

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:57:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>9</u>

Разработано
Доцентом кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Жуковской Н.П.

Пятигорск, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2, ПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель курса «Антикризисное управление» заключается в изучении обучающимися сущности антикризисного управления на государственном уровне, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данного направления управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятия и принципов антикризисного управления на различных уровнях, методов антикризисного управления территориями, организациями; формирование навыков диагностики причин и последствий кризисов, а также системных знаний о возможностях антикризисного управления; исследование направлений совершенствования антикризисного управления с целью повышения финансовой устойчивости региона, территорий; изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов; изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы	Демонстрирует понимание базовых категорий антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах
	ИД-2ОПК-2 Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления
	ИД-3ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Осуществляет выбор и оценивает последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса

ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	Проводит анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56	16
Лекции/из них практическая подготовка	28	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	28	8
Самостоятельная работа	124	173
Формы контроля		
Экзамен	36	27

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		очно-заочная форма	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Эволюция антикризисного управления Понятие, характерные черты и этапы становления антикризисного управления. Классические школы управления: вклад в теорию антикризисного управления.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7	2	2	-	10
2	Тема 2. Теоретические основы экономических циклов Системы цикличности. Фазы экономических циклов.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7			-	10
3	Тема 3. Макроэкономический аспект антикризисного управления Принципы государственного антикризисного управления. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7			-	10
4	Тема 4. Типология кризисов российской экономики Особенности перехода российской экономики к рыночной форме хозяйствования. Кризисы современной российской экономики: причинно-следственные связи.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7			-	10

5	Тема 5. Диагностика кризиса и вероятности банкротства: нормативно-правовые основы Взаимосвязь категорий «кризис» и «банкротство». Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия. Предупреждение банкротства.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7			-	10
6	Тема 6. Диагностика вероятности банкротства субъектов экономики Методические основы оценки вероятности банкротства предприятия (организации). Особенности банкротства отдельных субъектов экономики.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7			-	10
7	Тема 7. Диагностика кризисного состояния бюджета Бюджетный анализ: ключевые цели и задачи. Индикативный анализ финансовой устойчивости регионального бюджета.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7			-	10
8	Тема 8. Разработка антикризисной стратегии Стратегия – инструмент государственного управления кризисом. Стратегия развития региона: процедура разработки и реализации	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7	2	2	-	10

9	Тема 9. Практика государственного антикризисного управления: международный опыт Институт антикризисного управления в развитых странах. Антикризисное управление в развивающихся странах.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	7			-	10
10	Тема 10. Территориальные программы антикризисного управления Региональные и муниципальные антикризисные программы: цели формирования и классификации. Особенности разработки муниципальных антикризисных программ.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7				10
11	Тема 11. Управление кризисными и депрессивными территориями Депрессивность территориального образования: понятие, основные признаки, критерии выделения. Принципы государственного управления депрессивными регионами.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7		2	2	10
12	Тема 12. Государственные заимствования: концептуальные основы Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	7				10

13	Тема 13. Процесс реализации государственных антикризисных программ Система инструментов реализации государственной антикризисной политики. Эффективность реализации муниципальных антикризисных программ.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7				10
14	Тема 14. Процедуры антикризисного территориального управления Характеристика основных процедур территориального управления. Реорганизация и банкротство муниципальных образований.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	7				10
15	Тема 15. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости Государственная инновационная политика. Реформы как инструмент государственного антикризисного управления.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7				10
16	Тема 16. Инвестиционная политика в условиях кризиса Понятие и основные положения инвестиционной политики. Принципы формирования инвестиционной политики. Оценка инвестиционной привлекательности объекта управления.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7	2	2		10

17	Тема 17. Человеческий фактор в антикризисном управлении Коммуникации в антикризисном управлении. Конфликт как проявление кризиса в системе.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	7				3
18	Тема 18. Социальные факторы антикризисного управления Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Взаимодействие органов государственной власти и профсоюзов.	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ПК-4.			-	5				10
	ИТОГО за семестр		28	28	-	124	8	8	-	173
	ИТОГО		28	28	-	124	8	8	-	173

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение до-

полнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7
2. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с. - ISBN 978-5-7264-2083-7,

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Курлыков, О. И. Антикризисное управление Электронный ресурс / Курлыков О. И., Волконская А. Г., Казакова Е. С. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-88575-538-2
2. Хашева, З.М. Антикризисное управление Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / сост. З.М. Хашева. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 51 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Жуковская Н.П. Антикризисное управление: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)
2. Жуковская Н.П. Антикризисное управление: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; дока магнитно-маркерная переносная; трибуна
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду вуза
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа к электронной образовательной среде

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.