4
55.		Порядок и сроки подачи жалобы на постановление по делу о нарушении таможенных правил	ОПК-4
56.		Виды и структура постановлений и определений по делу о нарушении таможенных правил	ОПК-4
57.		Цели, задачи и функции ФТС России.	ОПК-4
58.		Правовое регулирование государственной службы и особенности ее прохождения в таможенных органах РФ	ОПК-4
59.		Законность и дисциплина в ФТС России	ОПК-4
60.		Система, структура и организация деятельности ФТС России.	ОПК-4
61.	b	Административно-процессуальное законодательство находится:	ОПК-4

		a) в ведении Российской Федерации b) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов c) ведении субъектов РФ	
62.	a	Порядок разработки и принятия ФТС России нормативных правовых актов относится к разновидности административного процесса: a) правотворческой b) правонаделительной c) юрисдикционной	ОПК-4
63.	b	Лицензионное производство в области таможенного дела относится к разновидности административного процесса: a) правотворческой b) правонаделительной c) юрисдикционной	ОПК-4
64.	a	Что является лишним в списке видов административно-юрисдикционных производств таможенной администрации: a) производство по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела b) производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	ОПК-4

		с) дисциплинарное производство по привлечению к ответственности государственных служащих таможенных органов д) производство по разрешению жалоб на решения, действия (бездействие) таможенных органов	
65.	e	Систему принципов административной юрисдикционной деятельности составляют принципы: а) законности; экономичности; эффективности и оперативности б) непосредственности, равенства участников процесса; публичности; состязательности с) объективности; диспозитивности; национального языка и др. д) законности; экономичности; эффективности и оперативности; объективности; диспозитивности; национального языка и др. е) законности; экономичности; эффективности и оперативности; непосредственности, равенства участников процесса; публичности; состязательности;	ОПК-4

		объективности; диспозитивности; национального языка и др.	
66.	a	Правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов условно классифицируют на: a) международные договоры РФ; федеральные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты; ведомственные акты ФТС России b) международные договоры РФ; федеральные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты субъектов РФ; ведомственные акты ФТС России c) международные договоры РФ; федеральные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты субъектов РФ; ведомственные акты ФТС России и иных федеральных служб и министерств	ОПК-4
67.	b	Понятие административного правонарушения в области таможенного дела определено:	ОПК-4

		a) ТК ЕАЭС b) КоАП РФ c) УК РФ	
68.	c	Постановление о назначении административного наказания в виде штрафа без составления протокола может быть обжаловано лицами, указанными в ст. 25.1, 25.3, 25.5 КоАП РФ: a) начальнику или заместителю начальника таможенного органа, должностным лицом которого назначено административное наказание b) в районный суд c) начальнику или заместителю начальника таможенного органа, должностным лицом которого назначено административное наказание либо в районный суд d) только в вышестоящий таможенный орган или районный суд	ОПК-4
69.	b	Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении нормативных правовых актов, недостатков в работе государственных (муниципальных) органов и должностных лиц, либо критика их деятельности называется: a) предложение	ОПК-4

		b) заявление c) жалоба	
70.	a	Рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных (муниципальных) органов, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономических и иных сфер деятельности государства и общества называется: a) предложение b) заявление c) жалоба	ОПК-4
71.	c	Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц называется: a) предложение b) заявление c) жалоба	ОПК-4
72.	c	Что является лишним в списке обстоятельств, при которых гражданину не направляется письменный ответ поставленных в обращении вопросов: a) в обращении не указаны фамилия гражданина и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ b) в обращении содержатся нецензурные либо	ОПК-4

		оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица c) -: текст письменного обращения не поддается прочтению d) гражданин не приложил к письменному обращению документы и материалы в подтверждение своих доводов	
73.	c	Все поступившие в ФТС России письменные обращения граждан подлежат обязательной регистрации в приемной ФТС России в течение: a) одного дня b) двух дней c) трех дней d) четырех дней	ОПК-4
74.	d	Что является лишним в списке данных, в обязательном порядке указываемых в письменном обращении гражданина: a) фамилия, имя, отчество гражданина (последнее — при наличии) b) почтовый адрес, по которому должен быть отправлен ответ c) личная подпись и дата d) место работы или учебы	ОПК-4
75.	c	Письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию таможенного органа, направляется в соответствующий орган (должностному лицу), в	ОПК-4

		компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, в течение ... дней со дня регистрации а) трех б) пяти в) семи г) девяти дней	
76.	1-а 2-с 3-б	Чтобы стать субъектом правоотношения, надо изначально быть субъектом права, т.е. обладать рядом свойств, позволяющих приобретать права и обязанности и реализовывать их. Этими свойствами являются правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Соотнесите данные понятия и их определения 1: Правоспособность 2: Дееспособность 3: Деликтоспособность а) способность обладать правами и обязанностями б) способность самостоятельно нести ответственность за совершение правонарушения в) способность самостоятельно реализовывать свои права и обязанности	ОПК-4
77.	а	Совокупность способов, приемов правового воздействия на регулируемые общественные отношения – это ... а) метод правового регулирования	ОПК-4

		b) предмет правового регулирования c) объект правового регулирования	
78.	1-b 2-a	Соотнесите метод правового регулирования общественных отношений и определение 1: императивный 2: диспозитивный a) метод равноправных участников отношений, координации b) метод власти и подчинения, субординации	ОПК-4
79.	a	Конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого связано возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, установленных нормой права, и, соответственно, правоотношений – это ... a) юридический факт b) объект правоотношения c) событие правонарушения	ОПК-4
80.	Таможенный представитель	### совершает от имени и по поручению декларант или иных заинтересованных лиц таможенные операции на территории государства-члена, таможенным органом которого он включен в соответствующий реестр (ответ пишется с заглавной буквы)	ОПК-4
81.		Раскройте понятие и сущность коррупции.	УК-10

82.		Какие особенности содержания термина «коррупция» существуют в российском праве по сравнению с зарубежным законодательством?	УК-10
83.		Какие нормативно-правовые акты регламентируют противодействие коррупции в РФ?	УК-10
84.		Рассмотрите сущность коррупции в морально-этическом, политическом и психологическом аспектах.	УК-10
85.		Проанализируйте признаки и причины коррупции.	УК-10
86.		Назовите наиболее значимые древние акты, содержащие нормы о противодействии коррупции.	УК-10
87.		Раскройте запреты и ограничения для государственных служащих, направленные на противодействие деяний коррупционной направленности	УК-10
88.		Какие сведения и в каком порядке обязаны предоставлять государственные служащие в целях противодействия коррупции?	УК-10
89.		Рассмотрите понятие, сущность и цели антикоррупционной политики.	УК-10
90.		Какие субъекты антикоррупционной политики существуют в Российской Федерации?	УК-10
91.		Каким образом осуществляется урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?	УК-10

92.		Какие сведения относятся к государственной тайне?	
93.		Что понимает законодатель под «увольнением в связи с утратой доверия» ?	УК-10
94.		Опишите существующие механизмы сокрытия от общественности и контрольно-надзорных органов реальных доходов и имущества.	УК-10
95.		Какие судебные решения оказали влияние на правоприменительную практику по уголовным делам о коррупции?	УК-10
96.		Раскройте уголовно-правовое содержание понятия «коррупция» .	УК-10
97.		Что понимается под специальным субъектом преступления применительно к главе 30 УК РФ?	УК-10
98.		Что понимается под понятием «должностное лицо» в уголовном праве.	УК-10
99.		Назовите классификацию должностных лиц по главе 30 УК РФ.	УК-10
100.		Каковы сходства и отличия злоупотребления полномочиями и превышения полномочий?	УК-10
101.		Раскройте виды взяточничества по уголовному законодательству	УК-10
102.		Раскройте особенности административной ответственности за должностные правонарушения.	УК-10
103.		Раскройте основания наступления дисциплинарной ответственности.	УК-10

104.		Причины коррупции.	УК-10
105.		Последствия коррупции.	УК-10
106.		Что такое коррупция? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.	УК-10
107.		Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему	УК-10

		устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	
108.		Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности	УК-10

		государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	
109.		В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с	УК-10

		заключением по нему и другими материалами: а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.	
110.		В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	УК-10
111.		Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) представителя нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.	УК-10

112.		Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется: а) решением профсоюзного органа б) Указом Президента Российской Федерации в) правовым актом государственного органа г) Федеральным законом д) законом субъекта е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.	УК-10
113.		Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов б) прокуратурой Российской Федерации в) Министерством юстиции Российской Федерации.	УК-10
114.		Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению	УК-10

		гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц.	
115.		В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов: а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.	УК-10
Очная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – 5 семестр			
116.		Понятие административного правонарушения	ПК-15
117.		Признаки административного правонарушения	
118.		Состав административного правонарушения	ПК-15
119.		Действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.	ПК-15
120.		Объект административного правонарушения в области таможенного дела	ПК-15
121.		Субъекты административных	

		правонарушений в области таможенного дела	
122.		Объективная сторона АП в области таможенного дела	
123.		Субъективная сторона в области таможенного дела	
124.		Понятие квалификации административных правонарушений	ПК-15
125.		Значение объекта правонарушения для квалификации	ПК-15
126.		Значение квалификации правонарушения	ПК-15
127.		Виды и правила квалификации правонарушения	ПК-15
128.		Процесс квалификации правонарушения: понятие, этапы и стадии	ПК-15
129.		Понятие, структура и значение состава преступления как основания административно-правовой квалификации	ПК-15
130.		Понятие и признаки объективной стороны правонарушения, ее значение для квалификации	ПК-15
131.		Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации правонарушения	ПК-15
132.		Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в административно-правовой оценке содеянного.	ПК-15
133.		Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как	ПК-15

		обязательного признака состава правонарушения	
134.		Понятие и признаки субъективной стороны правонарушения, ее значение для квалификации деяния	ПК-15
135.		Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации	ПК-15
136.		Мотивы и цели правонарушения: понятие, виды, влияние на квалификацию	ПК-15
137.		Предмет правонарушения: понятие и значение для верной квалификации	ПК-15
138.		Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для квалификации.	ПК-15
139.		Квалификация правонарушений со специальным субъектом в их составе	ПК-15
140.		Общие положения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы.	ПК-15
141.		Обстоятельства, исключающие производство по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.	ПК-15
142.		Издержки по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.	ПК-15
143.		Участники производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды, процессуальный статус.	ПК-15
144.		Общая классификация субъектов производства по делам об	ПК-15

		административных правонарушениях	
145.		Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении.	ПК-15
146.		Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.	ПК-15
147.		Понятие и состав компетенции таможенных органов по делам о нарушении таможенных правил.	ПК-15
148.		Подведомственность дел о нарушении таможенных правил: понятие, виды.	ПК-15
149.		Подведомственность и полномочия судьи по делам о нарушении таможенных правил	ПК-15
150.		Подведомственность и полномочия таможенных органов (должностных лиц) по делам о нарушении таможенных правил	ПК-15
151.		Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды	ПК-15
152.		Доставление.	ПК-15
153.		Административное задержание.	ПК-15
154.		Досмотр.	ПК-15
155.		Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств.	ПК-15
156.		Привод.	ПК-15

157.		Понятие, цель, структура, пределы доказывания	ПК-15
158.		Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил	ПК-15
159.		Оценка доказательств.	ПК-15
160.		Понятие, критерии, источники, виды доказательств.	ПК-15
161.		Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства.	ПК-15
162.		Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.	ПК-15
163.		Возбуждение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы.	ПК-15
164.		Поводы и основания к возбуждению дела	ПК-15
165.		Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура, сроки составления, направление	ПК-15
166.		Административное расследование: понятие, основание, сроки.	ПК-15
167.		Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил	ПК-15
168.		Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы	ПК-15
169.		Место, сроки, порядок рассмотрения дела о нарушении таможенных правил.	ПК-15
170.		Определение, постановление, выносимые при подготовке к	ПК-15

		рассмотрению дела о нарушении таможенных правил	
171.		Подготовка к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил.	ПК-15
172.		Пересмотр постановлений и решений по делам о нарушении таможенных правил: понятие, этапы	ПК-15
173.		Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.	ПК-15
174.		Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении	ПК-15
175.		Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях	ПК-15
176.		Рассмотрение дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	ПК-15
177.		Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.	ПК-15
178.		Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	ПК-15
179.	е	Юридическими признакам административного правонарушения в области таможенного дела являются:	ПК-15

		а) противоправность б) виновность в) наказуемость г) антиобщественность е) противоправность; виновность; наказуемость ф) противоправность; виновность; наказуемость; антиобщественность	
180.	объект	Охраняемые КоАП РФ общественные отношения, которым правонарушением причиняется вред или создается непосредственная угроза причинения вреда - ###	ПК-15
181.	а	... - это процесс установления сходства (соответствия) совершенного деяния элементам и признакам того или иного состава правонарушения и его закрепление юридическими символами (ссылкой на статью, часть, пункт) а) квалификация правонарушения б) характеристика правонарушения в) административный процесс	ПК-15
182.	а	Состав правонарушения состоит из ... элементов а) четырех б) трёх в) пяти	ПК-15
183.	б	Внешняя сторона посягательства - это...	ПК-15

		a) субъективная сторона правонарушения b) объективная сторона правонарушения c) объект правонарушения	
184.	a	Внутренняя сторона посягательства, выражающаяся в различных психических процессах, происходящих в психике лица, совершающего деяние - это ... a) субъективная сторона правонарушения b) объективная сторона правонарушения c) субъект правонарушения	ПК-15
185.	a	В случае обнаружения должностными лицами функциональных подразделений таможенных органов нарушения таможенного законодательства либо законодательства, контроль за соблюдением которого возложен на таможенные органы, когда его правовая оценка (квалификация деяния и (или) субъект правонарушения) не вызывает затруднения, ... a) этими лицами незамедлительно возбуждается дело об административном правонарушении b) все материалы с необходимыми пояснениями незамедлительно	ПК-15

		передаются в находящийся в месте расположения указанных подразделений подразделение административных исследований с) все материалы с необходимыми пояснениями незамедлительно передаются должностному лицу подразделения административных исследований, закрепленному куратором за этим функциональным подразделением, для изучения на предмет установления признаков административного правонарушения	
186.	e	Какое из нижеперечисленных событий не является поводом к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела? а) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения б) поступившие из правоохранительных органов, а	ПК-15

		также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения с) сообщения и заявления физических и юридических лиц, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения д) сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения е) проведение таможенного досмотра	
187.	b	При обращении физических лиц с устным заявлением, содержащим данные, указывающие на наличие события административного правонарушения, должностное лицо таможенного органа оформляет ... а) определение о принятии устного заявления б) протокол заявления о	ПК-15

		совершении административного правонарушения с) протокол устного опроса	
188.	a	Сбор и анализ сообщений, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения, опубликованных или распространенных в средствах массовой информации, осуществляется в таможне ... а) пресс – секретарем таможни либо иным должностным лицом, назначенным начальником таможни, в зоне деятельности которой находится юридический адрес СМИ б) пресс – секретарем таможни с) начальником таможни д) должностным лицом, назначенным начальником таможни, в зоне деятельности которой находится юридический адрес СМИ	ПК-15
189.	c	При установлении в ходе рассмотрения информации об административном правонарушении обстоятельств, исключающих производство по делу, должностное лицо таможенного органа, проводившее рассмотрение, ... а) выносит мотивированное	ПК-15

		определение о возбуждении уголовного дела b) составляет протокол об административном правонарушении с) выносит мотивированное определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении	
190.	доказательства	Любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела – это ###	ПК-15
191.	a	По характеру связи между доказательствами и фактом, подлежащим установлению, доказательства подразделяются на ... a) прямые и косвенные b) правдивые и ложные с) прямые и неточные	ПК-15
192.	Косвенные	### доказательства устанавливают промежуточные факты. С помощью этих фактов может быть выяснено обстоятельство, имеющее	ПК-15

		непосредственное отношение к предмету доказывания	
193.	Административное принуждение	#### является комплексным административно-правовым институтом, который аккумулирует нормативные установления для регулирования правоприменительной деятельности государства в специфической сфере функционирования исполнительной власти, обеспечения законности реализации мер принуждения, создания и поддержания правопорядка. Чаще всего проявляется как реакция на совершение правонарушений и применяется для фиксации доказательств и обеспечения производства для своевременного и правильного рассмотрения административного дела. Одной из разновидностей являются меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-15
194.	а	Самостоятельная стадия производства по делам об административных правонарушениях и представляющая собой совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, а также определение подведомственности (подсудности), включающая процессуальную	ПК-15

		деятельность по получению информации об административном правонарушении, ее оформлению и регистрации – это ... а) возбуждение дела об административном правонарушении б) рассмотрение дела об административном правонарушении с) пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	
195.	1-a 2-b	Определите, какой документ соответствует решению 1: Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается должностным лицом, уполномоченным в соответствии со статьей 28.3 КоАП РФ составлять протокол об административном правонарушении, в виде ... немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения. 2: Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается прокурором в виде ... немедленно	ПК-15

		после выявления факта совершения административного правонарушения. а) определения б) постановления	
196.	с	Административное расследование проводится ... а) по месту совершения административного правонарушения б) по месту выявления административного правонарушения с) по месту совершения или выявления административного правонарушения	ПК-15
197.	один	Срок проведения административного расследования не может превышать ### месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении	ПК-15
198.	б	Решение о продлении срока проведения административного расследования принимается в виде ... а) постановления б) определения с) ходатайства	ПК-15

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, однако имеются недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка "не зачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*