

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:53

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

заочная

4,5

4,5

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и

таможенного дела, канд. экон. наук, доцент

Павлова Т.С.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть суть административных и таможенных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД. А также подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно - правовых норм в таможенной сфере, а также формирование знаний, получение умений и навыков в области выявления административных правонарушений в области таможенного дела, производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;
- обучение правильному применению норм таможенного права целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- выработка у студентов умений обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- изучение понятия, задач и порядка выявления административных правонарушений в области таможенного дела и процесса квалификации правонарушений в области таможенного дела, в том числе связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности;
- рассмотрение порядка производства по делам об административных правонарушениях, а также правового статуса участников производства по делам об административных правонарушениях, их прав и обязанностей;
- изучение предмета доказывания, доказательств, оценки доказательств; применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях;
- овладение навыками производства необходимых процессуальных действий при выявлении, возбуждении и расследовании таможенными органами дел об административных правонарушениях, а также навыками по составлению процессуальных документов;

- приобретение навыков обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится в 4, 5 семестре (очная и заочная формы обучения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком о основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах
	ИД-2 _{УК-10} предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения; применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения
ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности	Использует в работе законодательные акты в области таможенного дела, применяет правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права; избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; устанавливает факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере

		таможенного дела и оказывает им юридическую помощь в отношении нарушения гражданских прав
	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Самостоятельно анализирует содержание и применяет нормы международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право Союза, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании, законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела при решении профессиональных задач
ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела	ИД-1 _{ПК-15} Определяет признаки составов административных правонарушений, совершаемых в области таможенного дела; выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в области таможенного дела; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы;	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешает правовые проблемы и коллизий; выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производит документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела; составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; совершает необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; привлекает к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	104	14
Лекции/из них практическая подготовка	52/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	52/8	10/4
Самостоятельная работа	112	229
Формы контроля		
Экзамен	36 (5 семестр)	9 (5 семестр)
Зачет	4 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
4 семестр												
Раздел 1. Основы административного права												
1	Тема: Государственное управление и исполнительная власть. Понятие, сущность и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Система, виды и признаки государственного управления. Принципы государственного управления.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	12	2	-	-	7,5	Собеседование	
2	Тема: Административно-правовые формы и методы государственного управления. Понятие и сущность административно-правовых форм государственного управления. Понятие и сущность административно-правовых методов государственного управления. Классификация административно-правовых методов государственного управления.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	12	-	-	-	7,5	Собеседование	
3	Тема: Административная ответственность и административное наказание. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие и содержание. Административные наказания за нарушения таможенных правил.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2/2	-	12	-	2	-	7,5	Собеседование	

4	Тема: ФТС России как субъект административного права. Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Правовое регулирование государственной службы и особенности ее прохождения в таможенных органах РФ.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	12	-	-	-	7,5	Собеседование
5	Тема: Обеспечение законности в государственном управлении. Государственный контроль и надзор: сходства и различия. Виды и формы государственного контроля. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	4	4/2	-	12	-	2/2	-	15	Собеседование
Раздел 2. Основы таможенного права											
6	Тема: Таможенное право: предмет, метод, место в правовой системе России. Таможенное право и его предмет. Метод таможенного права. Место таможенного права в правовой системе России. Принципы таможенного права. Нормы таможенного права. Источники таможенного права России и ЕАЭС.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	12	-	-	-	15	Собеседование
7	Тема: Таможенные правоотношения. Понятие и особенности таможенных правоотношений. Виды таможенных правоотношений.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	-	-	6	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		16	16/4	-	76	2	4/2	-	66	
5 семестр											
8	Тема: Субъекты таможенного права. Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус. Специальные субъекты таможенного права. Иные субъекты. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	4	4	-	4	2	-	-	13,5	Собеседование

9	Тема: Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела. Деятельность в области таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Обеспечение исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела. Ответственность юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	4	4	-	4	-	-	-	13,5	Собеседование
Раздел 3. Выявление и основы расследования административных правонарушений в области таможенного дела.											
10	Тема: Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие квалификации административных правонарушений.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4	-	4	-	2 / 2	-	13,5	Собеседование
11	Тема: Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил). Глава 16 КоАП РФ. Статьи 16.1-16.24.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4/2	-	4	-	-	-	13,5	Собеседование
12	Тема: Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика выявления и документирования административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении. Документирование административных правонарушений, совершенных лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации. Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4/2	-	4	-	2	-	27	Собеседование
13	Тема: Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях таможенными органами. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях. Виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4	-	4	-	2	-	13,5	Собеседование

14	Тема: Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, виды и свойства доказательств. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4	-	4	-	-	-	13,5	Собеседование
15	Тема: Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процессуальные документы, оформляемые на данном этапе рассмотрения дел об административном правонарушении. Порядок пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов. Процессуальные документы, оформляемые на данных стадиях рассмотрения дела об АП.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4	-	4	-	-	-	27	Собеседование
16	Тема: Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-15}	4	4	-	4	-	-	-	28	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		36	36/4	-	36	2	6/2	-	163	
	ИТОГО		52	48/8		84	4	10/4	-	229	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зубач, А. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А.В. Зубач, Н.А. Ронжина, Р.В. Терентьев. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 272 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 238-253. - ISBN 978-5-4377-0008-2.
2. Бахтин, Р. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12813.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ананьев, В. О Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В. О. Ананьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 116 с. — 978-5-9590-0301-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69680.html>
2. Зубач, А. В. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Зубач, П. Н.

Сафоненков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 140 с. — 978-5-9590-0368-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69678.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

3. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

	и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

